

노후 공공도서관의 리모델링 계획수립에 관한 연구*

- 교육청 소속 A도서관을 사례로 하여 -

**A Study of Remodeling Plans for an Aging Public Library:
the Case of 'A' Library belonging to Metropolitan Office of Education**

이 은 주 (Eun-Ju Lee)**

조 용 완 (Yong-Wan Cho)***

노 지 현 (Jee-Hyun Rho)****

목 차

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. 서 론 | 4. 리모델링 방향 제안 |
| 2. 대상 도서관의 현황 | 5. 결 론 |
| 3. 리모델링 방향 탐색을 위한 조사 | |

초 록

본 연구는 1982년에 건립되어 40년 이상 경과한 A도서관의 리모델링 계획 수립에 관한 실천적 연구이다. 본 연구의 목적은 시설환경 개선의 관점보다는 도서관에 대한 사회적 수요를 예측하고 지역사회 내에서 도서관의 역할을 검토하여 이를 토대로 리모델링 계획을 수립한 A도서관의 리모델링 사례를 살펴보는데 있다. 이를 위해 본 연구에서는 A도서관의 입지나 봉사대상 인구 등에 대한 기본적인 현황 검토를 비롯하여 (1) A도서관에 대한 지역주민의 요구 분석, (2) A도서관의 지위적 역할을 고려한 공간 실태 분석, (3) 유사규모의 사례 및 리모델링 우수사례 검토, (4) 소속 기관(교육청)의 정책 기조 분석 등과 같은 종합적·다면적 접근을 통해 리모델링의 방향과 세부 내용을 도출하였다. 연구에 필요한 데이터는 설문조사, 면담조사, 도서관 건립 및 리모델링 기준과 매뉴얼 분석, 사례분석을 통해 확보하였다. 본 연구의 결과는 새로운 사회적 요구에 대응하기 위한 리모델링 방향 설정의 기초자료로 활용할 수 있을 것이다.

ABSTRACT

This study is an action study to develop a remodeling plan for a public library, which was built in 1982 and is more than 40 years old. The purpose of this study is to examine the remodeling case of Library 'A', which was intended to predict social demand and role of public libraries, especially from the perspective of the local community. This study took a comprehensive and multifaceted approach as follows: (1) analyzing users' demands for the library, (2) reviewing the space program according to the role of the library within the community, (3) investigating the best practices, and (4) analyzing the policies of the Metropolitan Office of Education. Data were obtained through surveys, interviews, literature review, and case analysis. The results of this study can be used as a basic data for setting the direction of a remodeling to respond to new social demands.

키워드: 공공도서관 리모델링, 공공도서관 시설 현대화, 도서관 노후화, 교육청 소속 도서관

Public library remodeling, Public library modernization, Public library renovation, Office of Education

* 본 연구는 2024년 부산광역시교육청의 지원으로 수행한 『해운대도서관 우동분관 리모델링 타당성 및 기본 계획 수립 연구』의 일부를 수정·보완한 것임.

** 동의대학교 문헌정보학과 부교수(ejulee@deu.ac.kr / ISNI 0000 0004 6335 8325) (제1저자)

*** 대구가톨릭대학교 문헌정보학과 교수(yongwan@cu.ac.kr / ISNI 0000 0004 6484 6697) (공동저자)

**** 부산대학교 문헌정보학과 교수(jhrho@pusan.ac.kr / ISNI 0000 0004 6484 8385) (교신저자)

논문접수일자: 2025년 1월 20일 최초심사일자: 2025년 2월 2일 게재확정일자: 2025년 2월 13일

한국문헌정보학회지, 59(1): 259-284, 2025. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2025.59.1.259>

* Copyright © 2025 Korean Society for Library and Information Science

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided that the article is properly cited. the use is non-commercial and no modifications or adaptations are made.

1. 서 론

1.1 연구배경과 목적

2009년 개정된 〈건축법 시행령〉에서는 사용승인을 받은 후 '15년 이상'된 건축물을 리모델링의 대상으로 간주하고 있다. 전국 공공도서관 중 15년이 경과한 도서관은 전체의 50.1%(1,236개 관 중 620개관)에 달하며, 30년 이상된 도서관 만도 약 20%(244개관)에 이르고 있다(국가도서관통계시스템, 2023). 노후도서관은 내부 인테리어 변경이나 노후화된 시설의 개·보수작업을 지속적으로 진행하더라도 어느 시기가 되면 개축이나 증축을 포함하는 전면 리모델링을 심각하게 고려해야 하는 상황에 이를 수 있다. 노후화된 건축물은 시간이 지남수록 물리적 성능 저하와 심각한 안전 문제를 야기하고, 무엇보다도 사용자의 요구나 기대 수준, 기술혁신을 수용하지 못해 사회적으로 도태될 수 있기 때문이다. 노후도서관의 비중은 앞으로 점진적으로 증가할 것이므로 신축 도서관의 확충 못지않게 노후도서관의 리모델링에 대한 대응 또한 매우 중요한 문제라 할 수 있다.

리모델링은 건축물의 신축이나 재건축과는 다른 개념으로, 건축물의 한계수명은 남았으나 물리적 성능과 사회적 요구수준 간의 격차가 심해져 초기 성능을 뛰어넘어 새로운 사회적 요구 수준까지 기능을 향상할 필요성이 대두될 때 시행하는 조치에 해당한다(노지현 외, 2017, 211). 『공공도서관 건립·운영 매뉴얼』(문화체육관광부, 2023)에서는 리모델링의 단계를 1단계: 노후화 대응형 리모델링, 2단계: 성능 향상형 리모델링, 3단계: 구조변경을 포함하는 전면적 리모

델링으로 구분하고 있다. 리모델링의 단계는 노후화의 정도나 시급성, 새롭게 요구되는 기능 공간에 대한 검토, 소요 예산 등을 종합적으로 판단하여 결정한다. 이러한 노후도서관의 리모델링은 국가나 지역적 차원에서 수립하는 도서관 발전을 위한 중장기 정책과제(도서관발전종합계획)에 꾸준히 포함될 정도로 그 필요성과 요구가 높아지고 있다.

이 연구는 1982년에 개관하여 40년 이상 경과한 A도서관의 리모델링 계획 수립에 관한 실제적이고 실천적 연구의 성격을 갖고 있다. A도서관은 비교적 최근까지도 어린이실 확장과 열람실 시설 정비, 노후 전기시설 교체와 바닥 보강 등과 같은 부분 리모델링을 진행해 왔다. 그러나 사회적 환경 변화에 따른 새로운 공간적 수요에 부응하고 쾌적한 도서관 환경을 조성하기 위해 증축을 제외한 전면 리모델링을 고려하고 있다. 또한, 관리주체인 교육청의 요구에 따라 교육청 도서관으로서 차별화된 서비스 모델을 리모델링 기본계획에 반영하기를 희망하고 있다. 따라서 단순히 시설환경 개선의 관점에서 접근하기보다는 중·장기적 관점에서 도서관에 대한 사회적 수요를 예측하고 해당 도서관의 역할과 기능에 대한 세밀한 검토를 통해 A도서관에 적합한 리모델링의 방향을 도출할 필요가 있다.

이에 이 연구에서는 A도서관의 입지나 봉사 대상 인구 등에 대한 기본적인 현황 검토를 비롯하여, (1) A도서관에 대한 지역주민의 요구 분석, (2) A도서관의 지위적 역할을 고려한 공간 실태 분석, (3) 유사 규모 도서관 및 리모델링의 우수사례 검토, (4) 교육청의 정책 기조 분석 등과 같은 종합적·다면적 접근을 통해 리모델링의 방향과 세부 내용을 도출하고자 하였다. 연

구에 필요한 데이터는 (1) 지역주민을 대상으로 한 설문조사와 (2) 도서관 및 교육청 실무자를 대상으로 한 면담조사, (3) 도서관이나 공공건축물의 건립 및 리모델링 기준과 매뉴얼 등에 대한 자료검토를 통해 수집하였다. 나아가, (4) 국가도서관통계 및 관련 문헌을 활용하여 유사 규모 도서관의 리모델링 우수사례를 추적하여 사례별 특징을 분석해 연구에 참조하였다. 이 연구는 A도서관의 리모델링을 위한 객관적인 근거자료로서 뿐만 아니라 도서관 리모델링에 관한 실증적 연구가 절대적으로 부족한 상황에서 향후 노후도서관의 리모델링을 계획할 때 기초 자료로 활용할 수 있다는 점에서 의의가 있다.

1.2 선행연구 분석

공공도서관의 리모델링에 관한 연구는 양적으로 부족한 것이 사실이지만 비교적 최근에 그 수가 증가하는 추세를 보이고 있다. 관련 연구는 첫째, 리모델링 추진을 위한 사전 타당성 연구와 둘째, 특정 도서관의 리모델링 계획이나 공간구성을 제안한 연구, 셋째, 리모델링 전후의 공간적 특징을 비교 분석한 연구 등으로 구분할 수 있다.

먼저, 복수의 도서관을 대상으로 리모델링의 타당성과 우선순위를 선정한 연구로는 노지현 외(2017)와 심성진 외(2024)의 연구가 있다. 노지현 외(2017)는 지역 내 8개 노후 공공도서관을 대상으로 리모델링의 추진 순서와 범위를, 심성진 외(2024)는 6개 공공도서관을 대상으로 에너지 효율 강화를 위한 그린리모델링의 추진 순서를 도출하였다. 이들 연구는 리모델링이 시급한 도서관들을 대상으로 정책실행을 위한 우

선순위를 도출하는데 목적을 둔 연구로서, 하나의 도서관을 대상으로 리모델링의 방향과 세부 계획을 마련하고자 하는 본 연구와 차이가 있다.

특정 도서관을 대상으로 리모델링 계획을 제안한 연구로는 최문형(2021), 윤영섭(2013) 등의 연구가 있다. 최문형(2021)은 1983년에 개관한 경기성남교육도서관을 대상으로 리모델링에 반영할 공간구성(안)을, 윤영섭(2013)은 정독도서관을 대상으로 지역성을 분석한 후 도서관의 접근성 및 건물 간 연계성을 강화하고 유휴공간을 조성하기 위한 리모델링 방안을 제안하였다. 이 외에 특정 공간을 대상으로 리모델링 계획을 제안한 연구도 있는데, 고영선(2019)은 공공도서관 어린이실의 유니버설 디자인 적용 방안을, 윤주영(2018)은 청소년을 위한 공공도서관의 공간계획을 제안하였다. 최문형(2021)의 연구는 리모델링의 세부 방향을 도출하는 과정보다는 그간의 추진 경과와 결과를 소개하였다는 점에서, 나머지 연구들은 건축디자인 관점에서 공간구성을 제안한 연구라는 점에서 본 연구와 차이가 있다.

마지막으로, 리모델링 후 공간변화를 분석한 연구로 최준혁(2024), 배동식(2022), 고재민(2020) 등의 연구가 있다. 이들 연구는 주로 건축설계 도면을 활용하여 리모델링 전후의 공간구성 및 면적을 비교함으로써 최근의 공공도서관이 가지는 공간적 특징을 분석하였다는 공통점을 갖고 있다. 이들 연구의 결과는 향후 리모델링 계획수립에 기초자료로 활용할 수 있지만, 개별 도서관이 가진 특성이나 지향점에 대한 고려 없이 일반적이고 표면적으로 드러난 공간적 요소만을 분석하였다는 점에서 본 연구와 차이를 보인다. 이 연구는 A도서관의 지위적 역할과

위상은 물론이고 A도서관이 위치한 지역적 특성과 대내외 수요를 반영하고 시설 노후화를 해결하면서 동시에 이용자 만족도를 높일 수 있는 공간 재구조화 계획을 도출하는데 목표를 두고 있기에 기존 연구와 차별성이 있다.

한편, 국외에서도 공공도서관의 리모델링과 관련한 다양한 연구가 진행되어 왔다. 먼저, Elrod 와 Kester(2021)는 1개의 도서관을 사례로 하여 리모델링에 대한 도서관 이용자들의 요구 조사를 실시하고, 이를 반영하여 리모델링을 실시한 후 만족도를 분석한 미시적 접근을 시도한 바 있다. 이외에, 리모델링을 진행하는 전반적인 과정에서 발생할 수 있는 고민을 다룬 Glassman(2014)의 연구, 20세기 초에 건립된 중소규모 공공도서관의 리모델링 근거와 리모델링 시 발생할 수 있는 건축법규, 하중지지, 위치와 부지, 기능 등의 문제를 어떻게 고려할 것인가를 다룬 Schlipf(2014)의 연구, 리모델링의 개념과 절차, 총 19개의 우수사례를 면밀히 분석하여 제시한 IFLA 보고서(2021) 등은 여러 도서관을 사례로 거시적 관점을 다루었다는 측면에서 의의를 가진다. 이처럼 국외에서 진행된 연구는 개별 공간구성이나 면적, 리모델링 특징 등에 대한 지엽적 내용보다는 리모델링의 전반적인 개요 등을 소개한 경우가 많은 것이 특징이다.

2. 대상 도서관의 현황

2.1 대상 도서관의 개요

A도서관은 부지면적 1,602.0m², 건물면적

1,496.5m²로 비교적 소규모 도서관에 해당한다. 1982년 교육청 소속 공공도서관으로 개관하여 운영해오다 2010년 인근에 도서관을 신축 개관하면서 신축 도서관의 분관으로 운영되고 있다. 분관이기 때문에 자료구입과 정리는 그 이후에 신축된 도서관(본관)에서 담당하지만, 독서프로그램 운영을 비롯한 모든 서비스는 A도서관에서 독자적으로 수행하고 있다.

건물은 지상 2층, 지하 1층 등 총 3개 층으로 구성되어 있으며, 1층에는 종합자료실, 어린이 실, 사무실이, 2층에는 열람실(120석)과 노트 북열람실, 연속간행물실 겸 디지털자료실, 평생 교육실, 문서고가 마련되어 있다. 건물의 특이 점으로는 지상 1층과 2층의 일부 면적 사이에 존재하는 '중층'을 들 수 있다. 중층은 층고가 낮고 접근성이 떨어져 이용이 저조한 자료를 보관하는 문서고로 주로 활용하고 있다. 지하에는 이동식 밀집서가가 설치된 문서고와 이용자 휴게실이 마련되어 있지만, 창문이나 환기 시설이 갖추어져 있지 않아 자료보관이나 휴게 실로 사용하기에 다소 부적절한 상태이다. 이처럼 지하, 중층, 2층에 걸쳐 총 3개의 문서고(보존서고)가 흩어져 있고, 중층이 위치한 부분은 1층, 2층 및 중층 모두 층고가 매우 낮은 구조적 특이점을 가지고 있다.

A도서관의 봉사대상인구는 도서관법 시행령 및 『2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼』을 참고하여 총 3가지 방법으로 산출할 수 있다(부산광역시교육청, 2017, 25). 첫째, 도서관이 위치한 행정구역('구' 단위)의 인구 수, 둘째, 행정구역의 인구를 행정구역 내에 위치한 도서관의 수로 나눈 도서관 1관당 인구 수, 셋째, 도서관으로부터 일정 거리 내에 거주하는 인구 수.

A도서관은 인구 100만 이상의 대도시에 위치한 분관이기 때문에 『2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼』에 따라 '반경 1.5 km 이하'에 거주하는 인구를 봉사대상인구로 산정할 수 있다. 이에 본 연구에서는 ArcGIS Buffer 기능을 활용하여 집계구 단위 인구데이터를 추출하여 봉사대상인구를 직접 산출하는 과정을 거쳤다. 3 가지 방법으로 산출한 A도서관의 봉사대상인구는 다음 <표 1>과 같다.

A도서관이 속한 지역은 급속히 성장한 인근 지역과 달리 비교적 낙후된 지역으로 남아 있었으나, 최근에 거주지 재개발, 상권 활성화, 관광 명소 개발 등 도시개발이 활발히 진행되고 있다. 또한, 2000년 이후 신축 아파트의 입주가 3,000세대 이상에 이를 만큼 새로운 세대의 유입이 꾸준히 증가하고 있어 현재뿐 아니라 미래에도 거주지로서의 성장 가능성이 매우 높은 지역이라 할 수 있다. 따라서 봉사대상인구는

현재 수준 이상을 유지할 것으로 예상된다.

A도서관의 장서현황은 소장자료 현황과 자료실별 보유자료 현황으로 나누어 살펴볼 수 있다. 먼저, 최근 3년간 소장자료 현황을 살펴본 결과, 12만~13만 권을 유지하고 있지만 매년 소폭 감소하고 있다. 구체적으로, 도서는 매년 7~9천 권 수준의 제작작업(지역 공동보존서고로의 이관 포함)을 진행하고 있어 연간 장서증가량을 고려하면 전체적으로 매년 1~3천권 정도 소폭 감소하는 추세이다. 비도서자료(시청각자료) 또한 2023년에 제작작업을 진행하여 실물장서의 소장을 줄이고 있다(<표 2> 참조). 이에 더해 자료의 소장현황을 자료실별로 구분해 보면, 2024년 11월 기준으로 3개의 보존서고에 57,828권¹⁾을 보관하고 있어, 자료실에서 이용자가 즉각적으로 이용할 수 있는 자료의 규모는 약 7만여 권 수준으로 파악된다.

<표 1> 대상 도서관의 봉사대상인구(명)

연도	행정구역 내 봉사대상인구	행정구역 내 공공도서관 1관당 봉사대상인구	반경 1.5km를 기준으로 한 봉사대상인구
2023	380,448	63,408	-
2022	386,785	64,464	74,113
2021	396,438	66,073	-

출처: 행정구역별 봉사대상인구는 국가도서관통계시스템을 활용하였고, 반경 1.5km를 기준으로 한 데이터는 통계자료정보 서비스의 2022년 집계구 데이터를 활용하여 직접 산출한 것임

<표 2> 대상 도서관의 소장자료 현황

연도	도서	비도서	전자자료	계
2023	116,117	9,209	0	125,326
2022	118,933	9,736	0	128,669
2021	120,741	9,669	0	130,410

1) 이 수치에는 2024년 폐기예정자료(16,841권)와 인근 초등학교에 임시 보관 중인 자료(25,256권)가 포함되어 있음.

추가적으로, 지역 내에 유사 기능을 수행하는 타 공공기관의 현황을 통해 도서관이 속한 지역사회의 특징도 살펴볼 필요가 있다. 먼저, 대상 도서관이 속한 지역에는 500m 이내에 학교(초·중·고등학교)가 5개, 1km 이내에 8개, 1.5km 이내에 20개가 있다. 이러한 수치를 동일 지역에 있는 14개 교육청 소속 도서관의 현황과 비교해 볼 때, A도서관이 500m 이내에 가장 많은 학교가 있으며, 1km나 1.5km 범주로 비교하더라도 상당히 많은 수의 학교가 분포하고 있음을 확인할 수 있다. 이러한 점을 고려할 때 A도서관은 향후 어린이와 청소년의 유입 가능성이 높고, 지역사회에서 교육이나 학습 중심의 기능을 할 수 있는 잠재성을 충분히 가지고 있다고 볼 수 있다. 또한 A도서관 인근에 박물관, 미술관 등 문화기반시설이 전혀 존재하지 않고, 장애인복지시설과 아동복지시설도 1개 밖에 존재하지 않는다는 점도 특징적이다. 따라서 A도서관의 문화적 기능 또한 지역사회에서 요구되는 부분이라 할 수 있다.

2.2 대상 도서관의 노후화 현황

국토안전관리원에서는 「시설물의 안전관리에 관한 특별법」에 의거하여 공공질서 및 안전 관리를 위해 시설물정보관리종합시스템을 운영하고 있다. 이 시스템에는 A도서관이 '준공 후 30년 이상 노후화된 공공시설물'로 등록되어 있다. 또한, 행정안전부의 안전정보통합공개 시스템에서 A도서관의 건물 정기안전점검 결과는 평가등급 "양호(B)"인 것으로 확인된다. 전반적인 수준은 '양호'이지만 세부적인 점검 결과를 보면, 건물 일부에서 건조수축균열 및

누수, 철근노출 등이 존재하고, 보조부재에서 경미한 결함과 주계단실 일부 벽체에서 균열이 발견되었다고 적시되어 있다. 이처럼 공개된 데이터를 통해 A도서관은 30년 이상된 노후화된 건축물로서 경미한 결함이 있으나 기능 발휘에는 크게 지장이 없으며, 내구성 증진을 위해 일부 보수가 필요한 상태임을 확인할 수 있다.

이러한 객관적인 지표 외에, A도서관의 노후화는 곳곳에서 육안으로도 확인할 수 있다. 보존서고로 사용하는 중층 및 지하 문서고는 높은 습도 및 환기가 어려운 구조적인 문제로 인해 자료를 보관하는 서고로 사용하기에 매우 부적합한 환경을 갖추고 있다. 또한, 건물 지하는 토사에 노출되어 있고 지하수를 배출하기 위한 펌프가 설치되어 상시 작동하고 있다. 이처럼 A도서관은 구조적 보강 및 보수가 시급히 필요하며, 특히 건물의 물리적 성능(단열, 환기, 습도조절, 천장 개수 등)을 증진하기 위한 조치가 필요한 상황이라 할 수 있다.

3. 리모델링 방향 탐색을 위한 조사

3.1 지역주민의 요구 분석

도서관 공간구성과 배치에 있어 중요한 고려 대상 중 하나는 이용자 요구사항이다. 이에 본 연구에서는 도서관을 직접 방문하는 이용자들을 대상으로 도서관의 일반적인 이용현황, 도서관의 공간구성과 시설의 적절성 및 추가 공간에 대한 요구 등을 설문조사를 통해 조사하였다. 설문조사는 2024년 9월 14일부터 9월 22일에 걸쳐 자료실 및 열람실 이용자 등 다양한

그룹을 대상으로 실시하였다. 회수한 205부 중 불성실한 응답 6부를 제외한 199부를 분석대상으로 삼았으며, 설문분석은 SPSS 29.0을 활용하여 빈도분석을 실시하였다.

설문응답자(총 199명)의 인구통계학적 특성은 〈표 3〉과 같다.

먼저, 이용현황을 살펴보기 위해 ① 도서관 이용빈도, ② 주된 이용목적을 조사하였다. 도서관 이용빈도를 조사한 결과, '거의 매일 도서관을 방문한다'는 응답자가 36명(18.1%), '일주일에 2-3회 방문한다'는 응답자가 56명(28.1%), '일주일에 1회 방문한다'는 응답자가 47명(23.6%)으로 나타났다. 이는 약 70%에 달하는 이용자가 일주일에 1회 이상 도서관을 방문하는 것을 뜻하며, '고정 이용자층'이 매우 두터운 편임을 의미한다고 할 수 있다. 일주일에 1회 이상 방문하는 70%의 응답자를 대상으로 연령을 추가 분석한 결과, 40대(28.1%) > 10대(19.4%) > 50대(15.1%) > 60대(12.9%) > 20대(10.8%) > 30대(10.1%) 순으로 나타났다. 여기서 눈여겨볼 사항은 10대 이하와 70대 이상을

제외하고 전 연령층이 유사하게 분포하고 있어, 고정 이용자층이 매우 두터운 편임과 동시에 전 연령대의 지역주민이 고루 A도서관을 이용하고 있다고 볼 수 있다.

두 번째, 도서관의 주된 이용목적을 조사한 결과, '자료 열람 및 대출'이 가장 높은 비율(141명, 60.5%)을 차지하였으며, '과제 및 시험공부 등 개인학습 목적'(54명, 23.2%)도 비교적 높은 편으로 파악되었다. 반면 '프로그램(행사, 강의 등) 참여'(17명, 7.3%)나 '컴퓨터, 프린터기 등 시설 및 장비의 활용'에 대한 응답(15명, 6.4%)은 낮게 나타났다.

이어서 도서관의 공간구성과 시설에 대한 요구를 파악하기 위해 ① 도서관에서 가장 많이 이용하는 공간과 확장이 필요한 공간 및 개선이 필요한 공간, ② 개선이 필요한 시설, ③ 추가되었으면 하는 공간, ④ 도서관의 시설 개선(리모델링)의 필요성과 그 이유에 대해 조사하였다. 먼저, 도서관에서 가장 많이 이용하는 공간, 확장이 필요한 공간, 개선이 필요한 공간에 대해 조사한 결과, 비율의 차이는 존재하지만

〈표 3〉 설문응답자의 인구통계학적 특성

인구통계학적 특징		빈도(명)	비율(%)
성별	남성	81	40.7
	여성	117	58.8
	무응답	1	0.5
연령별	10세 미만	2	1.0
	10세 이상 - 20세 미만	39	19.6
	20세 이상 - 30세 미만	18	9.0
	30세 이상 - 40세 미만	22	11.1
	40세 이상 - 50세 미만	67	33.7
	50세 이상 - 60세 미만	26	13.1
	60세 이상 - 70세 미만	21	10.6
	71세 이상	4	2.0

〈표 4〉와 같이 모두 종합자료실 〉 어린이실 〉 열람실 순으로 나타났다.

이에 더해 개선이 필요한 시설에 대해 조사한 결과, 〈표 5〉와 같이 휴게시설(30.4%)과 주차시설(27.9%)이 가장 높게 나타났다. 추가되었으면 하는 공간은 독서전용공간(29.0%)과 휴게공간(21.8%)이 월등히 높았으며, 개인학습공간, 가족공간, 협업공간 등에 대한 요구도

있었다. 이 두 문항에서 공통적으로 휴게시설 및 공간에 대한 높은 요구가 확인되었으며, 독서전용공간에 대한 요구 또한 비교적 강한 편으로 나타났다.

A도서관 시설 개선(리모델링)의 필요성에 대해 조사한 결과, 필요성을 인식하는 이용자(매우 필요 또는 조금 필요)는 전체의 절반 이상으로 나타났다(106명, 53.3%). 이에 더해 도서관 시

〈표 4〉 가장 많이 이용하는 공간과 확장 및 개선이 필요한 공간(1,2순위 가중치)

공간명	가장 많이 이용하는 공간		확장이 필요한 공간		개선이 필요한 공간	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
종합자료실	232	38.9	195	32.8	190	31.8
어린이실	131	21.9	119	20.0	101	16.9
연속간행물실	20	3.4	16	2.7	30	5.0
디지털자료실	29	4.9	17	2.8	23	3.9
열람실	113	18.9	104	17.5	89	14.9
노트북전용실	18	3.0	41	6.9	37	6.2
강의실	11	1.8	30	5.0	35	5.9
전시코너	2	0.3	10	1.7	10	1.7
무응답	41	6.9	47	7.9	74	12.4
전체	594	100.0	594	100.0	589	100.0

〈표 5〉 개선이 필요한 시설과 추가되었으면 하는 공간

시설	개선이 필요한 시설		공간	추가되었으면 하는 공간	
	빈도(명)	비율(%)		빈도(명)	비율(%)
냉난방환기시설	19	7.9	독서전용공간	173	29.0
방음시설	17	7.1	협업공간	45	7.5
조명시설	6	2.5	화상수업공간	15	2.5
주차시설	67	27.9	개인학습공간	54	9.0
집기비품	31	12.9	강연공연공간	25	4.2
휴게시설	73	30.4	전시공간	17	2.8
이동시설	6	2.5	가족공간	47	7.9
화장실	15	6.3	휴게공간	130	21.8
기타	2	0.8	첨단기기체험공간	41	6.9
무응답	4	1.7	기타	2	0.3
전체	240	100.0	무응답	48	8.0
			전체	597	100.0

설 개선이 필요하다고 생각하는 이유를 조사한 결과, '새로운 공간의 추가'(84명, 42.2%)가 '노후화된 시설의 개선'(65명, 32.7%)보다 높게 나타나 A도서관 이용자들은 물리적 노후화보다는 새로운 사회적 수요에 대한 반영과 기대가 높음을 확인할 수 있었다.

마지막으로 도서관 이용에 있어 바라는 점을 서술형으로 질문한 결과, 다양한 의견을 수집할 수 있었다. 공간과 시설에 대한 응답 중 복수의 이용자가 언급한 응답은 다음 〈표 6〉과 같다.

이용자 요구조사의 결과를 요약하면 A도서관은 고정 이용자층이 두텁고, 전 연령대의 이용자가 고루 이용하고 있으며, 종합자료실, 어린이실, 열람실에 대한 개선·확장에 대한 요구가 높았고, 휴게시설과 독서공간에 대한 요구가 두드러졌음을 알 수 있다. 이는 현재 A도서관의 휴게공간이 환기가 제대로 안 되는 지하에 위치하고 있어 이용에 불편함이 있으며, 종합자료실에 독서공간이 전혀 없기 때문에 나타난 요구라 유추할 수 있다. 또한 이용자들은 리모델링에 대한 필요성을 충분히 인식하고 있었으며, 그 까닭은 사회적 환경 변화에 따른 새

로운 공간 및 시설에 대한 수요에서 비롯되었기 때문으로 파악된다.

3.2 공간 실태 분석

다음으로, A도서관의 공간구성이 현재 시점 을 기준으로 사회적 요구수준에 적합한지를 객관적으로 검토해 보고자 한다. 이를 위해 이 연구에서는 『2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼』(문화체육관광부, 2023) 중 '공공도서관 유형별 소요공간 및 면적 기준'을 분석 도구로 사용하였다. 이 매뉴얼은 현재 공공도서관의 건립 및 리모델링을 위한 기본계획 수립 과정에서 기준으로 활용되고 있고, 전문가 집단에서 제안하는 '지침'이라는 점에서 근거자료로서 충분히 활용할 만하다고 할 수 있다. 매뉴얼에서는 공공도서관의 공간구성 및 면적 비율을 도서관 규모나 지위적 역할에 따라 차등화하고 있는데, 이에 따르면 A도서관은 '도시형', '연면적 1,500㎡ 이하'의 소규모 도서관에 해당한다. 이 기준을 적용하여 A도서관의 공간구성 현황을 분석한 결과는 〈표 7〉과 같다.

〈표 6〉 도서관 공간에 대한 요구사항

		주요 내용
공간과 시설에 대한 이용자 요구	• 독서를 편하게 할 수 있는 공간 및 의자가 추가되면 좋겠음. 밝은 분위기의 책 읽는 분위기 조성이 필요함 (8명) • 도서관 공간이 절대적으로 좁음. 도서관을 많이 넓혔으면 함. 협소한 장소 개선 (4명) • 가족(어린이)이 이용할 때 간단한 간식을 먹거나 잠깐 쉴 수 있는 공간이 안락하고 편안했으면 좋겠음. 휴게시설의 정비 필요함 (4명) • 개인 공부 공간이 칸막이로 되어 있는 곳이 있었으면 좋겠음 (3명) • 종합자료실이 좁아하고 넓게 리모델링되길 바람. 1층 종합자료실이 매우 협소함. 개방형 공간 필요 (2명) • 성인을 위한 독서전용공간이 있었으면 좋겠음 (2명) • 청소년 전용공간(스터디룸, 편집실)이 있으면 좋겠음 (2명) • 주차시설이 더 나아지거나 좀 더 생겼으면 좋겠음 (2명)	

〈표 7〉 A도서관의 공간구성 분석

구분	기준(도시형/2,500㎡ 미만)			A도서관					
	공간구성 요소		비율(%)	공간구성	면적(㎡)	비율(%)			
자료 이용 공간	일반 자료	서가	일반자료	17.7	종합자료실	225.00	15.0		
			연속간행물		연속간행물실 · 디지털자료실	108.00	7.2		
			귀중/향토자료		-				
			노인/장애인자료		-				
	멀티미디어		4	(연속간행물실에 통합)					
	열람	열람영역	7	열람실	162.00	10.8			
		노트북영역		노트북전용실	36.00	2.4			
	소계		28.7	소계	531.00	35.4			
	어린이 자료	서가	어린이자료	11.7	어린이실	108.00	7.2		
			유아자료	1.5					
		열람영역		5.2					
		수유실		1					
		소계		19.4	소계	108.00	7.2		
문화 교육 공간	계1		48.1	계1		42.6			
	문화 교육	강의실	5	평생교육실	86.78	5.8			
		동아리실	1	-					
		다목적공간	7	-					
	전시		2.5	-					
	계2		15.5	계2		5.8			
업무 관리 부문	사무 공간	사무실	3.5	사무실	30.00	2.0			
		회의실	1.2						
	관리 공간	인포메이션	0.7	안내실	10.80	0.7			
		당비 및 휴게실	0.9	다용도실	13.50	0.9			
		자원봉사자실	1	용역실	16.20	1.1			
		숙직실		-					
	보존 서고	자료반입 및 정리실		1.1	문서고1	72.00	4.8		
					문서고2	72.00	4.8		
					서고1	42.63	2.9		
					서고2	33.75	2.3		
		계3		8.4	계3		19.5		
공용 부문	공용	홀, EV, 계단, 화장실, 창고	24	홀, 계단, 화장실	413.84	27.7			
	휴게	휴게공간	1.5	휴게실	66.00	4.4			
	기타	기계, 전기, 창고, 지하주차장	2.5	-					
계4			28.0	계4		32.1			
총계			100.0	계	1,364.78	100.0			

매뉴얼에서는 공공도서관의 공간구성을 ① 자료이용 공간, ② 문화교육 공간, ③ 업무관리 공간, ④ 공용 공간으로 구분하고 있다. 이러한 기준에 따라 A도서관의 전체적인 공간구성을 분석하면, 문화교육 공간의 비율(5.8%)이 기준(15.5%)에 비해 지나치게 적고, 상대적으로 업무관리 공간이 차지하는 비율(19.5%)이 기준(8.4%)에 비해 월등히 높은 것을 알 수 있다. 업무관리 공간의 비율이 높은 주된 이유는 전체 장서의 44.3%를 소장하고 있는 '보존서고'가 매우 넓은 면적(전체 면적의 14.8%)을 차지하고 있기 때문으로 파악된다. 이외에도 자료이용 공간 중 독립된 형태의 열람실(13.2%)이 기준(7%)의 2 배 가까이 넓게 차지하고 있고, 어린이자료실의 비율(7.2%)이 기준(19.4%)에 비해 특히 낮은 상태로 나타나는 등, 현재 A도서관은 적정 기준에 비해 상당한 수준의 공간적 편향성을 가지고 있음을 확인할 수 있다.

공공도서관의 사회적 역할이 “국민에게 필요한 도서관자료를 수집·정리·보존·제공함으로써 정보이용·교양습득·학습활동·조사연구·평생학습·독서문화진흥 등에 기여”(도서관법 제3조)하는데 있음을 불변의 사실이다. 그러나 사회적 변화에 따른 공공도서관의 기능 변화와 공간적 수요 변화는 분명히 존재한다. 가령, 최근의 도서관에서 크게 부각되는 기능 중 하나는 단순히 책을 읽고 보관하는 장소적 개념에서 탈피하여 책을 매개로 사람과 사람이 만나서 소통하고 경험하는 기능이며, 이를 위한 문화교육 공간의 확보가 강조되고 있다. 제4차 도서관발전종합계획(2024-2028)의 세부 실행계획에서도 기본적인 자료이용 공간 외에, 동아리나 지역공동체 교류를 위한 ‘활동’ 공간을 비롯하

여 맞춤형 문해교육, 디지털 학습, 미디어 창작 등을 위한 ‘교육’ 공간과 디지털이나 미디어 기기를 실제 활용할 수 있는 ‘체험’ 공간의 조성을 강조하는 이유도 바로 여기에 있다.

이러한 점을 고려하면 A도서관은 사회적 요구나 기능 변화를 충족시키지 못하는 ‘기능적 노후화’ 상태에 있다고 단언할 수 있다. 특히, 자료보관 위주의 자료실 구성과 개인학습을 위한 열람좌석의 제공을 제외하고는 지역공동체의 활동이나 학습 및 교육을 지원할 수 있는 공간이 거의 없는 상황이어서 기능을 고려한 전반적인 공간 재배치 혹은 재구성이 시급한 상태라 할 수 있다. 따라서 A도서관의 제한된 부지와 건물면적을 고려하여 자료이용부문, 문화교육부문, 업무관리부문, 공용부문 등 4대 공간과 기타 공간 등을 적절히 배치하고 면적을 배분하되, 이 과정에서 보존서고나 독립된 열람실의 기능을 대체 할 수 있는 다른 방안을 찾아 강의실, 동아리실, 그룹스터디룸, 다목적실 등과 같은 복합 문화교육 공간을 조성하는 것이 필요해 보인다.

3.3 우수사례 분석

다음으로, A도서관의 리모델링에 참조할 만한 국내외 우수사례를 검토하였다. 사례 분석의 목적은 최근 리모델링을 실시하였거나 신축된 공공도서관들의 사례를 통해 공간구성과 배치의 특징, 건물과 디자인의 기능성과 상징성 및 심미성, 특장점 등 주로 공간적 특징을 파악하는 데 두었다. 사례 분석의 대상은 크게 세 가지 기준을 적용하여 선정하였다. 첫째, A도서관과 유사한 면적을 가진 도서관의 최근 리모델링 사례를 선정하였다. 둘째, A도서관의 입지적 특성

이 학교 밀집 지역이라는 점을 고려하여 학교교육이나 청소년 활동에 특화된 사례를 의도적으로 포함하였다. 세째, 건축 분야나 도서관계에서 도서관 리모델링 또는 건축상을 수상한 경력이 있는 사례를 선정하였다. 최종적으로 이 연구에서 분석한 사례 도서관은 총 11개관이었으며(〈표 8〉 참조), 사례 분석에 필요한 자료는 직접 방문 및 홈페이지, 언론보도, 학술논문 등을 통해 확보하였다.

먼저, A도서관과 유사한 규모를 가진 도서관을 분석한 결과, 책 중심의 도서관이라는 전통적인 이미지를 탈피하여 소통과 교류, 창작과 체험, 휴식과 체류, 교육문화 향유가 가능한 복합공간으로서의 도서관을 조성하는데 공통된 목표를 두고 리모델링을 진행하였음을 확인할 수 있었다. 또한, 소규모 도서관이기에 갖는 공간적 제약을 극복하기 위해 최대한 개방감을 높일 수 있는 건축기법을 사용하고, 좁은 면적

내에 다양한 공간을 조성하기 위해 기존에 분리되어 있던 공간을 통합하거나, 기존에 사용되지 않던 공간을 재활용하거나, 하나의 공간을 다목적으로 활용하는 등 공간 활용도를 극대화하는 전략을 취하고 있는 것으로 나타났다. 이외에도, 특정 계층을 위한 전용공간의 조성도 복수의 사례에서 발견되는 공통점이었다. 유사 규모의 사례 도서관을 분석한 결과를 요약하면 〈표 9〉와 같다.

다음으로, 리모델링 과정에서 청소년을 위한 공간이 조성된 사례를 분석한 결과, 청소년의 각기 다른 관심과 흥미를 반영하여 다양한 체험과 교류, 창작활동이 가능한 창의적인 공간을 조성하고자 노력한 흔적을 확인할 수 있었다. 일부 도서관의 경우 청소년을 위한 공간 마련이 리모델링의 직접적인 계기가 되었을 정도로 중요한 요소로 작용하고 있었다. 리모델링 과정에서는 청소년만 이용가능한 '전용' 공간을

〈표 8〉 사례 분석 대상

	도서관명	개관 및 리모델링 시기	리모델링 주요 내용
유사 규모	전북교육청 완주도서관	1988년 개관, 2023년 증축을 포함하는 전체 리모델링	2층 증축
	서울 영등포구 선유도서관	2009년 개관, 2024년 전면 리모델링	노후화 시설 및 청소년 전용 공간 조성
	전북 전주시 쪽구름도서관	2014년 개관, 2023~2024년 전체 리모델링	세계문화 특화도서관 조성
	충북 음성군 금왕교육도서관	1994년 개관, 2021년 전체 리모델링	학생 중심의 교육문화 복합공간 조성
청소년 특화	대구 2·28기념학생도서관	1971년 개관, 2018년 이관 후 리모델링	청소년 전용공간 <그린대로> 조성
	일본 도쿄도 무사시노 플레이스	2011년 개관	청소년 공간 <틴즈 스튜디오>
	미국 보스턴 공공도서관 중앙관	1848년 개관, 2013~2016년 리모델링 후 재개관	청소년 공간 <Teens central>
	서울특별시교육청 고척도서관	1990년 개관, 2024년 리모델링	어린이·청소년 창의공간 <크리에이티브 그라운드>
수상 실적	경기도 군포시 산본도서관	1994년 개관, 2009년 및 2021~2023년 리모델링	전체 공간 재정비(한국리모델링건축대전 우수상 수상)
	미국 조지아주 풀턴카운티 중앙도서관	1980년 개관, 2021년 리모델링 후 재개관	친환경 리모델링(미국 Aspire Design Awards 수상)
	서울시 도봉구 김근태 기념도서관	2021년 개관	민주주의·인권 특화도서관(한국건축문화대상 및 서울시 건축상)

〈표 9〉 유사 규모 도서관의 사례 분석 결과

특징	세부내용
개방감을 강조한 공간구성	<ul style="list-style-type: none"> 벽체와 문, 유리문의 사용을 최대한 자제하여 내부 공간 간 경계 제거 자연채광과 높은 층고를 활용하여 공간의 개방성 확보 벽면에 높은 서가, 중앙에 낮은 서가 또는 오픈형 서가를 적절히 사용함으로써 이용자 시야를 방해하는 요소 제거
공간 활용도 제고 및 다목적화	<ul style="list-style-type: none"> 독립된 형태의 열람실을 두는 대신에 자료실 내 open space 형태의 열람공간을 곳곳에 조성하여 개인학습 공간에 대한 수요를 해결함과 동시에 자료실과 열람실을 통합하여 공간 활용도 제고 계단이나 복도 등을 독서, 전시 및 소규모 행사 등이 가능한 공간으로 전환시켜 상징적 공간으로 재탄생 옥상이나 테라스 등 야외 공간을 이용자 휴식 및 모임 공간, 프로그램 활동 공간으로 활용
이용자의 다양한 기호 충족	<ul style="list-style-type: none"> 테이블 열람석, 1인 열람석, 창가의 소파 열람석, 일반 소파 등 다양한 좌석 및 가구 배치 자료를 위한 공간보다 사람과 활동을 위한 공간 확보
새로운 공간조성	<ul style="list-style-type: none"> 특정 계층을 위한 특화된 전용공간 조성(예: 청소년을 위한 체험코너, 쉼터, 배움터, 다락방 등) 휴식 및 체험, 다양한 문화프로그램 운영을 위한 공간 조성
친환경 건축기술 활용	<ul style="list-style-type: none"> 자연채광, 단열, 조명, 창호 등 에너지 효율을 높이면서 폐석한 실내 환경 조성
접근성 개선	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 출입구의 접근성, 인지성, 개방감 제고 이용자 이동동선의 개선을 위한 공간 구획

조성하거나 청소년을 위한 다양한 형태의 공간이 서로 조화롭게 구성되도록 노력한 흔적을 확인할 수 있었다. 또한, 청소년의 활동 중 발생하는 소음의 영향을 최소화하기 위해 층이나 공간을 적절히 구분하고, 내부에 청소년을 위한 최신 장서를 비롯하여 다양한 시설과 장비, 인테리어 소품을 갖추었다는 특징도 발견할 수 있었다. 이러한 모든 과정은 심층면담이나 설문조사를 통해 잠재적 이용대상자인 청소년의 취향과 요구를 심도 있게 조사하고, 그 결과를 청소년을 위한 공간구성에 적극 반영하기 때문에 가능하였던 것으로 보인다.

마지막으로, 리모델링이나 신축으로 수상한 도서관의 사례를 분석한 결과에서는 도서관이 복합문화교육시설 성격을 가진 공간으로 변모하고 있음이 여실히 나타났다. 리모델링의 목표를 시민들의 문화, 교류, 화합을 위한 공공장소의 조성에 두고, 책과 함께 여가를 보내며 커뮤

니티를 활성화하기 위한 공간을 리모델링 과정에 적극적으로 반영하고자 하였다. 그 결과, 기존의 무겁고 엄숙한 도서관 분위기는 개방적이고 이용자 친화적인 공간으로 변모되었다. 이 사례들에서 특별히 주목할 만한 점은 테라스, 북카페, 휴게실, 옥상정원, 아트리움 등 다양한 형태의 휴식공간과 모임공간을 조성하고, 태양광 패널이나 자연광, 기존 건물의 폐자재를 재활용하는 친환경 건축을 추진함과 동시에 자연친화적인 도서관을 구현하고 있다는 점이었다. 또한, 기능에 따라 공간을 세분화하고 연계성 높은 공간을 접적하는 방식으로 공간계획이 이루어졌다는 점도 눈에 띄었다.

이상의 사례 분석 결과를 종합하면, 도서관 내·외부 공간을 개방감 있게 구성하되 이용자들의 능동적인 활동을 지원하는 다양한 형태의 창의적인 공간을 조성하고, 청소년 공간과 같은 특정 공간은 이용자의 취향과 요구를 반영

하여 매우 특화된 형태로 구성하고 있음을 확인할 수 있다. 이러한 경향을 A도서관의 리모델링에 반영하기 위해서는 현재 A도서관에서 가장 많은 공간을 차지하는 자료보관 규모를 대폭 축소하는 방안을 우선적으로 검토할 필요가 있다. A도서관과 유사한 규모의 사례 도서관들이 소장자료의 규모를 3~7만권 가량 유지하면서 자료를 위한 공간보다 독서활동이나 체험 등 이용자를 위한 공간을 확충해 나가고 있다는 점에 특히 주목할 필요가 있다.

3.4 교육청의 정책 방향

교육청 소속 도서관은 과거 공공도서관이 부족했던 시기에 공공도서관으로서의 일반적인 서비스를 제공해 왔지만, 현재는 지자체 소속 도서관의 확대로 인해 교육청 소속 도서관으로서 차별화된 서비스 방안을 모색하고 있다. 대표적으로, 서울시특별시 교육청(2018)에서는 교육과 연계한 맞춤형 평생교육 서비스, 창의 학습 공유 기반 서비스 등을 교육청 도서관의 추진전략으로 제시하였고, 경기도 교육청(2019)은 미래형 교육도서관을 선언하였다. 또한 이병기 외(2019)에서는 도서관 커뮤니티 스쿨을 통한 지식체험 에듀라이브리를 충남교육청 도서관의 방향으로 설정하고 세부 추진계획을 마련하였다.

다(〈표 10〉 참조). 이처럼 교육청 소속 공공도서관들은 미래 학교교육 변화에 맞게 '교육'을 기반으로 한 새로운 전략을 구상하고 있다.

A도서관의 운영주체인 해당 교육청은 현재 교육청 소속 도서관의 장기적인 발전계획이나 추진전략을 마련한 상태는 아니다. 다만, 디지털 혁신 기반의 학생 맞춤형 교육을 지원하기 위해 "(가칭)온라인학교 설립 추진 계획(안)"을 2024년 3월에 수립하고, 교육청 소속 공공도서관을 (가칭)온라인학교 운영을 위한 '지역센터'로 적극 활용할 계획을 가지고 있다. 학교나 집에서 접근하기 용이한 공공도서관을 온라인 수업이 가능한 학습공간으로 활용하면서 학생들이 도서관 장서와 시설, 프로그램을 효율적으로 활용하도록 한다는 취지이다.

이러한 교육청의 추진계획에 따라 A도서관을 포함하여 (가칭)온라인학교의 지역센터로 활용될 교육청 소속 공공도서관은 실시간 쌍방향 수업이 가능한 온라인 학습공간을 구축하고, 학생 중심의 복합공간을 조성할 것을 요구받고 있다. 자유학기제 또는 다양한 선택 교과목에 대한 집합교육 공간으로서 공공도서관을 활용하는 계획을 추진하고 있는 것이다. 이를 위해서는 리모델링을 통한 전체적인 공간 재배치와 함께 학생, 특히 청소년을 대상으로 하는 공간 활용 방안을 심도 있게 고민할 필요가 있다.

〈표 10〉 교육청 소속 도서관의 추진전략

	서울특별시 교육청(2018)	경기도 교육청(2019)	이병기 외(2019) - 충남교육청
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> • 독서문화 서비스 • 맞춤형 평생교육 서비스 • 정보자원 큐레이션 • 네트워크 • 창의 학습 공유 기반 	<ul style="list-style-type: none"> • 미래형 교육도서관 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육기능 특화 서비스 • 생애주기 맞춤 서비스 • 지식체험 중심 서비스 • 4차산업혁명 지능정보사회 서비스

이에 본 연구팀은 교육청의 추진계획에 따라 온라인 수업이 가능한 학습공간(강의실)을 리모델링 과정에 반영하되, 수업을 위한 공간으로서만 아니라 수업이 진행되지 않는 시간에 온라인 형태의 평생교육 프로그램이나 콘텐츠 제작 용도로 사용하는 등 '다목적'으로 활용하는 방안을 모색하고자 한다. 더불어, 온라인 강의실 인근에 청소년을 위한 별도의 공간(예: 편안한 독서공간, 자기주도적 학습공간, 청소년 특화자료 코너 등)을 마련하고, 이러한 공간을 기준의 도서관 서비스나 다른 공간과 물리적으로나 기능적으로 연계함으로써 도서관 활용도를 극대화할 수 있도록 리모델링 방향을 수립해 보고자 한다.

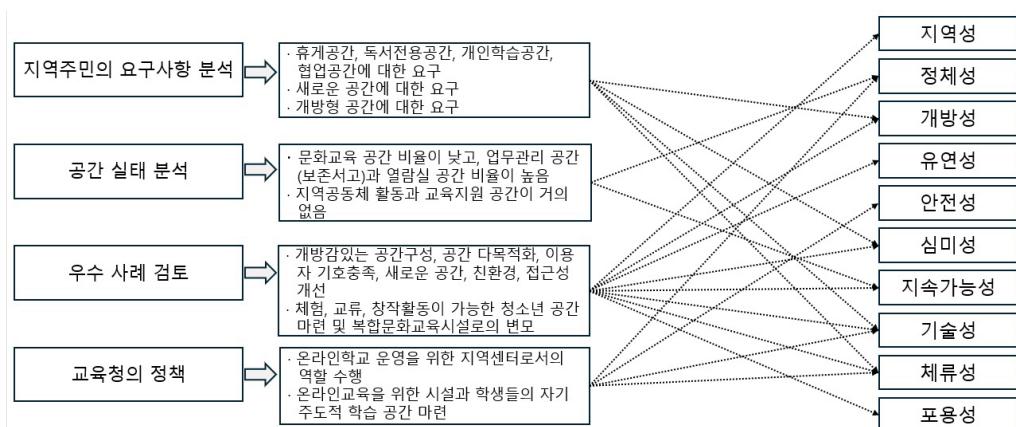
4. 리모델링 방향 제안

4.1 기본원칙

앞서 살펴본 A도서관에 대한 기초조사에 근

거하여 리모델링을 위한 기본원칙을 우선적으로 도출하였다. 기본원칙은 리모델링 관련 구체적인 의사결정의 일관성과 효율성을 보장해 주고, 이와 동시에 전체적인 리모델링의 방향성을 표현하는 핵심 근거라 할 수 있다. 이 연구에서 도출한 기본원칙은 다음 <그림 1>과 같이 총 10가지다. 이 원칙은 노후 도서관의 리모델링 계획수립에 공통적으로 적용할 수 있는 일반적인 수준으로 볼 수 있지만, 개별 도서관이 처한 환경이나 요구에 맞춰 세부 실행계획을 달리 적용할 수 있다는 점에서 '보편성'과 '특수성'을 동시에 지닌다고 할 수 있다.

기본원칙을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다. 첫 번째 기본원칙은 지역성이다. 지역성은 도서관 소재지의 역사나 설화, 환경과 분위기 등을 도서관 외관과 내부에 반영하는 것이다. 이는 도서관을 지역 대표 명소로 거듭나게 할 수 있어 궁극적으로 지역 활성화에 기여할 수 있다는 이점도 가진다. 앞서 살펴본 사례에서 상징적인 전통한옥 공간을 도서관 내부에 조성한 사례가 이러한 지역성을 반영한 대표적인



<그림 1> 리모델링 기본 원칙 도출 근거

사례라 할 수 있다. A도서관은 특색 있는 자연 환경을 가진 국내 대표적인 관광명소에 위치하고 있으므로 이러한 점을 반영하여 건물공간을 구성할 수 있다.

두 번째 기본원칙은 정체성이다. 주지하다시피 A도서관은 교육청 소속 도서관으로, 해당 지역 교육청에서는 학교교육 지원 및 청소년활동 지원을 공공도서관의 중요 봉사 영역으로 규정하고 있다. 특히, A도서관이 속한 지역환경은 반경 500m 내 초·중·고가 5개, 반경 1.5km 내 20개의 학교가 위치하는 학교 밀집 지역으로, 이러한 특성을 종합하여 A도서관은 청소년 이용자층을 위한 공간을 새로이 조성할 필요가 있다. 실제 A도서관의 관리주체인 교육청에서는 온라인학교 운영을 위한 지역센터로 지역의 공공도서관을 활용하는 등의 정책적 시도를 추진하고자 하는데, 이는 A도서관의 정체성 확보와 맥락을 같이 한다고 볼 수 있다.

세 번째 기본원칙은 개방성이다. 개방성을 확보하기 위해 건물 외부는 출입구나 담장을 철거하거나 변경하여 가시성을 확대하고, 건물 내부는 개방적 평면구성을 통해 열린 공간으로 조성할 필요가 있다. 개방성을 확보하면 이용자의 도서관 접근성과 서비스 이용의 편리성을 극대화하고 상대적으로 적은 인력으로 도서관의 관리와 운영의 효율성을 높일 수 있다. 앞선 사례조사 결과 중, 소규모 도서관에서는 개방감을 최대화하기 위해 벽이나 문 등의 내부 공간 간 경계를 제거하거나 자연채광을 최대화하고, 높은 층고 및 낮은 서가를 활용하는 등의 방법을 통해 개방감을 확보할 수 있다.

네 번째 기본원칙은 유연성이다. 유연성은 개방형 공간이 모든 이용자들에게 적합하지 않을

수도 있기 때문에 벽 대신 이동식 가구 등을 이용하여 공간의 느낌이나 모양을 쉽게 변형할 수 있도록 하는 것(구정화, 조용완, 2021, 192)을 의미한다. 이러한 유연성은 한정된 공간이나 시설을 복수의 용도로 활용할 수 있게 하고, 다양한 프로그램 등을 탄력적으로 수용할 수 있도록 공간 변경이 용이하도록 구조화하는 방식을 통해 확보할 수 있다. 대표적인 사례로 open space 형태의 열람공간을 자료실 내 곳곳에 조성하여 개인학습 공간에 대한 수요를 해결하거나, 계단이나 복도를 활용해 소규모 행사를 가능하게 전환시키는 방식을 적용해 볼 수 있다. 소규모 도서관인 A도서관의 리모델링에서 이러한 유연성 원칙은 반드시 필요한 상황이라 할 수 있다.

다섯 번째 기본원칙은 안전성으로, 지진, 태풍 등의 자연재해와 화재, 폭발 등의 사회적 재난에 대비해 안전을 최대한 확보하는 건물설계와 시설/장비를 설치하는 것이다. 이외에도 대기오염, 범죄예방, 응급피난 등을 위한 시설과 장비의 확보를 통해서 일상적 안전을 보장하는데 도서관을 활용할 수 있다. A도서관은 가파른 경사와 협소한 골목에 위치해 있고, 지자체의 행복마을사업과 지역주택조합의 재건축으로 인해 주변에 폐가가 많은 편이다. 또한, 당장 내진 보강과 외부 창호 등을 교체해야 할 대상 건축물로도 지정되어 있는 상태이다. 따라서 리모델링 과정에서 기술적인 조치와 함께 밝고쾌적한 분위기를 조성하여 지역주민이 안심하고 이용할 수 있는 안전한 이미지를 심어주는 것이 중요하다고 할 수 있다.

여섯 번째 기본원칙은 심미성으로, 건축물의 심미성은 아름답고 조화로운 건축물의 개념뿐 아니라 이용자의 입장에서 편안함과 편리함을

느끼는 것을 의미한다. 심미성은 도서관 건물 내외부의 미적 수준을 끌어올려 눈높이가 높아진 이용자들의 욕구를 충족하고 새로운 이용자 를 끌어들일 수 있는 장치로도 활용된다. 이를 위해 도서관 옥상이나 건물 내부, 외부 정원 등을 활용해 이용자를 매료할 수 있는 심미적 공간을 특별히 조성하는 방법을 적용할 수 있다. 이러한 심미성은 “밝은 분위기의 책 읽는 분위기 조성”, “쾌적하고 넓은 공간 조성” 등과 같은 A도서관 이용자의 요구사항을 충족시킬 것으로 예상된다. 이와 관련하여 테라스, 옥상정원, 아트리움 등을 활용하여 이용자 친화적인 공간을 조성하는데 많은 관심을 쏟고 있는 우수 사례는 충분히 참고할 만하다.

일곱 번째 기본원칙은 지속가능성으로, 지속 가능성은 재생에너지 사용, 녹지공간 조성, 자연채광, 자원 재활용, 단열, 에너지 고효율 제품 등을 활용해 친환경적 운영방식을 채택하고, 리모델링 과정에서 철거된 자재를 재사용하거나 재활용 자재를 사용하는 방식으로 확보할 수 있다. 또한 자연광의 활용, 자연 환기시스템, 녹지공간 및 옥상정원의 설치 등을 통해 자연 친화적 도서관 구현으로도 지속가능성은 확보될 수 있다. 앞서 살펴본 사례에서도 자연채광, 단열, 조명, 창호 등의 에너지 효율을 높이면서 쾌적한 실내 환경을 조성한 바 있는데, 이러한 노력은 도서관의 지속가능성을 높여 주는 대표적 사례에 해당한다.

여덟 번째 기본원칙은 기술성이다. 기술성은 최신 기술의 도입으로 이용자 공간 및 관리자 공간, 서비스 제공방식 등에 변화를 주는 것으로, 노후도서관의 이미지 개선과 미래지향적 서비스 제공을 위해 첨단 디지털 기술을 적극 도

입하여 공간 활용(PC/비도서 공간)을 증대시키는 것을 의미한다. 기술성은 청소년 공간이 조성된 우수 사례에서 공통적으로 적용된 특징으로, 메이커스페이스와 미디어 랩 등과 같은 공간 구축과 시설/장비를 확보해 청소년과 주민의 창작 활동의 기반을 구축할 수 있으며, 시설과 장비의 체험을 토대로 교육 및 지역内外의 이용자들과의 협업활동을 지원할 수 있다. 실제 이용자 요구조사에서도 청소년 공간의 편집실에 대한 요구사항이 존재하는 등, 최신 기술을 체험하고 활용할 수 있는 공간에 대한 요구가 나타난 바 있으며, 지역 교육청의 정책 중에서도 실시간 쌍방향 수업이 가능한 학습공간을 구축하고자 하는 정책 또한 같은 맥락이라 할 수 있다.

아홉 번째 기본원칙은 체류성이다. 체류성은 장소로서의 도서관 건물이 주는 장점을 제공하는 것과 동시에 어린이부터 청소년, 성인, 노인 등 이용자 각자의 취향에 적합하고 이용목적에 부합하는 다종다기한 좌석과 가구를 제공함으로써 확보될 수 있다. 실제 이용자 요구분석 결과에서도 휴게공간과 휴게시설, 쾌적한 독서공간 확보 등에 대한 요구가 매우 강하게 나타난 것 또한 이용자들이 체류성을 매우 중요시 여기는 부분이라 할 수 있다. 또한 유사 규모 도서관 사례에서 다양한 좌석과 가구를 배치하고, 자료 공간보다 사람과 활동을 위한 공간을 확보한 것은 물론, 청소년을 위한 공간에서 청소년들이 좋아하는 인테리어 소품을 갖추는 등의 노력을 체류성을 확보하고자 하는 리모델링의 특징 중 하나로 볼 수 있다.

마지막 기본원칙은 포용성이다. 포용성은 도서관 건물 내·외부에서 어린이와 노인, 장애

인, 임산부 등 사회적 약자를 배려하고 편의를 증진하는 시설, 장비, 사인시스템을 구축함으로써 사회적 약자의 편의를 높이고, 나이, 성별, 장애, 언어 등에 관계없이 도서관 이용의 혜택을 누릴 수 있도록 도서관 건물 전반에서 유니버설 디자인을 적용함으로써 확보할 수 있다. 실제 소규모 도서관 리모델링 사례에서도 좁은 공간 내 이동동선 개선을 위한 공간 구획에 대한 고민과 다양한 이용자 집단의 편의를 고려한 시설과 가구배치 등이 특징으로 드러난 바 있다.

4.2 리모델링의 세부 내용

10개의 기본원칙을 근간으로 삼되, 『2022 공

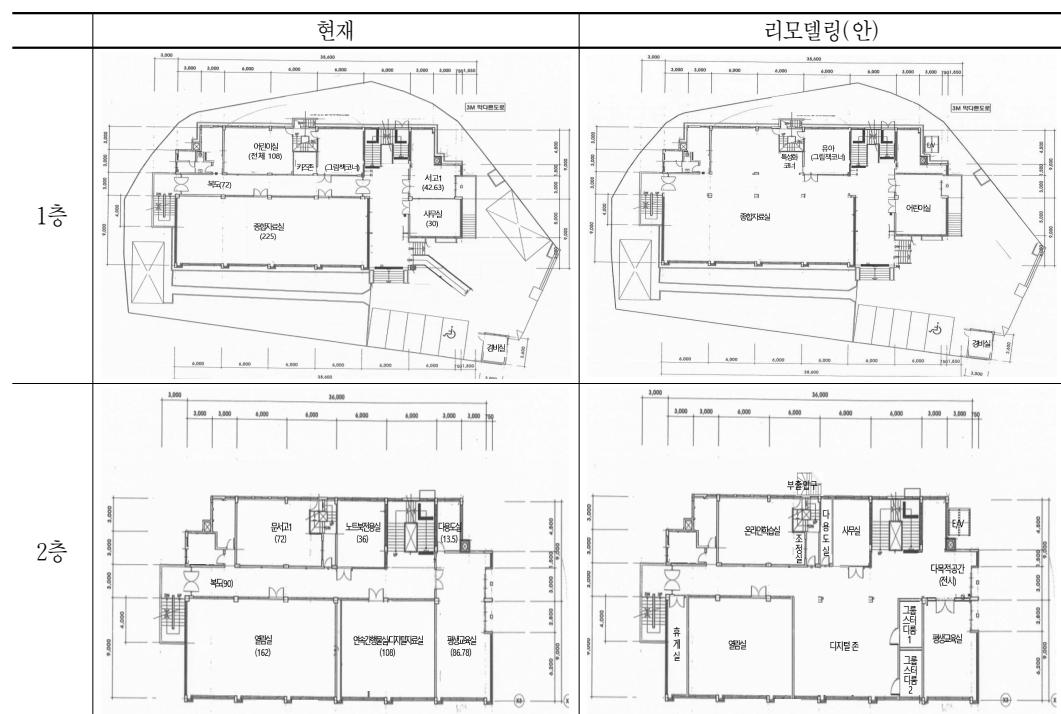
공도서관 건립·운영 매뉴얼』(2023), 『공공도서관 리모델링을 위한 공간 가이드라인』(2021), 『한국도서관기준』(2013), 교육청의 사업계획서 등을 바탕으로 A도서관의 리모델링(안)을 <표 11>과 같이 도출하였다.

리모델링(안)에 대한 구체적인 내용은 『2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼』에 따라 자료이용공간, 문화교육공간, 업무관리공간, 공용공간으로 구분하여 제안하였다.

4.2.1 자료이용공간

먼저, 자료이용공간은 일반자료공간과 어린이자료공간으로 구분하고, 일반자료공간은 개방형 평면구조의 ‘종합자료실’을 구성하되 종합자료실의 리모델링 주안점은 크게 2가지로 설

<표 11> A도서관의 리모델링(안)



정하였다. 첫째, 현재 A도서관의 종합자료실에는 열람공간이 전혀 없고, 이용자의 요구조사에서 독서전용공간에 대한 요구가 강하게 나타난 만큼 '적정한 소장자료의 보유와 배치'를 가장 중요하게 고려하였다. 현재 A도서관의 종합자료실 및 어린이실에 소장된 자료는 약 63,400권으로, 종합자료실의 대부분을 서가가 차지하고 있다. 『2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼』을 기준으로 현 면적(225m²)의 적정 소장자료의 양은 13,388권으로 산출되기 때문에 이용도가 높은 자료를 중심으로 종합자료실 배치자료를 대폭 줄임으로써 이용편의성 및 공간활용도를 제고하는 것이 바람직하다고 할 수 있다.

둘째, '개방감의 확보'이다. 이용자가 서가 사이에서 자유롭게 자료열람이 가능하도록 서가 사이, 창가 등에 적절한 독서공간을 마련하고, 서가와 이용좌석을 연계하여 이용자의 기호를 고려한 다양한 가구 및 좌석을 설치할 필요가 있다. 또 벽면에는 높은 서가, 중앙부에는 낮은 서가를 배치하여 개방감을 제고하고, 종합자료실 내에 '특성화자료 코너'를 배치하여, 별도의 공간, 즉 벽이나 문으로 구분하지 않고 서가를 이용하여 구획을 구분하는 것을 제안하였다. 또한 복도의 유리벽을 철거하여 종합자료실 확장 및 개방감 있는 통합 공간 조성을 제안하였다.

여기에 더해 '어린이자료공간'은 현재 A도서관의 경우, 어린이실, 키즈존, 그림책 코너로 구분되어 있으며, 면적은 108m²이다. 어린이공간은 독립된 실로 구분되어 있지 않고 1층 복도를 기준으로 종합자료실과 마주보는 곳에 개방된 형태로 되어 있어 소음문제와 안전문제가 상시적으로 발생하고 있다. 따라서 소음에 방해받지 않도록 종합자료실과 분리 배치하되, 1층 출

입구에서 가장 가까운 남향에 독립된 실에 배치하는 것이 필요하다. 또한, 어린이의 창의성과 감성을 키우고, 다양한 형태의 열람공간을 만들기 위해 높은 층고를 효율적으로 활용하도록 중층 구조로 인해 층고가 낮은 현재의 어린이실은 반드시 이동이 필요함을 제안하였다.

세 번째, '연속간행물실'은 A도서관의 경우 독립적으로 공간을 분리하지 않고, 108m² 규모로 연속간행물실·디지털자료실을 공용으로 사용하고 있다. 매뉴얼에 따르면 공공도서관에 비치된 연속간행물은 주로 비학술적 간행물이기 때문에 다양한 연령층의 진입이 용이하고 쉽게 접근할 수 있는 별도의 공간을 마련할 필요가 있음을 제안하고 있다. 따라서 진입이 쉬운 2층 입구에 위치한 현재 공간을 그대로 유지하는 것을 제안하였다. 다만, 연속간행물/신문은 대출 및 반납 처리가 불필요하기 때문에 별도의 실로 관리하기보다는 입구 쪽 가까운 곳에 배치하여 자유롭게 열람할 수 있도록 적절한 독서공간을 제공하되, 전면 배치용 서가와 다양한 형태의 테이블 및 의자류를 배치하는 것을 제안하였다.

마지막으로, 최근 멀티미디어와 디지털자료의 이용시설과 기기가 혼용되기 때문에, A도서관의 '디지털자료실'은 디지털자료와 이를 활용할 수 있는 시설 등을 함께 배치한 복합공간(디지털 존)으로 구성할 것을 제안하였다. 또한 디지털자료의 열람영역은 PC 중심의 공간에서 열람공간 내에 노트북 등을 자유롭게 이용할 수 있도록 제공하되, 멀티미디어 자료 대출/반납과 노트북 대여를 위한 미디어 서비스 데스크와 반납 자료 보관을 위한 관리자용 서가를 배치하도록 제안하였다. 그리고 노트북 존은 소음이 빨

생활 것을 고려하여 조용하게 운영되어야 하는 무소음 공간과는 분리하여 운영하고, 멀티미디어 자료를 열람/감상할 수 있는 대화면 TV, 1인 몰입형 좌석과 헤드셋 등을 갖춘 웨이브존과 멀티미디어 자료를 활용하고 소음이 발생할 수 있는 활동을 지원하기 위한 사이버 러닝 큐브(learning cube, 1인실 디지털자료 활용공간)를 설치하는 것을 제안하였다.

4.2.2 문화교육공간

문화교육공간으로 기준의 열람실과 평생교육실을 유지하되, 교육을 위한 온라인 강의실 및 복합기능 공간인 청소년 자기주도학습실, 그룹 스터디룸의 신설을 제안하였다.

먼저, ‘온라인 강의실’은 실시간 쌍방향 온라인 수업 및 콘텐츠 제작이 가능한 교수학습 공간으로, (가칭)온라인학교에서 개설한 수업을 수강할 수 있는 공간이다. 교육청의 추진계획에 따라 교사 1명과 10~15명의 학생이 온라인 수업이 가능한 공간을 확보한다고 보면, 최대 15명을 기준으로 단순 산출했을 때 적정 규모는 61m^2 이다. 이 공간에는 다수(모둠) 또는 개인 수강생의 온라인 수업이 가능한 강의실과 강의실의 시스템 작동을 조정하고 보조하는 기능을 갖춘 조정실을 구축할 필요가 있다. 따라서 대형 LED 스크린, 교수자용 카메라, 수강생 카메라, 마이크 등을 설치하되, 온라인 강의실은 소음공간이기 때문에 천정이나 벽면의 방음 처리, 실내 울림 방지 등을 위한 장치를 설치한다. 뿐만 아니라 온라인 강의실은 소음을 고려하여 종합자료실이나 열람실과 일정 정도 떨어진 독립적인 공간을 활용할 필요가 있다. A도서관의 경우 현재 활용도가 현저히 낮고 별도

의 출입구 설치가 가능한 ‘중층’을 온라인 강의실로 활용하는 것이 최적의 방안이라 판단된다. 다만, 중층은 천장이 낮기 때문에 노출 콘크리트 방식으로 천장을 높여 개방감을 확보하는 추가 작업 등이 요구된다고 할 수 있다.

둘째, ‘청소년 자기주도학습실’은 교육청 소속 도서관의 정체성을 확보하고, 대상 도서관의 지역적 특성, 즉 인근에 학교가 많다는 점을 고려하여 지역 청소년들의 자기주도형 학습을 지원하는 공간을 두는 것을 제안하였다. 이 공간은 교육청의 취지에 따라 온라인 강의실의 준비 및 대기 공간으로 활용할 수도 있고, 청소년 자료와 진로·진학, 학업설계 등과 관련된 특화 코너 및 1인 학습이나 모둠학습, 독서공간 등으로 유연하게 활용할 수 있다. 따라서 다양한 유형의 이동형 책상이나 빈백, 소파, 스톤 등 다양한 좌석을 배치하는 것이 필요하다.

셋째, ‘열람실’의 경우, 현재 A도서관은 162m^2 의 열람실을 가지고 있으며, 매뉴얼에서 제시하는 기준면적보다 매우 큰 편이다. 따라서 ‘자기주도적 학습을 위한 자유열람실(일반열람실) 제공은 최소한으로 억제되어야 한다’는 『한국도서관기준』에 따라서도 A도서관의 열람실은 축소 내지는 폐지될 필요가 있다. 최근 공공도서관 신축이나 리모델링에서 독립적인 열람실 형태는 지양하는 분위기이지만, A도서관의 이용자 성향 및 요구에 따라 열람실 폐쇄는 현재 불가능하다고 할 수 있다. 따라서 독립된 열람실을 유지하되, 규모를 대폭 축소하여 2층 안쪽 공간에 배치할 것을 제안하였다.

넷째, 현재 A도서관의 ‘평생교육실’은 86.75m^2 로, A도서관은 소규모 도서관이기 때문에 매뉴얼에 따라 10~20명 안팎의 소규모 평생교육실

(1개, 매뉴얼에 따른 기준면적 75m²)이 적절하다고 볼 수 있다. 이에 현재 A도서관의 평생교육실의 규모는 약간 축소가능하며, 축소된 공간을 지역 학교와 연계하여 지역 청소년들의 작품 전시공간으로 활용할 것을 제안하였다.

다섯째, 매뉴얼에서 소규모 도서관의 경우 '그룹 스터디룸'의 설치를 권장하지 않고 있다. 그러나 이용자 요구와 우수사례 분석 결과 및 지역 청소년 유입을 위한 전략으로 그룹 활동을 지원하는 소규모 폐쇄식 공간의 마련을 고려해 볼 만하다.

마지막으로, 현재 A도서관의 '전시공간'은 종합자료실 밖 복도 벽면을 활용하여 신간도서, 큐레이션 자료, 특성화자료 안내 코너를 설치하고 있다. 그러나 종합자료실 확장 및 개방감 있는 독서전용공간을 조성하기 위해서는 복도의 벽면을 제거하는 것이 필수적이다. 이에 현재의 전시코너 대신에 1층 홀과 통로 등 복합기능공간 등을 마련하는 것이 바람직하다고 할 수 있다. 자료안내는 1층 홀 또는 1층과 2층 계단 벽면 등의 공용공간을 활용하여 상설 전시코너를 마련하고, 학생 및 지역주민의 창작물 전시는 필요에 따라 2층 공용공간을 전시공간으로 활용하는 방안을 고민해 볼 필요 있으며, 2층 전시공간은 학교 및 지역사회와 연계하여 학생 및 지역주민의 창작물을 전시하는 공간으로 활용하되 대관 형식으로도 운영하는 것을 제안하였다.

4.2.3 업무관리공간

업무관리공간은 사무실, 보존서고, 텅비실(다용도실), 환경 미화원을 위한 공간인 용역실로 구성되는데, 핵심적인 업무관리공간인 사무실과

보존서고에 집중해서 제안하였다.

먼저, 사서들의 업무처리 및 회의 용도로 사용하는 공간인 '사무실'은 현재 30.0m²이며, 1층 출입구 인근 남향에 위치하고 있다. 그러나 A 도서관은 수서와 정리 등의 업무는 본관 도서관에서 이루어지므로 이를 위한 업무공간은 불필요하며, 사무실에서의 이용자 대응도 거의 없으므로 1층 출입구 인근에 배치할 필요는 없다. 따라서 규모를 축소하여 이용자 동선과 겹치지 않는 2층으로 이동할 것을 제안하였다.

이에 더해 A도서관의 '보존서고'는 지하 1층 (33.75m²), 1층(42.63m²), 문서고(72m²) 등 각 층에 산재되어 있을 뿐만 아니라 총 148.38m²로 기준면적(16.5m²)에 비해 매우 넓은 면적을 차지하고 있다. 또한 보존서고에 소장된 자료가 57,828권으로 폐기 또는 공동보존서고로의 이관이 필수적인 상황이다. 따라서 분산된 서고 공간을 집적하고 새로운 공간을 조성하기 위해서는 보존서고의 규모 축소가 반드시 필요하다. 따라서 이용자 동선과 교차하지 않도록 지하에 배치를 고려하되, 지하 서고에 습도 및 환기장치를 설치할 것을 제안하였다.

4.2.4 공용공간

공용공간은 휴게실, 주차장과 경비실 및 복도, 계단, 화장실 등을 포함하는 공간이다. 본 연구에서는 휴게실과 주차장 및 경비실에 집중하여 제안하였다.

먼저, 도서관 이용자들이 편안하게 휴식을 취할 수 있는 공간인 '휴게실'은 현재 A도서관의 경우 66m² 규모로, 기준면적(23m²) 대비 매우 큰 편이어서 축소될 필요가 있다. 또한 채광과 환기를 위해 현재 지하에 위치한 휴게실의

위치 이동은 불가피하다. 특히, A도서관은 체류시간이 긴 이용자가 많은 편이어서 취식이 가능한 휴게공간을 제공할 필요가 있으며, 벽면을 활용한 1인 좌석을 설치하여 간단한 식음을 할 수 있는 카페 같은 분위기를 조성할 필요가 있다. 실내 휴게실 외에 옥상정원을 휴게 및 간단한 도서관 프로그램 운영이 가능한 공간으로 활용하는 방안도 제안하였다.

둘째, A도서관 입구에 별동 형식의 경비실

로 인해 차량과 보행자의 출입구가 협소하며, 외부에서 볼 때 폐쇄되고 무거운 느낌을 주고 있다. 따라서 경비실을 반대편으로 이동해 도서관 입구를 확장하여 접근성과 인지성, 개방감을 높이고, 보행자와 차량의 동선을 구분할 필요가 있음을 제안하였다.

본 연구에서 제안한 공간별 리모델링 중점 사항과 기존 공간 및 배치와의 관계를 정리하면 다음 〈표 12〉와 같다.

〈표 12〉 공간별 리모델링 중점 사항 및 기존 공간과의 관계

	공간	리모델링 중점 사항	기존 공간 및 배치와의 관계
자료이용공간	종합자료실	▪ 적정한 소장자료의 배치와 보유, 개방감의 확보	▪ 벽 제거 및 어린이실 이동을 통한 공간확장 및 통합공간 구성
	어린이실	▪ 종합자료실의 개방감 확보와 현재 어린이실의 소음 및 안전문제 해결	▪ 종합자료실과 분리하여 현재 1층 출입구에 가까운 독립된 실로 이동
	연속간행물실·디지털자료실	▪ 별도의 실이 아니라 디지털존으로 구성하고 입구쪽에 연속간행물을 위한 서가와 의자를 배치	▪ 벽과 문 제거를 통한 공간확장 ▪ 연속간행물 열람공간, 노트북공간, 웨이브존, 사이버 러닝 큐브공간 신설
문화교육공간	온라인 강의실	▪ 실시간 쌍방향 온라인 수업 및 콘텐츠 제작이 가능한 교수학습 공간 확보	▪ 공간 신설
	청소년 자기주도학습실	▪ 온라인 강의실 대기공간 뿐 아니라 모둠 학습 및 다목적 공간 확보	▪ 공간 신설
	열람실	▪ 자료실 내 독서공간 활용 및 기존 열람실 축소	▪ 규모 축소
	평생교육실	▪ 소규모 도서관에 맞는 규모 도출	▪ 규모 축소
	그룹 스터디룸	▪ 이용자 요구와 지역청소년 유입을 위한 전략적 공간 개발	▪ 공간 신설
	전시공간	▪ 종합자료실 확장을 위해 위치이동이 필요하며, 1층과 2층의 전시공간 용도를 구별	▪ 1층 홀과 계단벽면공간은 신간도서, 큐레이션 용도로, 2층 공용전시공간은 지역사회 연계 용도로 활용 및 배치
업무관리공간	사무실	▪ 수서정리업무 및 이용자 응대를 위한 공간 불필요	▪ 규모 축소 및 공간 이동
	보존서고	▪ 3개로 분산되어 있는 보존서고 공간의 집적	▪ 규모 대폭 축소 및 공간 이동
공용공간	휴게실	▪ 채광과 환기를 위해 지하에 위치한 휴게실 이동 필요	▪ 공간 이동
	주차장, 경비실	▪ 협소한 차량 출입구 및 폐쇄적 입구 문제 해결	▪ 경비실 공간이동

5. 결 론

노후 공공도서관이 점점 증가하고 있는 현 시점에서 물리적 노후화 문제 뿐 아니라 사회적 수요 변화에 따른 공공도서관의 역할과 기능, 필요 공간에 대한 문제는 사회적 관심의 대상이 될 수 밖에 없다. 이러한 상황은 공공도서관의 리모델링에 대한 관심으로 자연스럽게 연결되는데, 고쳐쓰는 건축(Architecture as Modification)이라 불리는 리모델링은 물리적 의미의 개조만이 아니라 건물의 성격과 용도를 포함해 특성까지 변모함으로써 공간의 활용가치를 증대시킬 수 있는 방법이라 할 수 있다. 이와 같은 맥락에서 본 연구의 논의대상인 A도서관 역시 개관한지 40년 이상이 경과한 도서관으로, 물리적 기능의 회복, 지역사회와의 수요 변화, 교육청 소속 도서관으로서의 정체성에 대한 관리주체의 고민 등이 맞물리면서 리모델링에 대한 논의가 시작되었다.

본 연구는 기존에 논의되어 왔던 리모델링의 타당성 분석이나 건축디자인 관점에서 공간구성의 제안에서 벗어나 기관이 위치한 지역적 특성이나 대내외 수요를 충분히 고려하고 리모델링 원칙과 방향을 설정하기 위해 다면적 접근을 시도하였다는 점에서 의미를 가진다. 가령, A도서관에 대한 지역주민의 요구 분석, A도서관의 지위적 역할을 고려한 공간구조 현황 분석, 유사 규모의 우수사례 검토, 관리주체인 교육청의 정책 분석 등과 같은 종합적 분석을 통해 A도서관 리모델링에서 반영되어야 할 기본원칙

을 도출하였다. 또한 매뉴얼 및 리모델링을 위한 공간 가이드라인, 한국도서관기준, 교육청의 관련 문서 등을 광범위하게 반영함으로써 근거 있는 리모델링(안)을 제안하였다. 물론 1개 기관을 사례로만 분석하였다는 측면에서 논의의 한계를 가지기는 하지만, 결과적으로 본 연구는 향후 타 도서관의 리모델링 계획 수립시 고려할 수 있는 다양한 기본원칙의 도출 과정을 세밀하게 제시하였다는 점에서 중요한 의의를 가진다.

그럼에도 불구하고 본 연구에 이은 후속 작업은 많이 남아 있다. 실무적으로는 A도서관의 구체적인 실시설계 혹은 설계하중, 구조 및 정밀안전진단, 설비 및 전기에 대한 내진성능평가 등의 정밀한 사전조사가 이루어져 할 것이다. 학술적으로는 본 연구에서 제안한 리모델링 세부 내용의 근거가 되는 매뉴얼, 공간 가이드라인, 한국도서관기준 등에 대한 세밀한 재검토작업이 필요할 것이다. 본 연구에서는 해당 근거들이 국내 리모델링의 기준이자 지침이기 때문에 충실히 반영하고자 하였으나 한국도서관기준이 2013년에 발행된 만큼 도서관의 새로운 기능과 사회적 수요를 반영한 적절한 기준이 될 수 있도록 재검토작업이 이루어져야 할 것이다. 본 연구가 리모델링을 계획하는 도서관들에게 학술적 근거자료를 제공하고, 더 직접적으로는 A도서관의 리모델링 설계 및 향후 운영방향을 모색하는 근거자료로 활용되기를 기대한다.

참 고 문 헌

- 경기도교육연구원 (2019). 경기교육도서관 이용 활성화를 위한 미래형 교육도서관 모델 개발 연구. 경기도교육연구원.
- 고영선 (2019). 공공도서관 어린이실의 유니버설디자인 적용성에 관한 연구. *한국문화공간건축학회논문집*, 65, 21-30.
- 고재민 (2020). 공공도서관 리모델링 가이드라인에 관한 기초 연구: 공공도서관 리모델링 사례를 중심으로. *한국문화공간건축학회논문집*, 72, 39-50.
- 구정화, 조용완 (2021). 우수 사례 통해 본 공공도서관 건축 경향 분석. *한국문현정보학회지*, 55(1), 181-208.
<http://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.1.181>
- 국가도서관통계시스템. 출처: <https://www.libsta.go.kr/>
- 노지현, 이은주, 조용완 (2017). 공공도서관 리모델링을 위한 타당성 연구: 부산광역시교육청 공공도서관을 중심으로. *한국도서관·정보학회지*, 48(4), 209-233.
<http://doi.org/10.16981/kliss.48.4.201712.209>
- 도서관정보정책위원회 (2021). 공공도서관 리모델링을 위한 공간 가이드라인. 도서관정보정책위원회.
- 문화체육관광부 (2023). 2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼. 문화체육관광부.
- 배동식 (2022). 공공도서관의 사회적 역할 변화에 따른 공간구성에 관한 연구: 대구광역시 공공도서관을 중심으로. *한국공간디자인학회 논문집*, 17(3), 305-314.
<http://doi.org/10.35216/kisd.2022.17.3.305>
- 부산광역시교육청 (2017). 공공도서관 리모델링 타당성 분석 및 실행모형 개발. 부산광역시교육청.
- 서울특별시교육청 (2018). 서울특별시 교육청 도서관 및 평생학습관 종합발전 계획 2019-2023. 서울특별시교육청.
- 심성진, 임세현, 김성은, 송용우 (2024). 노후 공공도서관의 그린리모델링 적용 요소 조합에 따른 우선순위 도출. *토지주택연구*, 15(2), 1-7.
- 안전정보 통합공개시스템. 출처: [#](https://safewatch.safemap.go.kr/main/main.do)
- 윤영섭 (2013). 정독도서관 리모델링을 통한 북촌의 관계 회복: 도시적 맥락 속에서 바라본 북촌과 정독도서관의 활용 방안. *석사학위논문*, 홍익대학교.
- 윤주영 (2018). 청소년커뮤니티를 고려한 공공도서관 계획에 관한 연구: P 도서관 리모델링을 중심으로. *석사학위논문*, 홍익대학교.
- 이병기, 김혜진, 오영옥, 임정훈, 이미화 (2021). 교육청 소속 공공도서관의 새로운 방향 모색: 충남교육청 공공도서관의 교육기능 강화를 중심으로. *한국도서관·정보학회지*, 52(2), 107-126.
<http://doi.org/10.16981/kliss.52.2.202106.107>
- 최문형 (2021). 경기성남교육도서관 리모델링 공간구성: 효율적인 공간 재구성을 위한 추진사항을 중

- 심으로. 경기도사서연구회지, 22(1), 29-45.
- 최준혁 (2024). 부산지역 리모델링 공공도서관의 공간계획 특성에 관한 연구. 한국문화공간건축학회논문집, 87, 34-42.
- 통계지리정보서비스 출처: <https://sgis.kostat.go.kr/view/index>
- 한국도서관협회 (2013). 한국도서관기준. 서울: 한국도서관협회.
- Elrod, R. & Kester, B. (2021). Library renovations and student behaviors: a longitudinal case study. *Journal of Learning Spaces*, 10(3), 78-96.
- Glassman, P. (2014). Library renovation: Dos and don'ts: How to create functional, flexible, and forgiving library spaces. Available: https://www.academia.edu/40709208/Library_Renovation_Dos_and_Donts
- IFLA (2021). New Libraries in Old Buildings: Creative Reuse. Berlin: De Gruyter Saur.
- Schlipf, F. (2014). Remodeling and expanding Carnegie-era library buildings. *Library Trends*, 62(3), 556-580.

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

- Bae, Dong Sik (2022). A study on the spatial composition of public libraries according to the change in the social role: focused on the public library in Daegu. *Journal of Korea Intitute of Spatial Design*, 17(3), 305-314. <http://doi.org/10.35216/kisd.2022.17.3.305>
- Busan Metropolitan City office of Education (2017). Public Library Remodeling Feasibility Analysis and Implementation Model Development. Busan Metropolitan City office of Education.
- Choi, Jun Hyuck (2024). A study on the spatial planning characteristics of remodeled public libraries in Busan. *Journal of the Korean Istitute of Culture Architecture*, 87, 34-42.
- Choi, Moonhyeong (2021). Gyeonggi-Seongnam Education Library remodeling space composition. *Bulletin of the Research Society for Kyonggi Library*, 22(1), 29-45.
- Committee on Library and Information Policy (2021). Space Guidelines for Public Library Remodeling. Committee on Library and Information Policy.
- Gyeonggi Institute of Education (2019). Research on the Development of a Future Educational Library Model to Promote the Use of the Gyeonggi Institute of Education. Gyeonggi Institute of Education.
- Ko, Jae Min (2020). A basic study on the remodeling guidelines of public libraries: focus on the case of public library remodeling. *Journal of the Korean Institute of Culture Architecture*,

- 72, 39-50.
- Ko, Young Sun (2019). A study on the application children in the public library applying universal design. *Journal of the Korean Institute of Culture Architecture*, 65, 21-30.
- Koo, Joung Hwa & Cho, Yong Wan (2021). Trends in public library design and construction through reviewing the excellent cases of the awarded library buildings: focusing on public libraries in North America. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 55(1), 181-208. <http://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.1.181>
- Korean Library Association (2013). *Library Standards & Guidelines*. Seoul: Korean Library Association.
- Lee, Byeong Ki, Kim, Hea Jin, Oh, Young-ok, Lim, Jeonghoon, & Lee, Mihwa (2021). A new direction for the public libraries affiliated with Office of Education: building up the educational functions of public libraries affiliated to the Chungcheongnam-do Office of Education. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 52(2), 107-126. <http://doi.org/10.16981/kliss.52.2.202106.107>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2023). *A Manual on Construction and Management for Public Library*. Ministry of Culture, Sports and Tourism.
- National Library Statistics System. Available: <https://www.libsta.go.kr/>
- Rho, Jee-Hyun, Lee, Eun Ju, & Cho, Yong Wan (2017). A feasibility study of public libraries remodeling: focusing on Busan Metropolitan City. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 48(4), 209-233. <http://doi.org/10.16981/kliss.48.4.201712.209>
- Seoul Metropolitan office of Education (2018). *Comprehensive Development Plan for Libraries and Lifelong Learning Centers under the Seoul Metropolitan Office of Education 2019-2023*. Seoul Metropolitan Office of Education.
- SGIS. Available: <https://sgis.kostat.go.kr/view/index>
- Sim, Sung Jin, Lim, Hyeyon Se, Kim, Seong Eun, & Song, Yong Woo (2024). Deriving priorities based on combination of green remodeling application elements in old public libraries. *Land and Housing Review*, 15(2), 1-7.
- The National Safety Information Integrated Disclosure System. Available: [#](https://safewatch.safemap.go.kr/main/main.do)
- Yoon, Ju Young (2018). *A Study on the Planning of Public Libraries Considering the Youth Community*. Master's thesis, Hongik University.
- Yoon, Yeongseop (2013). *Through Remodeling of Jeongdok Library Relationship Recovery of Buckchon*. Master's thesis, Hongik University.