

# DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색

**Exploring the Applicability of KDC through an Analysis of Abridgement Types in the Abridged DDC**

박 미 진 (Mijin Park)\*  
노 지 현 (Jeehyun Rho)\*\*

## 목 차

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 서 론             | 4. KDC 분류기호의 간략화를 위한 논의 |
| 2. ADDC의 개발배경과 구조  | 5. 결 론                  |
| 3. ADDC의 간략화 유형 분석 |                         |

## 초 록

이 연구는 DDC 완전판과 간략판의 분류지를 비교하여 분류기호의 간략화 유형을 도출하고 이를 분석하는데 목적이 있다. 이를 위해 가장 최신판인 인쇄본 DDC 23판과 ADDC 15판을 대상으로 내용분석을 수행하였다. 분석 결과, '분류지 삭제', '분류지 통합', '조합 범위의 변경', '구조적 변경', '문학 분야의 분류지 생략'에 해당하는 간략화 유형이 도출되었다. 이러한 분석 결과를 바탕으로, 도출된 간략화 유형을 KDC 분류기호에 적용할 수 있는 가능성을 검토하였으며, KDC 기호의 간략화를 위한 방법론적 시사점을 제안하였다.

## ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the types of abridgement in classification numbers by comparing the schedules of the full and abridged editions of the DDC system. To this end, a content analysis was conducted using the most recent printed editions: DDC 23 and ADDC 15. The results show several types of abridgement, including 'deleting of classification numbers', 'merging of classification numbers', 'changing the scope of classification facet', 'simplifying the structure', and 'abridging the classification of literature'. Drawing on these findings, the applicability of the identified abridgement types to the KDC system was examined, and methodological implications for simplifying KDC classification numbers were proposed.

키워드: DDC, DDC 간략판, KDC, KDC 간략판, 문헌분류  
DDC, Abridged DDC, KDC, Abridged KDC, Classification

\* 부산대학교 문헌정보학과 박사과정(qaw09@pusan.ac.kr / ISNI 0000 0004 7244 5367) (제1저자)

\*\* 부산대학교 문헌정보학과 교수(jhrho@pusan.ac.kr / ISNI 0000 0004 6484 8385) (교신저자)

논문접수일자: 2025년 7월 15일 최초심사일자: 2025년 7월 30일 게재확정일자: 2025년 8월 13일  
한국문헌정보학회지, 59(3): 233-257, 2025. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2025.59.3.233>

※ Copyright © 2025 Korean Society for Library and Information Science  
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided that  
the article is properly cited. the use is non-commercial and no modifications or adaptations are made.

## 1. 서 론

### 1.1 연구의 배경과 목적

도서관 분류는 관련 있는 자료를 군집하여 이용자들의 자료 탐색을 용이하게 하기 위함에 목적이 있다. 이를 위해 도서관 분류체계는 문헌적 근거(literary warrant)와 사회의 변화, 이용자의 관심 등 여러 측면을 고려하여 개발된다. 학문 분류체계를 기반으로 개발된 DDC 역시 1876년 초판을 발간한 이후 최신의 학문 동향과 시대적 변화를 반영하여 꾸준히 개정되어왔다. 1876년에 처음 발간된 DDC가 전 세계 138개 이상의 국가에서 널리 사용될 만큼 여전히 범용적인 분류체계로 인정받는 이유는 논리적인 구조와 간단한 기호체계, 지속적인 개정을 통해 최신성을 확보하고 있기 때문이라 할 수 있다. 여기에, 소규모 도서관을 위한 DDC 간략판(Abridged DDC)의 발간도 DDC가 가진 커다란 강점 중 하나로 여겨지고 있다.

DDC 간략판은 DDC 완전판의 기본 구조를 유지하면서 소규모 도서관(통상 장서 2만권 이하)에서의 사용을 목표로 하여 분류항목을 '논리적으로' 줄인 것이다. 따라서 DDC 간략판의 분류기호는 완전판과 일관성을 유지하면서 길이가 상대적으로 짧다는 특징을 가진다(〈표 1〉 참조). 이러한 DDC 간략판은 1894년에 DDC

5판을 저본으로 하여 처음 발간되었으며, DDC 23판을 토대로 2012년에 발간된 15판이 가장 최신판이다. DDC 간략판을 사용하는 도서관의 정확한 현황은 파악하기 어렵지만, 북미의 경우 학교도서관이나 소규모 공공도서관 등에서 사용하고 있는 것으로 알려져 있다.

DDC 간략판이 북미 지역에서 소규모 도서관들의 '요구'에 의해 개발된 것처럼, 국내에서도 KDC 간략판의 필요성은 꾸준히 제기되어 왔다. KDC의 경우 "초·중·고등학교와 같이 장서수가 적은 소도서관용은 목표를 사용"하고 "중도서관용은 ... 대체로 1,000단위의 세목 까지 사용하면 충분"하다거나 "의미가 손상되지 않는 범위 내에서 적당한 곳에서 기호를 생략하여 사용"할 수 있다는 모호한 규정을 가지고 있어(한국도서관협회, 2013, 9), DDC와 같은 별도의 간략판에 대한 요구가 제기되어 왔던 것이다. 그러나 DDC 완전판과 비교하여 DDC 간략판이 지닌 구조나 내용적 특성에 대한 세밀한 분석은 아직까지 이루어진 바가 없다. 관련된 국내 연구로는 DDC 간략판의 초판부터 14판까지의 특성을 역사적으로 고찰한 김정현과 문지현(2009)의 연구가 유일하며, 국외에서도 DDC 간략판 15판의 발간 의의와 개정사항을 정리한 Satija(2012)의 연구 정도가 있을 뿐이다.

DDC 간략판이 DDC 완전판의 기호를 자릿

〈표 1〉 DDC 완전판과 간략판의 분류기호 비교

예시	DDC 23판	ADDC 15판
미국 단편소설 전집	813.0108	813
초심자를 위한 요리법	641.512	641.5
인터넷 사용법	004.678	004.67

수에 따라 축소 내지는 생략한 것이 아니라는 점을 고려하면 DDC 간략판의 구조와 내용을 심층적으로 분석하는 것은 학술적으로 의의가 있다. 특히, KDC가 DDC를 준용하여 개발되었으므로 DDC 분류기호가 어떤 방식으로 축약되었는지 살펴보는 것은 향후 KDC 간략판의 개발을 위해서도 필요한 과정이라 할 수 있다. 따라서 DDC 분류기호가 축약된 방식을 어떻게 국내 실정에 맞게 적용할 수 있을지에 관한 논의가 선행되어야 한다. 이에 이 연구에서는 DDC 완전판과 DDC 간략판의 분류지 비교를 통해 간략화의 유형을 분석해 보고자 한다. 분석 결과는 KDC 간략판의 방향과 방법론을 모색하는 데 기초자료로 활용할 수 있을 것이다.

### 1.2 연구 방법 및 범위

이 연구는 DDC 완전판과 DDC 간략판(이하 ADDC)의 분류지 비교를 통해 ADDC의 구조적 특징과 간략화 유형을 분석하는 데 목표를 두고 있다. 이를 위해 가장 최신 버전의 '인쇄본' DDC 23판과 ADDC 15판을 분석자료로 활용하였다.

OCLC에서는 2017년 이후 인쇄본 DDC의 발행을 중단하며, 향후 개정은 웹 뷰디(WebDewey)에서 온라인 업데이트 방식으로 대체될 것이라고 발표하였다(OCLC, [n.d.]). 이에 따라 현재 'DDC 23'으로 표기된 웹 뷰디는 2011년에 발행된 인쇄본 DDC 23판을 최신 버전으로 업데이트한 것이라 할 수 있다. 인쇄본을 요청하는 경우 '주문형'(Dewey print-on-demand)으로 제작하여 제공하기도 하지만, 이는 매년 1월 기준으로 개정사항을 반영한 것으로 'Dewey

Decimal Classification, 2024 Edition'과 같이 표기한다. 이처럼 현재의 웹 뷰디에는 DDC 23판 발간 이후에 개정되었거나 인쇄본에는 존재하지 않는 '조합에 의해 생성되는 기호'가 다수 추가되어 있다. 이러한 이유로 DDC 완전판과 ADDC의 분류지 비교를 위해 웹 뷰디를 사용하는 것은 적합하지 않다고 판단되어, 이 연구에서는 '인쇄본' DDC 23판(OCLC, 2011)과 ADDC 15판(OCLC, 2012b)을 분석대상으로 삼았다.

분류지 비교를 위한 내용분석의 범위는 '300 사회과학' 분야로 한정하였다. 해당 분야는 DDC 23판과 ADDC 15판 모두에서 분류지의 수가 가장 많은 주류에 해당하며, 기호조합의 패턴이나 세목의 전개 수준이 매우 다양하게 적용되어 있어 간략화의 유형을 분석하기 위한 사례로서 적합하다고 판단되었다. 다만, 300 사회과학 분야에서는 나타나지 않는 문학작품에 대한 분류기호의 간략화 유형을 추가할 필요가 있다고 판단되어 '800 문학' 일부를 분석범위에 추가하였다.

분류지 비교는 일반적 질적연구의 자료분석 방법론 중 하나인 반복적 비교분석법(유기웅 외, 2023)을 적용하여 DDC와 ADDC의 분류지를 상호비교하면서 기호의 간략화 유형을 범주화하였다. 분석 결과에 대한 타당도를 확보하기 위하여 연구자 간 교차검토를 실시하여 이견이 있는 부분을 조정하면서, 의견이 일치될 때까지 반복적으로 유형화 작업을 수행하였다.

### 1.3 선행연구

김정현과 문지현(2009)은 DDC 완전판과 간략판의 발행시점 및 물리적인 특성을 비교하고,

ADDC의 초판부터 14판까지의 판별 전개내용과 변천과정을 정리하였다. Satija(2012)는 ADDC의 발간 역사를 개괄적으로 정리하고, 이전 판과 비교하여 15판에 반영된 구조적·내용적 측면에서의 변화 내용을 소개하였다. 이 두 연구는 DDC 완전판과 간략판의 관련성에 대해 다루었으나, DDC 완전판과 비교하여 ADDC의 간략화 수준이나 내용에 대해 구체적으로 다루지 않았다는 점에서 이 연구와 차이가 있다.

한편, 국내에서 KDC 간략판의 개발을 제안한 연구들이 다수 있다. 김정현(2004)은 초등학교 도서관의 효율적인 자료관리 및 이용의 적합성을 위해 KDC 분류체계는 유지하되 분류 항목을 수정·전개하여 활용하는 방안을 제안하였다. 권달영(2008)은 KDC를 적용하는 국립 어린이청소년도서관과 KDC 이외의 분류체계를 적용하는 어린이도서관 등 총 7개관의 분류 표를 비교·분석하고, 어린이도서를 위한 분류 체계로서 KDC 간략판을 포함하여 KDC를 수정·보완하는 방안과 KDC에서 독자층과 장르별 구분 기준을 마련하는 방안을 제안하였다. 정연경과 최윤경(2009), 오영옥과 이미화(2019) 또한 어린이도서의 분류 방안으로 분류기호의 간략화와 KDC 간략판의 개발을 제안하였다.

KDC 간략판의 내용을 실제 제안한 연구로는 이윤선(2002), 김정현(2006), 추선희(2008)가 있다. 이들 연구에서는 초등·중등학교 도서관에서의 사용을 위해 소장자료와 대상 이용자층의 분류항목에 대한 이해도를 조사하여 KDC에 있는 용어의 수정과 세분 전개의 수준을 제안하였다. KDC 간략판의 개발을 제안하면서 DDC와 ADDC의 내용분석 결과를 참조한 연구는 이윤선(2002)의 연구가 유일하지만, DDC

21판과 ADDC 13판을 분석하였다는 점에서 이 연구와 차이가 있다.

## 2. ADDC의 개발배경과 구조

### 2.1 개발배경 및 발전과정

DDC는 50,000개 이상의 분류기호를 가지는 방대한 양의 분류표로써 뛰어난 전개능력을 가진다(Panzer, 2013). 특히, DDC는 기호의 조합을 통해 자료가 가진 특정성을 강조할 수 있도록 설계되어 있는데, 이 경우 분류기호의 길이가 길어지는 것이 일반적이다. 이에 따라 장서의 규모가 상대적으로 작은 학교도서관이나 소규모 공공도서관에서는 DDC를 사용하면서도 불필요하게 길이가 긴 분류기호를 간략화하여 사용하는 방법을 구상하였다. 이러한 요구에 부응하고자 DDC 편집위원회에서는 1894년 DDC 5판을 토대로 기호법 및 구조적 계층체계를 논리적으로 간략화한 ADDC를 공식적으로 발간하였다(OCLC, 2012a; Satija, 2012). 192페이지 분량으로 이루어진 ADDC 초판이 발간된 이후, 필요에 따라 불규칙적으로 개정되다가 DDC 12판(1990)부터 완전판의 개정과 함께 간략판도 정기적으로 개정되기 시작하였다. 현재는 1,296페이지로 구성된 15판(2012)이 최신판이다.

ADDC는 완전판과 동일한 분류체계를 가지며, 대체로 소수점 이하 2자리까지 세목이 전개된다. 또한 전체 4권으로 이루어진 DDC 완전판과 달리, 단권으로 간행되는 ADDC는 그 분량이 완전판의 약 30% 정도이다(Satija, 2012). 따라서 장서 규모가 작거나 DDC 완전판을 사

용하기 어려운 도서관, 혹은 분류 입문자를 위한 교육용 교재로 ADDC가 주로 사용되고 있다. 또한, ADDC는 LCSH for children과 Sears List of Subject Headings에서 각 주제명에 대응하는 분류기호로도 사용되고 있어 DDC 분류기호에 대한 색인의 역할도 수행한다(Grey House Publishing, 2018). 이외에도, 검색엔진에서 콘텐츠를 구조화하는데 DDC 완전판 대신 ADDC 분류기호를 사용하는 경우도 있다(Satija, 2012).

ADDC 발간 초기에는 완전판의 분류체계를 그대로 유지한 것은 아니었다. 분류표 사용의 호환을 위해 완전판과 간략판 간 분류기호의 일관성을 강화할 필요가 있다는 현장의 요구를 반영하여 4판(1929)부터는 완전판에 대한 '요약판'의 형식을 갖추기 시작하였다(Dewey, Custer, 1979). 그럼에도 불구하고 이후에 발간된 간략판들은 완전판과 구조적 측면에서 여전한 차이를 보였고, 특히 ADDC 10판(1971)은 완전판을 '각색'(adaptation)한 수준이라는 점에서 신랄한 비판을 받기도 하였다. 이에 ADDC 11판(1979)부터 '완전판에 근거한 간략판의 발간'이라는 종전의 정책으로 회귀하였고, 완전판과의 높은 호환성을 가진 12판(1990)부터를 진정한 의미의 간략판으로 평가하고 있다(Satija, 2012).

한편, 1967년부터 LC와 같은 대규모 서지 기관에서는 분류기호의 길이를 조절하여 사용할 수 있도록 목록 데이터에 있는 DDC 기호에 구분표시를 적용하기 시작하였다(김정현, 문지현, 2009). 이러한 관행은 DDC 발간에도 영향을 미쳐, DDC 21판의 전자 버전부터 구분기호(segmentation mark)를 공식적으로 사용하기 시작하였다. 당시 사용된 구분기호(‘)는 본 표에 있는 분류기호가 표준세구분을 부가하여

생성된 경우 표준세구분에 해당하는 기호 앞에, 혹은 완전판의 분류기호 중 기호를 생략할 수 있는 위치에 표시되었다(Satija, 2013). 이러한 규정은 DDC 23판의 웹 버전부터 변경되어, 구분기호로서 빗금( / ) 표시를 사용하고, 간략화 위치를 표시하는 용도로만 사용되고 있다(LC, [n.d.]).

ADDC의 전자 버전은 13판(1997)에서 CD-ROM 형태로, 그리고 14판(2004)에서 웹 버전으로도 발간되었다. 그러나 온라인 구독자가 절대적으로 적다는 이유로 15판(2012)부터 ADDC에 대한 웹 서비스는 중단하였다. 대신에, 웹 둘 이에 간략판의 분류기호를 표시하는 구분기호를 추가함으로써 간략판의 웹 버전을 대신하면서 동시에 완전판과 간략판의 통합을 시도하는 전략을 취하고 있다(Satija, 2012). 현재 웹 둘 이에서는 〈그림 1〉과 같이 구분기호로 간략판의 기호를 표시하고 있다.

## 2.2 구조 및 구성

ADDC 15판은 DDC 완전판(DDC 23판)과 마찬가지로 본표와 보조표로 이루어져 있다. ADDC 15판의 분류체계 및 기호는 완전판과의 일관성을 유지하기 위해 완전판과 요목까지 동일하며, 분류표의 구성요소(요약표, 주기 등)와 분류기호의 생성 방법 또한 동일하게 적용되어 있다. 다만, 보조표의 구성에서 차이가 있는데 ADDC 15판은 〈표 2〉와 같이 4개의 보조표로 구성되어 있다. DDC 23판과 비교하여 ADDC는 T5(민족국가구분표)와 T6(언어구분표)을 사용하지 않으며, 완전판에서 문학형식구분표(T3)가 T3A, T3B, T3C로 세분되어

300 Social sciences
340 Law
345 Criminal law
345/.001-345/.008 Standard subdivisions
345/.009 History, geographic treatment, biography
345/.01 Criminal courts
345/.05 Criminal procedure
...
345/.1 Socioeconomic regions
345.2 Regional intergovernmental organizations

〈그림 1〉 웹 뉴이에 적용된 구분기호의 사례

〈표 2〉 DDC 완전판과 간략판의 보조표 비교

DDC 23판 (완전판)	ADDC 15판 (간략판)
T1 Standard Subdivisions	T1 Standard Subdivisions
T2 Geographic Areas, Historical Periods, Biography	T2 Geographic Areas, and Biography
T3 Subdivisions for the Arts, for Individual Literatures, for Specific Literary Forms	T3 Subdivisions for Individual Literatures, for Specific Literary Forms
T3A Subdivisions for Works by or about Individual Authors	
T3B Subdivisions for Works by or about More than One Author	
T3C Additional Notation for Arts and Literature	
T4 Subdivisions of Individual Languages and Language Families	T4 Subdivisions of Individual Languages and Language Families
T5 Ethnic and National Groups	-
T6 Languages	-

있는 것과 달리 완전판의 T3A에 해당하는 보조표만 사용한다는 차이점을 보인다.

③ 조합범위의 변경, ④ 구조적 변경. 유형별 사례를 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

### 3. ADDC의 간략화 유형 분석

ADDC에 적용된 간략화의 유형을 살펴보기 위하여 DDC 23판과 ADDC 15판의 분류지를 비교하였다. 비교한 결과를 귀납적 방법으로 유형화한 결과, 〈표 3〉과 같이 총 4개의 유형이 도출되었다: ① 분류지의 삭제, ② 분류지의 통합,

#### 3.1 분류지 삭제

##### 3.1.1 상위 분류지명에 포함된 하위 분류지의 삭제

분류지명이 둘 이상의 항목을 아우르는 경우 완전판에서는 그 하위계층에 각 항목을 다시 세분하지만, ADDC 15판에서는 이 세목을 모두 삭제하였다. 〈표 4〉의 예시 1을 보면 DDC 23판

〈표 3〉 ADDC 분류지의 간략화 유형

유형	설명
분류지 삭제	완전판에 전개된 기호가 ADDC에 없는 경우
분류지 통합	완전판에서 별도의 기호를 가지는 항목이 상위계층의 항목으로 통합된 경우
조합범위의 변경	완전판에서 본표 내 다른 기호, 보조표, 본표의 부가표 등을 이용하여 기호를 조합하는 내용이 축소되거나 삭제된 경우
구조적 변경	분류항목 자체의 차이보다는 분류표의 구조 상 차이가 나타나는 경우

〈표 4〉 상위 분류지명에 포함된 하위 항목의 삭제 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	328 The legislative process .2 Initiative and referendum .22 <u>Initiative</u> .23 <u>Referendum</u>	328 The legislative process .2 <u>Initiative and referendum</u>
2	354 Public administration of economy and environment .6 Public administration of construction, manufacturing, service industries .64 <u>Construction</u> .66 <u>Manufacturing</u> .68 <u>Service industries</u>	354 Public administration of economy and environment .6 Public administration of <u>construction, manufacturing, service industries</u>
3	371 Schools and their activities: special education .2 School administration: administration of student academic activities .27 Classroom and school examinations and tests: marking systems .271 <u>Classroom and school examinations and tests</u> .272 <u>Marking systems</u>	371 Schools and their activities: special education .2 School administration: administration of student academic activities .27 <u>Classroom and school examinations and tests: marking systems</u>

에서 '328.2 Initiative and Referendum'에 대한 2개의 세목, 즉 '328.22 Initiative'와 '328.23 Referendum'이 ADDC 15판에 존재하지 않는다. 예시 2와 예시 3에서도 DDC 23판에서 전개된 세목이 삭제되었는데, 이는 삭제된 세목이 상위 항목의 분류지명에 이미 포함되어 있기 때문이라 볼 수 있다.

### 3.1.2 보조표의 간략화에 따른 본표 항목의 삭제

ADDC 15판에서 분류기호의 간략화는 본표만 아니라 보조표에도 적용되어 있다. 따라서 ADDC 15판의 보조표에서 생략된 기호는 본표에도 동일하게 적용되었는데, 〈표 5〉의 예시 1의 경우 ADDC 15판의 T1에서 '-0901-0905 Historical periods'가 삭제되었기 때문에 이를 적용한 '.901-.905 History' 항목이 ADDC의 본

〈표 5〉 보조표의 간략화에 따른 본표 항목 삭제 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	320 Political science (Politics and government) .9 Political situation and conditions <u>.901-.905 History</u>	320 Political science (Politics and government) .9 Political situation and conditions
2	372 Primary education (Elementary education) .6 Language arts (Communication skills) .65 Foreign, official, second languages: bilingual instruction <u>.652-.659 Specific foreign, official, second languages</u> Add to base number 372.65 notation 2~9 from <b>Table 6</b> , e.g., Spanish 372.6561, English as a second language 372.6521; then, ...	372 Primary education (Elementary education) .6 Language arts (Communication skills) .65 Foreign, official, second languages: bilingual instruction Add to base number 372.65 the numbers following 4 in 420-490 for language only, e.g., Spanish 372.656, English as a second language 372.652

표에도 존재하지 않는다. 예시 2의 경우도 마찬가지로 ADDC 15판에서는 T6을 사용하지 않기 때문에 DDC 23판에서 T6을 적용하여 전개된 항목이 전체 삭제되어 있다. 대신에, ADDC에는 420-490의 기호를 이용하여 조합하는 주기가 새롭게 적용되어 있음을 확인할 수 있다.

### 3.1.3 보조표 미적용을 위한 균거조항 삭제

DDC 23판에서 보조표를 적용하여 세분 전개가 가능한 항목이 ADDC 15판에는 삭제되

어 있다. 〈표 6〉의 예시 1을 보면, DDC 23판에서 T1을 적용하여 342.001-.008과 342.009 이하로 전개할 수 있는 분류지가 ADDC 15판에서는 기호의 간략화를 위해 사용이 금지되어 있다. 예시 2에서도 T2를 적용하여 지역으로 세분할 수 있는 분류지가 ADDC에서는 삭제되어 있다.

### 3.1.4 동위계층의 기호 중 일부 삭제

DDC 23판과 비교하여 ADDC 15판에서 일

〈표 6〉 보조표 미적용을 위한 균거조항 삭제 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	342 Constitutional and administrative law .001-.008 <u>Standard subdivisions</u> .009 <u>History, geographic treatment, biography</u>	342 Constitutional and administrative law [.001-.008] Standard subdivisions [.009] History, geographic treatment, biography
2	336 Public finance .02 Revenue .021 <u>Revenue in areas, regions, places in general</u> .023-.029 <u>Revenue in specific continents, countries, localities</u> Add to base number 336.02 notation T2 -3-9 from Table 2	336 Public finance .02 Revenue

〈표 7〉 열거된 기호의 단순 축소 및 삭제 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	324 The political process .2 Political parties .24-.29 Parties in specific countries and localities in modern world Add to base number 324.2 notation T2 -4-9 from Table 2 for the specific country .241 Parties of United Kingdom <u>.243 Parties of Germany</u> <u>.245 Parties of Italy</u> .271 Parties of Canada .273 Parties of United States .294 Parties of Australia	324 The political process .2 Political parties .24-.29 Parties in specific countries and localities in modern world The following add table is limited to countries and localities other than the United Kingdom, Canada, United States, Australia: ... .241 Parties of United Kingdom 271 Parties of Canada .273 Parties of United States .294 Parties of Australia
2	370 Education .1 Philosophy and theory, education for specific objectives, educational psychology .11 Education for specific objectives <u>.12 Classification and philosophical foundations</u> <u>.13 Value of education</u> <u>.14 Communication</u> .15 Educational psychology	370 Education .1 Philosophy and theory, education for specific objectives, educational psychology .11 Education for specific objectives .15 Educational psychology

부 기호가 임의로 축소되어 있거나 삭제된 경우도 있다. 〈표 7〉의 예시 1의 경우 DDC 23판과 ADDC 15판 모두 324.24-.29에 T2를 이용하여 지역 구분을 할 수 있지만, ADDC 15판에서는 지역 구분의 범위를 영국, 캐나다, 미국, 호주로만 제한하고 있다. 따라서 완전판에 있는 독일, 이탈리아 등의 분류기호가 ADDC에서 생략되어 있는 것이다. 예시 2에서도 DDC 23판에 세분 전개된 기호 중 일부가 ADDC 15판에서 타 분류기호로 통합되거나 특별한 설명 없이 임의로 삭제되어 있다. 이러한 사례를 볼 때, ADDC 간략화는 분류기호의 자릿수에 따른 일방적인 축소나 절단이 아니라 합리적인 근거에 의해 항목별로 생략 내지는 삭제된 것으로 유추할 수 있다.

### 3.2 분류지 통합

#### 3.2.1 요목 이하 분류지의 상위 분류지로의 통합

분류지 통합은 ADDC에서 가장 많이 발견되는 유형에 해당한다. DDC 23판과 ADDC 15판의 경우 요목 단위까지는 동일한 구조로 전개되므로, 요목 이하로 전개된 기호에 대하여 상위 계층으로 통합된 사례를 다수 확인할 수 있다. 특히, 요목 이하의 세목이 ADDC 15판에서 요목으로 통합된 경우 〈표 8〉의 예시와 같이 해당 세목의 분류항목을 주기에 기술한 사례가 다수 발견된다.

#### 3.2.2 T1-04의 미사용 및 상위 분류지로의 통합

DDC 23판에서 'T1 -04 Special Topic'을 적

〈표 8〉 요목 이하 분류지의 상위 분류지로의 통합 예시

DDC 23	ADDC 15
368 Insurance .01 General principles .011 Rates .012 Underwriting ... .06 Property risks .07 Personal risks .08 Other risks .1 Insurance against damage to and loss of property	368 Insurance <u>Including specific forms of risk (e.g., property risks, personal risks, other risks): general principles:</u> actuarial science, finance, mathematical principles; conventional comprehensive sales groupings: all-risk, multiple-line coverage .1 Insurance against damage to and loss of property

〈표 9〉 T1-04 미전개에 따른 통합 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	362 Social problems of and services to groups of people .04 <u>Special topics of social problems of and services to groups of people</u>	362 Social problems of and services to groups of people <u>Including special topics of social problems of and services to groups of people</u>
2	332 Financial economics .04 <u>Special topics of financial economics</u> .041 Capital .042 International finance	332 Financial economics <u>Including special topics of financial economics</u> (e.g., capital, international finance): ...
3	388 Transportation .04 <u>Special topics of transportation</u> .041 Activities and services .042 Passenger services .044 Freight services .047 Comparative studies of kinds of transportation .049 Economic aspects of transportation	388 Transportation <u>Including special topics of transportation</u> (e.g., activities and services; passenger services; mass transportation; freight services; comparative studies of kinds of transportation; economic aspects of transportation)

용하여 전개된 세목이 상위 계층의 항목으로 통합된 사례가 있다. 〈표 9〉에서 보듯이 DDC 23판에서는 T1-04를 조합한 기호가 본표 상에 적용되어 있다. 이에 대해 ADDC 15판에서는 'T1-04 Special Topic'에 해당하는 내용이 포함주기(including note)를 이용하여 상위 분류지에 통합하고 있다.

### 3.2.3 general topic 항목의 상위 분류지로의 통합

DDC 23판에서 'General Topic'이라는 항목

아래 세분 전개된 세목이 있다. 이러한 경우 앞서 살펴본 T1-04와 같은 방식으로 상위 분류지의 포함주기에 통합되어 있다(〈표 10〉 참조).

### 3.3 조합 범위의 변경

#### 3.3.1 본표 조합근거의 삭제 및 변경

DDC 23판에서는 필요한 경우 본표의 기호에 본표의 다른 부분이나 보조표, 본표 내 부가표 등을 이용하여 기호를 부가하여 생성하는 방법을 제시하고 있다. 이 중 본표의 다른 기호

〈표 10〉 'general topic' 미전개에 따른 통합 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	302 Social interaction .1 <u>General topics of social interaction</u> .12 Social understanding .13 Social choice .14 Social participation .15 Social role (Role theory) .17 Social dysfunction	302 Social interaction <u>Including general topics of social interaction</u> (e.g., social understanding, social choice, social participation, social role [role theory], social dysfunction)
2	336 Public finance .2 Taxes <u>.201-.207 General topics of taxes</u> .201 Taxes by governmental level .205 Tax reform .206 Provisions that allow tax avoidance .207 Business taxes	336 Public finance .2 Taxes <u>Including general topics of taxes</u> (e.g., taxes by governmental level, tax reform, provisions that allow tax avoidance, business taxes); ...

〈표 11〉 본표 조합주기의 삭제 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	305 Groups of people .6 Religious groups <u>Add to base number 305.6 the numbers following 2 in 230-299, e.g., Christians 305.67, Christians in Indonesia 305.67598, ...</u>	305 Groups of people .6 Religious groups
2	330 Economics .9 Economic situation and conditions .91 Areas, regions, places in general <u>Add to base number 330.91 the numbers following -1 in notation 11-19 from Table 2, e.g., economic situation and conditions in developing countries 330.91724; <u>then add 0* and to the result add the numbers following 909 in 909.1-909.8, e.g., economic situation and conditions in developing countries in 1980-1989 330.917240828</u></u>	330 Economics .9 Economic situation and conditions .91 Areas, regions, places in general <u>Add to base number 330.91 the numbers following -1 in notation 11-19 from Table 2, e.g., economic situation and conditions in developing countries 330.91724; however, <u>do not add notation 01-09 from Table 1 for standard subdivisions</u></u>

를 부가하는 방법이 ADDC 15판에서 삭제되거나 변경되어 있는데, 〈표 11〉의 예시 1을 보면 DDC 23판에서 305.6에 “본표 230-299의 기호를 이용하여 세분” 할 수 있는 지시가 ADDC 15판에서 삭제되어 있다. 예시 2의 경우에는 DDC 23판에서 주기에 “330.91 기호 다음에 T2를 이용하여 특정 지역에 대한 기호를 부가한 다음에

909.1-8의 기호를 사용하여 시대를 세분” 하도록 하고 있다. 그러나 ADDC 15판에서는 T2를 이용하여 지역을 세분한 다음에 표준세구분(T1)을 적용하지 말라는 주기가 적용된 것을 볼 수 있다. 이처럼 ADDC 15판에서는 본표의 다른 기호를 부가하지 못하도록 하거나 기호의 조합에 있어 일부 내용을 변경하고 있음을 알 수 있다.

### 3.3.2 부가표 조합근거의 삭제 및 축소

DDC 23판에서는 기호의 조합을 위해 본표의 부가표를 사용한다. ADDC 15판에서는 이러한 부가표를 삭제하거나 축소함으로써 기호의 조합을 간략화하고 있다. 부가표가 삭제된 사례로 〈표 12〉의 예시 1과 예시 2를 들 수 있다. 예시 1의 경우에는 DDC 23판에 있는 333.7-.9 아래의 부가표가 ADDC 15판에서 삭제되면서 해당 주기 자체가 삭제되었다. 예시 2는 부가표가 축소된 사례인데, ADDC 15판에서는 DDC 15판에 있는 352-354 아래의 부가표 중 일부 항목만이 남아있음을 볼 수 있다.

### 3.3.3 보조표 조합근거의 삭제 및 축소

2장에서 살펴본 바와 같이 ADDC 15판에서 는 DDC 23판에 있는 6개의 보조표 중 2개(T5, T6)가 삭제되었다. ADDC 15판에서는 삭제된 보조표에 대한 주기도 함께 삭제하거나 변경하였는데, 〈표 13〉의 예시 1 및 2와 같이 ADDC 15판에서 해당 주기가 삭제된 사례를 볼 수 있다. 특히 예시 2에서는 T5를 사용하여 보조표의 다양한 기호를 부가할 수 있는 지시사항 대신에, 조합 가능한 기호 중 일부를 본표에 직접 제시하고 있다.

〈표 12〉 본표 부가표의 삭제 및 축소 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	<p>333 Economics of land and energy .7 Land, recreational and wilderness areas, energy .71 General topics of land, recreational and wilderness areas, energy</p> <p><u>Add to base number 333.71 the numbers following 1 in notation 11-17 from table under 333.7-333.9, e.g., development 333.715: however, for conservation and protection, see 333.72</u></p>	<p>333 Economics of land and energy .7 Land, recreational and wilderness areas, energy .71 General topics of land, recreational and wilderness areas, energy</p>
2	<p>› 352-354 Specific topics of public administration Class here public administration of specific departments and agencies Except for modifications shown under specific entries, add to each subdivision identified by * as follows:</p> <p>01-07 Standard subdivisions 08 Groups of people 09 History, geographic treatment, biography 093-099 Specific continents, countries, localities</p> <p>2 General considerations of public administration 21 Jurisdictional levels 2101-2109 Standard subdivisions 211-219 Specific jurisdictional levels 22-26 Specific topics in management 27-28 Public administration of supporting and controlling functions of government</p>	<p>› 352-354 Specific topics of public administration Class here public administration of specific departments and agencies Except for modifications shown under specific entries, add to each subdivision identified by * as follows:</p> <p>01-07 Standard subdivisions 08 Groups of people 09 History, geographic treatment, biography</p>

〈표 13〉 보조표 조합지시주의 삭제 또는 축소 예시

No.	DDC 23	ADDC 15
1	305 Groups of people .7 Language groups <u>Add to base number 305.7 notation 1-9 from Table 6, e.g., English-speaking people 305.721: then add 0* and to the result add notation 1-9 from Table 2, e.g., English-speaking people of South Africa 305. 721068         </u>	305 Groups of people .7 Language groups
2	305 Groups of people .8 Ethnic and national groups .81-.89 Specific ethnic and national groups <u>Add to base number 305.8 notation 1-9 from Table 5, e.g., comprehensive works on Jews 305.8924, Chinese 305.8951, Chinese Australians 305.8951094, Inuit 305.89712</u>	305 Groups of people .8 Ethnic and national groups .81 North Americans .82 British, English, Anglo-Saxons .83 Germanic peoples .84 Modern Latin peoples .85 Italians, Romanians, related groups .86 Peoples who speak, or whose ancestors spoke, Spanish, Portuguese, Galician .88 Greeks and related groups .89 Other ethnic and national groups

### 3.4 구조적 변경

#### 3.4.1 요약표 범주의 차이

DDC 23판은 분류지의 분량이 40페이지를 초과하는 경우, 그리고 4-40페이지 이하인 경우 사용자의 편의를 위해 다양한 수준의 요약표(summary)를 제공하고 있다. DDC 23판과 ADDC 15판은 모두 요약표를 가지지만, 그 깊이에 있어 차이를 보인다. 가령, DDC 23판에서 요약표는 주류와 강목 단위에서 제시되며, 세목이 많이 전개되는 경우 요목 단위에서도 하위 세목에 대한 요약표를 제공하고 있다. 반면 ADDC 15판의 경우 주류와 강목 단위에서는 동일한 요약표가 제공되지만 DDC 23판보다 한 단계 상위 범주의 요약표가 제공된다는 차이가 있다. 즉, 〈표 14〉에서 볼 수 있듯이 DDC 23판의 요약표가 ADDC 15판보다 다양한 계층

의 요약표를 제공하고 있음을 볼 수 있다.

#### 3.4.2 우선순위표의 미적용

DDC에서는 복합주제에 대한 분류기호의 일관성을 유지하기 위해 우선순위표(table of preference)를 도입하고 있다. ADDC 15판에서는 〈표 15〉 사례와 같이, 331.4 아래 전개된 분류지를 삭제하면서 331.4 아래 제시되어 있던 우선순위표도 함께 삭제하였다.

### 3.5 문학 분야 분석 결과

#### 3.5.1 시대구분 미적용

DDC 23판에서 문학 분야의 분류기호는 각국 언어와 문학형식으로 구분한 다음 810-89X 아래 제시된 시대구분표(Period table)에 따라 세분한다. 〈표 16〉에서 볼 수 있듯이 ADDC 15

〈표 14〉 요약의 범주 비교

구분	DDC 23	ADDC 15
주류	<p>300 Social sciences  <b>SUMMARY</b></p> <p>300.1-.9 Standard subdivisions</p> <p>301 Sociology and anthropology</p> <p>302 Social interaction</p> <p>303 Social processes</p> <p>304 Factors affecting social behavior</p> <p>305 Groups of people</p> <p>306 Culture and institutions</p> <p>307 Communities</p> <p>310 Collections of general statistics</p> <p>314-319 General statistics of specific continents, countries, localities in modern world  [중략]</p>	<p>300 Social sciences  <b>SUMMARY</b></p> <p>300.1-.9 Standard subdivisions</p> <p>301-307 [Sociology and anthropology]</p> <p>310 Collections of general statistics</p> <p>320 Political science (Politics and government)</p> <p>330 Economics</p> <p>340 Law</p> <p>350 Public administration and military science</p> <p>360 Social problems and services: associations</p> <p>370 Education</p> <p>380 Commerce, communications, transportation</p> <p>390 Customs, etiquette, folklore</p>
강독	<p>320 Political science (Politics and government)  <b>SUMMARY</b></p> <p>320.01-.09 Standard subdivisions</p> <p>.1 The state</p> <p>.3 Comparative government</p> <p>.4 Structure and functions of government</p> <p>.5 Political ideologies</p> <p>.6 Policy making</p> <p>.8 Local government</p> <p>.9 Political situation and conditions</p> <p>321 Systems of governments and states</p> <p>.1 Family-based government</p> <p>.3 Feudalism</p> <p>.5 Elitist systems</p> <p>.6 Absolute monarchy</p> <p>.8 Democratic government</p> <p>.9 Authoritarian government  [중략]</p>	<p>320 Political science (Politics and government)  <b>SUMMARY</b></p> <p>320.01-.09 Standard subdivisions</p> <p>.1-.9 [The state, structure and functions of government, ideologies, political situation and conditions]</p> <p>321 Systems of governments and states</p> <p>322 Relation of the state to organized groups and their members</p> <p>323 Civil and political rights</p> <p>324 The political process</p> <p>325 International migration and colonization</p> <p>326 Slavery and emancipation</p> <p>327 International relations</p> <p>328 The legislative process</p>

〈표 15〉 우선순위표의 삭제 사례

DDC 23	ADDC 15
<p>331 Labor economics</p> <p>.4 Women workers</p> <p>Unless other instructions are given, observe the following <b>table of preference</b>, e.g., women clothing workers in labor unions 331.478187 (not 331.4887):</p> <p>Working mothers 331.44</p> <p>Married women 331.43</p> <p>Labor unions and labor-management bargaining and disputes 331.47</p> <p>Specific aspects of employment of women 331.41-331.42</p> <p>Women workers by industry and occupation 331.48</p> <p>.41-.42 Specific aspects of employment of women</p> <p>.43 Married women</p> <p>.44 Working mothers</p> <p>.47 Labor unions and labor-management bargaining and disputes</p> <p>.48 Women workers by industry and occupation</p>	<p>331 Labor economics</p> <p>.4 Women workers</p> <p>Including specific aspects of employment of women (e.g., discrimination against women, compensation of women): married women: working mothers: women in labor unions and labor-management bargaining and disputes: women workers by industry and occupation</p>

〈표 16〉 시대구분표 삭제 사례

DDC 23	ADDC 15
<p>811-818 Subdivisions for specific forms of American literature in English Use the following period table for English-language literature from any part of North America, South America, Hawaii, and geographically associated islands: for comprehensive works on English-language literature from all these areas <b>PERIOD TABLE FOR AMERICAN LITERATURE IN ENGLISH</b> 1 Colonial period, 1607-1776 2 1776-1829 [중략] 6 2000- 811 American poetry in English Number built according to instructions under 811-818 and at beginning of Table 3 812 American drama in English Number built according to instructions under 811-818 and at beginning of Table 3 ... [이하 생략]</p>	<p>811-818 Subdivisions for specific forms of American literature in English 811 American poetry in English Number built according to instructions under 811-818 and at beginning of Table 3 812 American drama in English Number built according to instructions under 811-818 and at beginning of Table 3 ... [이하 생략]</p>

판에서는 분류기호를 간략화하기 위해 시대구분을 적용하지 않기 때문에 시대구분표가 삭제되어 있다.

### 3.5.2 전집 분류의 간략화

DDC 23판에서는 문학작품의 분류를 위한 보조표(T3)가 저자의 수와 작품의 성격에 따라 구분되어 있다. 즉, 개인 작가의 문학작품 세분을 위해 T3A를, 2인 이상 저자의 작품 및 특정 수사학의 세분을 위해 T3B를, 그리고 T3C의 추가 요소 및 일부 항목에서의 세분을 위해 T3C를 각각 적용한다. 이 중에 전집에 적용하는 분류기호가 문학 분야 내에서도 가장 상세히 전개되는 항목 중 하나이다. 〈표 17〉에서 볼 수 있듯이 DDC 23판에서는 각 문학 형식별로 시

대세구분 및 보조표 T3B와 T3C를 적용하기 위한 근거사항이 제시되어 있다. 그러나 ADDC 15판에서는 T3 하나로 간략화되었고, 따라서 문학 형식별 세목 아래 표준세구분을 적용하기 위한 세목만을 전개하면서 전집의 분류지를 대폭 축소하였다.

### 3.5.3 양자택일 규정의 축소

〈표 18〉에서 보듯이 DDC 23판에서는 문학 분야의 저작 중에서도 특히 여러 언어로 된 작품집에 대하여 개별 도서관이 우선하고자 하는 언어에 대한 분류기호를 생성할 수 있도록 여러 선택사항을 제공하고 있는데, ADDC에서는 이러한 선택사항을 모두 삭제하였다.

〈표 17〉 808.8의 간략화

DDC 23	ADDC 15
<p>808.8 Collections of literary texts from more than two literatures</p> <p>.81 Collections of poetry</p> <p>.81001-.81007 Standard subdivisions</p> <p>[.81008] Groups of people</p> <p>.81009 History and geographic treatment</p> <p>.810091 Areas, regions, places in general</p> <p>.810093-.810099 Specific continents, countries, localities</p> <p>.8101-.8105 Historical periods</p> <p><b>.812-.817 Specific kinds of poetry</b></p> <p>Add to base number 808.81 the numbers following -10 in notation 102-107 from Table 3B</p> <p><b>.819 Poetry displaying specific features, poetry for and by specific groups of people</b></p> <p>.8191-.8193 Poetry displaying specific features</p> <p>Add to base number 808.819 notation 1-3 from Table 3C [중략]</p> <p>.82 Collections of drama</p>	<p>808.8 Collections of literary texts from more than two literatures</p> <p><u>Including comprehensive works consisting equally of literary texts and history, description, critical appraisal of literature with respect to groups of people</u></p> <p>.81 Collections of poetry</p> <p>.81001-.81007 Standard subdivisions</p> <p>[.81008-.81009] Groups of people: History and geographic treatment, biography</p> <p>Do not use: class in 808.81</p> <p>.82 Collections of drama</p>

〈표 18〉 옵션 삭제 사례

No.	DDC 23	ADDC 15
1	<p>810-890 Literatures of specific languages and language families</p> <p>Class texts by more than one author in more than two languages not from the same language family in 808.8: class history, description, critical appraisal of works by more than one author in more than two languages not from the same language family in 809: class comprehensive works in 800</p> <p>(Option: To give preferred treatment to, or make available more and shorter numbers for the classification of, literature of any specific language that it is desired to emphasize, use one of the following options:</p> <p>(Option A: Class in 810, where full instructions appear)</p> <p>(Option B: Give preferred treatment by placing before 810 through use of a letter or other symbol)</p> <p>(Option C: Where two or more countries share the same language. [이하 생략])</p>	<p>810-890 Literatures of specific languages and language families</p> <p>Class texts by more than one author in more than two languages not from the same language family in 808.8: class history, description, critical appraisal of works by more than one author in more than two languages not from the same language family in 809: class comprehensive works in 800</p>
2	<p>810 American literature in English</p> <p>English-language literature of North America, South America, Hawaii, and geographically associated islands</p> <p>Class comprehensive works on American literature in English and English literature in 820</p> <p>(Option: To give local emphasis and a shorter number to a specific literature other than American literature in English, e.g., Afrikaan literature, class it here: in that case class American literature in English in 820. Other options are described under 810-890)</p>	<p>810 American literature in English</p> <p>English-language literature of North America, South America, Hawaii, and geographically associated islands</p> <p>Class comprehensive works on American literature in English and English literature in 820</p>

## 4. KDC 분류기호의 간략화를 위한 논의

### 4.1 KDC 간략판의 개발 방향

DDC 23판과 KDC 6판은 기호의 세분 정도와 전개력, 조합의 범위 등에서 분명한 차이가 있기 때문에 DDC 기호의 간략화 방법을 KDC에 그대로 적용하기에는 분명 한계가 있다. 가령, ADDC에서 삭제한 보조표인 T5와 T6은 KDC에 존재하지 않거나 상세하지 않으며, 기타 지역구분이나 시대구분도 DDC만큼 상세하지 않다. 그러나 KDC가 DDC를 참고하여 개발된 만큼 두 분류표가 구조적으로 유사하고, 특히 KDC에서 자릿수를 기준으로 생략하거나 의미가 손상되지 않는 '적당한 곳'에서 기호를 생략하도록 하는 모호한 기준을 제시하고 있다는 점에서, DDC의 간략화 원칙과 논리적 근거를 참고하여 KDC 분류기호의 간략화 방안을 검토하는 것은 타당하다고 할 수 있다.

먼저, 앞서 살펴본 것처럼 DDC 완전판과 간략판은 기본적으로 구조적 일관성을 유지하면서 기호의 간략화를 시도하고 있다는 점을 눈여겨볼 필요가 있다. ADDC의 개발 초기에 DDC 완전판과 다른 구조를 취하기도 하였으나, 시행착오를 거치면서 DDC는 분류업무의 효율성과 이용자의 혼란 방지를 위해 두 버전이 동일한 구조를 갖추는 것을 원칙으로 삼게 되었다 (Satija, 2012). 이에 따라 DDC 23판과 ADDC 15판은 요목까지 동일한 구조를 가지며, 분류지명 또한 대부분 동일한 명칭을 사용하고 있다(OCLC, 2012a). 이러한 구조는 DDC 완전판의 개정내용을 신속히 반영할 수 있어 ADDC의

개발과 유지가 용이하고, 웹 드이와 같이 하나의 분류표에 두 버전의 기호를 통합하여 수록할 수 있다는 점에서 뚜렷한 장점을 가진다. 따라서 KDC를 토대로 분류기호의 간략화 혹은 간략판의 개발을 추진한다면 기존 구조는 원칙적으로 유지하는 것이 타당하다고 할 수 있다.

다만, 이 과정에서 필요한 경우 간략판의 용어는 이용자의 수준에 적합한 용어로 수정을 검토할 수 있다. 이 연구의 분석범위인 '300 사회과학' 분야에서 완전판과 간략판에 사용된 용어 간 차이는 발견되지 않았다. 그러나 DDC에서도 완전판에 사용된 학술적인 용어를 간략판에서 이용자가 이해하기 쉬운 일반적인 용어로 변경한 사례를 볼 수 있다. 예를 들어, <표 19>의 '580 식물학'의 분류지명을 보면, DDC 23판에서는 생물분류학적 명칭을 사용하지만 ADDC 15판에서는 보다 일반적인 명칭을 사용하고 있음을 볼 수 있다. 이와 같이, KDC 간략판의 개발과정에서도 소규모 도서관의 이용 편의를 고려하여 구조적 의미를 해치지 않는 범위 내에서 특수한 학술용어에 대한 분류지명의 변경은 충분히 고려할 수 있을 것으로 보인다.

다음으로, 기호의 간략화 정도는 각 분류항목의 특성 및 다른 항목과 갖는 관계 등을 충분히 고려하여 이루어져야 한다는 점도 참고할 만하다. 앞서 DDC 기호의 간략화 유형을 분석한 결과, ADDC 15판은 단순히 자릿수에 맞춰 기계적으로 기호를 생략 내지 삭제한 것이 아님이 확인되었다. 기본적으로 세목 두 자리 수준에서 기호의 간략화가 이루어지지만 세분의 정도에 있어서는 분류항목별로 분명한 차이가 있었다. 이는 분류기호의 간략화를 위해 기호의

〈표 19〉 분류지명의 변경 사례

DDC 23	ADDC 15
580 plants	580 plants
581 specific topics in natural history of plants	581 specific topics in natural history of plants
582 Plants noted for specific vegetative characteristics and flowers	582 Plants noted for specific vegetative characteristics and flowers
583 Magnoliopsida (Dicotyledons)	583 <u>Dicotyledons</u>
584 Liliopsida (Monocotyledons)	584 <u>Monocotyledons</u>
585 Pinophyta (Gymnosperms)	585 <u>Gymnosperms</u>
586 Cryptogamia (Seedless plants)	586 <u>Seedless plants</u>
587 Pteridophyta	587 <u>Vascular seedless plants</u>
588 Bryophyta	588 <u>Bryophytes</u>

전개 수준에 대한 철저한 분석이 바탕이 되어야 한다는 점을 의미한다. 실제로 ADDC는 미국도서관협회(ALA)의 주제분석위원회와 영국도서관정보센터협회(CILIP) 산하의 소위원회에서 협력하여 개발하고, 유럽의 DDC 사용자 그룹(EDUG)에 의한 검증 과정을 거치고 있다 (Satija, 2012). KDC 역시 간략판의 개발에 앞서 KDC 주제분야 혹은 분류항목별로 어떤 수준까지 전개가 필요한지에 대한 실증적인 차원에서의 검토가 선행되어야 할 것이다.

마지막으로 간략판에서 분류지의 삭제나 통합이 이루어지는 경우, ADDC에서는 주기(포함주 including notes), 분류지시주(class-here) 등을 이용하여 완전판의 내용을 가능한 유지하고 있다. 이는 완전판과 간략판의 호환성을 유지함으로써 분류 작업자의 혼선을 방지하기 위함이다(Green & Mitchell, 2011). 이를 참조할 때, KDC 간략판의 개발에 있어서도 기본적으로 완전판의 구조와 내용을 유지하되 간략화로 인해 통합, 삭제, 변경된 항목은 적절한 주기를 이용하여 사용자에게 안내하는 것이 필요하다고 할 수 있다.

#### 4.2 DDC 간략화 유형의 적용가능성 검토

다음으로, DDC 간략화의 유형으로 도출된 분류지 삭제, 분류지 통합, 조합 범위의 변경, 구조적 변경 등이 KDC 6판에서도 논리적으로 적용 가능한지를 검토하였다. 이를 위해 DDC 분석대상과 동일하게, KDC 6판(2013)의 '300 사회과학' 및 '800 문학'의 분류기호를 사례로 활용하였다.

먼저, 분류지의 삭제가 가능한 세부 유형에 대하여 KDC에서 적용 가능한 사례는 다음 〈표 20〉과 같다. 상위 분류지명에 둘 이상의 분류항목이 나타나고 이를 하위 분류지명에서 구분하고 있는 경우(유형 1), 본표 기호가 표준구분표의 기호를 조합하여 생성된 경우(유형 2), 그리고 보조표 등을 이용하여 기호를 조합하여 사용하도록 하는 지시(유형 3)는 KDC에도 동일하게 나타나, 기호의 간략화를 위해 충분히 적용 가능할 것으로 판단된다. 이러한 유형은 DDC에서 일종의 '페턴'으로 나타나기 때문에 반자동 요약시스템(semi-automatic abridgement of DDC system)을 이용하여 비교적 쉽게 간략화를 시도하고 있다(Green & Mitchell, 2011). 따

〈표 20〉 분류지 삭제 유형의 적용 예시

유형	KDC 6판	간략화 적용안
[유형 1] 상위 분류지명에 포함된 항목의 삭제	331 사회학 331.1 사회심리학 .12 집단행동방식 .13 사회통제 및 사회화 .132 사회통제 .138 사회화 ... [이하 생략]	331 사회학 331.1 사회심리학 .12 집단행동방식 .13 사회통제 및 사회화 ... [이하 생략]
[유형 2] 보조표를 적용한 조합기호의 삭제	320 경제학 .9 경제사 .901 원시 .902 고대 .903 중세 .904 근세 .905 20세기 .906 21세기	320 경제학 .9 경제사
[유형 3] 보조표 조합을 위한 근거 삭제	330 사회학, 사회문제 .9 사회사, 사회체계 .901 원시사회, 원시공산제 .902 고대사회, 노예제사회 .903 중세사회, 봉건제사회, 농노제사회 .904 근대사회, 시민사회, 자본주의체계 .905 사회주의체제	330 사회학, 사회문제 .9 사회사, 사회체계
	337 여성문제 .091-.097 각국 여성 지역구분표에 따라 세분한다.	337 여성문제

라서 KDC에서도 이러한 유형의 간략화는 기계적인 처리 방법을 모색해 볼 수 있을 것이다.

다음으로, DDC 분류지 삭제의 유형 중에 특정한 패턴 없이 열거된 기호의 ‘일부’만을 삭제한 유형이 있었다. 〈표 21〉의 유형 1과 같이 세목이 상세히 전개된 분류지의 경우 규모가 작은 공공도서관이나 학교도서관에 적용하기에 적합하지 않을 수 있다. 이러한 경우에는 DDC의 간략화 유형을 그대로 적용하기보다는 KDC 분류기호의 논리성, 문헌적 근거, 이용자 탐색 용이성 등의 여러 측면을 고려하여 KDC에 알맞게 간략화하는 작업이 수행될 필요가 있다.

또한, 유형 2와 같이 하위 분류지를 상위 분류지로 통합하는 경우에는 ADDC와 같이 상위 분류지의 주기에 완전판에 있는 하위 분류지를 추가하는 방안도 고려할 필요가 있다.

본표에 제시된 분류기호 외에 본표나 보조표 등을 이용하여 분류기호를 조합하여 생성하는 경우 〈표 22〉에 제시된 예시 항목과 같이 기호의 조합을 위한 근거조항을 삭제하거나 조합 범위를 축소하는 방안을 검토할 수 있다. 다만, KDC는 DDC만큼 조합의 범위가 다양하거나 많이 적용되어 있지는 않으므로 이로 인한 기호의 간략화 규모는 크지 않을 것으로 판단된다.

〈표 21〉 분류지 통합 유형의 적용 예시

유형	KDC 6판	간략화 적용안
[유형 1] 열거 기호의 일부 삭제	321 경제각론 .1 생산론 <u>.11 생산비용</u> <u>.12 생산성</u> <u>.13 생산요소</u> <u>.14 협업과 분업</u> .2 자본론 <u>.22 운영자본</u> <u>.23 고정자본</u> <u>.24 유동자본</u> <u>.25 자본 형성 및 축적</u> <u>.26 자본의 국제적 이동</u> .3 자원론, 자원보호 <u>.32 토지자원</u> <u>.322 토지의 임대</u> <u>.323 토지의 공공소유</u> <u>.334 토지의 사적소유</u> ... [이하 생략]	321 경제각론 .1 생산론 .2 자본론 <u>.3 자원론, 자원보호</u> <u>.32 토지자원</u> <u>.33 수자원</u> ... [이하 생략]
[유형 2] 요목 이하 분류지	319 인구통계 .09 각국 인구통계 <u>.1 출생통계</u> <u>.2 결혼통계</u> <u>.3 질병통계</u> <u>.4 사고통계</u> <u>.5 사망통계</u> <u>.8 인구이동통계</u> <u>.9 기타 인구통계</u>	319 인구통계 <u>출생통계, 결혼통계, 질병통계, 사고통계, 사망통계, 인구이동통계, 기타 인구통계를 포함한다.</u> .09 각국 인구통계

〈표 22〉 조합 범위의 변경 유형의 적용 예시

유형	KDC 6판	간략화 적용안
본표 조합근거	350 행정학 .3 인사행정 .35 공무원시험 <u>.357 시험문제집</u> <u>001-999와 같이 주제 구분한다.</u>	350 행정학 .3 인사행정 .35 공무원시험 <u>.357 시험문제집</u>
보조표 조합근거	361 국제법 .3 국제조약 <u>지역구분표에 따라 세분하고 0을 부가한 후</u> <u>상대국을 지역구분표에 따라 세분한다.</u>	361 국제법 .3 국제조약 <u>지역구분표에 따라 세분한다.</u>
기타 조합근거	341 국가형태 .09 국가의 역사 <u>별법: 도서관에 따라 909와 같이 시대 구분할 수 있다.</u> 374 교육과정 <u>별법: 도서관에 따라 각과교육 다음에 0을 부가한 후 373.1-78과 같이 세분할 수 있다.</u> <u>예: 수학교육평가 374.4107</u>	341 국가형태 .09 국가의 역사 374 교육과정

구조적 변경에 해당하는 유형으로 DDC에서 는 요약표나 우선순위표의 적용에 따른 차이가 발견되었으나, KDC에는 요약표나 우선순위표 가 존재하지 않기 때문에 해당 사항이 없다고 볼 수 있다. 또한, 문학작품의 분류에 있어서도 KDC는 DDC만큼 다양한 문학형식구분표(T3A, T3B, T3C)나 언어별 상세한 시대구분표(period table)를 적용하지 않기 때문에 간략화의 가능성 이 제한적이라 할 수 있다. 다만, 〈표 23〉과 같이 문학작품에 시대구분을 이용한 기호의 세분화는 생략하되(예: 한국시 811, 한국소설 813), 필요한 경우 문학형식의 세부 장르만 사용하는 방

안(예: 한국 동시 811.8)을 검토해 볼 수 있다.

## 5. 결 론

총 4권으로 구성된 DDC 23판에는 본표에만 39,000개가 넘는 기호가 수록되어 있으며, 여기에 조합하여 사용할 수 있는 보조표의 기호도 12,000개 이상 제시되어 있다(Panzer, 2013). ADDC 15판은 이처럼 방대한 DDC 23판의 분류항목을 약 30% 분량으로 축소한 것이다 (Satija, 2012). 그러나 ADDC에 대해서는 제

〈표 23〉 문학분야 간략화 유형의 적용 예시

유형	KDC 6판	간략화 적용안
시대구분 미적용	810 한국문학 811 시 .1 향가 .2 가사 <u>.24 고려가요</u> <u>.25 조선가요</u> <u>.29 내방가사</u> 3. 시조 <u>.35 조선시대</u> <u>.36 현대</u> .4 민요, 속요 <u>.6 20세기</u> <u>.61 1950-1945</u> <u>.62 1945-1999</u> <u>.7 21세기</u> .8 동요, 동시 .9 한시	810 한국문학 811 시 .1 향가 .2 가사 .3 시조 .4 민요, 속요 .8 동시 .9 한시
	813 소설 <u>.4 고려시대</u> <u>.5 조선시대</u> <u>.6 20세기</u> <u>.61 1910-1945</u> <u>.62 1945-1999</u> <u>.7 21세기</u> .8 동화	813 소설 .8 동화

대로 알려진 바가 없어 이 연구에서는 DDC 23판과 ADDC 15판의 비교를 통해 DDC 기호의 간략화 수준과 유형을 구체적으로 살펴보고자 하였다.

국내에서는 학교도서관이나 어린이 도서 분류에의 적용을 위해 KDC 간략판의 개발 필요성을 강조한 선행연구가 있다. 또 다른 한편에서는 KDC 간략판의 개발 대신에, 어린이 도서나 문학 분야에 대하여 도서의 물리적 형태나 장르, 이용자들의 도서 선택 요인 등에 근거한 완전히 새로운 분류체계의 개발을 제안하는 연구도 있다. 이 연구는 KDC 간략판의 개발이라는 입장에 서서, 과연 KDC도 DDC와 같은 간략판의 구조를 갖추는 것이 가능하며, 나아가 그러한 간략판이 과연 유용할지에 대한 의문에서 출발하였다. 특히, KDC 6판에 수록된 분류 항목이 13,000여개에 불과하다는 점을 고려할 때(김성원, 2021), KDC 6판이 이미 DDC 간략판의 수준에 해당하므로 별도의 간략판 개발은 무의미한 것은 아닐까 하는 의문도 들었기 때문이다.

이번 연구결과를 통해 KDC는 DDC와의 구조적 차이로 인하여 DDC 기호의 간략화 유형을 그대로 적용하는 데에는 다소 한계가 있는 것으

로 나타났다. 그러나 DDC 23판과 ADDC 15판이 구조적 일관성을 유지하면서 분류항목의 논리성과 전개성, 다른 항목과의 관련성 등을 충분히 고려하여 간략화되었다는 사실은 KDC 간략판의 개발에 있어 많은 시사점을 제공한다. 이번 연구를 통해 도출된 시사점은 다음과 같다. 첫째, KDC 간략판은 완전판과의 구조적 일관성을 유지하는 것이 분류표의 개발과 유지, 분류업무의 효율성 측면에서 타당하다고 할 수 있다. 둘째, KDC 간략판에서 분류기호에 적용된 주기나 참조는 완전판과 동일한 적용 수준을 유지할 필요가 있다. 셋째, KDC 기호의 간략화는 각 분류항목의 특성과 관계 등을 면밀히 고려하여 이루어져야 한다. 넷째, 간략화 과정에서 삭제 또는 통합된 분류지에 대해서는 간략판에 적절한 주기로 안내될 필요가 있다. 다섯째, 필요한 경우 간략판의 분류항목은 이용자 친화적인 용어로의 수정을 검토할 수 있다.

이 연구가 KDC 분류표의 개정 시 간략판의 발간 여부를 판단하는 데 참고자료로 활용되기 를 기대한다. 덧붙여, 별도의 간략판을 발간하지 않더라도 DDC와 같이 구분기호를 사용하여 KDC 기호의 간략화 방안을 효과적으로 도입하는 방법도 검토할 수 있을 것이다.

## 참 고 문 헌

- 권달영 (2008). 우리나라 어린이도서관 분류표의 비교분석연구. 석사학위논문, 중앙대학교 교육대학원.
- 김성원 (2021). 문헌적 근거에 기반한 한국십진분류법(KDC) 활용현황에 대한 연구. *한국문헌정보학회지*, 55(2), 25-50. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.2.025>
- 김정현 (2004). 학교도서관을 위한 KDC 분류체계에 관한 연구: 초등학생관련 문헌의 어휘분석을 중심

- 으로. *한국도서관·정보학회지*, 35(4), 171-191.
- 김정현 (2006). 초등학교도서관을 위한 한국십진분류법 간략판 개발에 관한 연구. *한국도서관·정보학회지*, 37(2), 5-23.
- 김정현, 문지현 (2009). DDC 간략판의 변천과정에 관한 연구. *한국문헌정보학회지*, 43(3), 379-397.  
<https://doi.org/10.4275/KSLIS.2009.43.3.379>
- 오영옥, 이미화 (2019). 어린이도서 분류를 위한 KDC 6판 개선 및 적용 방안에 관한 연구. *한국도서관·정보학회지*, 50(1), 105-124. <https://doi.org/10.16981/kliss.50.1.201903.105>
- 유기웅, 정종원, 김영석, 김한별 (2023). 질적 연구방법의 이해. 서울: 박영스토리.
- 이윤선 (2002). 학교도서관을 위한 KDC 간략판 개발(300, 400, 800대)에 관한 연구. 석사학위논문, 이화여자대학교 교육대학원.
- 정연경, 최윤경 (2009). 국내 어린이도서관의 한국십진분류법 적용 현황 및 이용자 요구에 관한 연구. *한국문헌정보학회지*, 43(1), 5-26. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2009.43.1.005>
- 추선희 (2008). 중등학교도서관을 위한 한국십진분류법 간략판 개발에 관한 연구. 석사학위논문, 전남대학교.
- 한국도서관협회 (2013). *한국십진분류법 (제6판)*. 서울: 한국도서관협회.
- Dewey, M. & Custer, B. A. (1979). *Abridged Dewey Decimal Classification and Relative Index*. Albany: Forest Press.
- Green, R. & Mitchell, J. (2011, July 4). Computer-assisted abridgment of a classification scheme. ISKO Conference 2011 - Facets of Knowledge Organization - A tribute to Professor Brian Vickery, 1918-2009 (ISKO UK:2011), London, UK.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7723141>
- Grey House Publishing (2018). Sears List of subject headings twenty-third edition. Sears List of Subject Headings. Available: <https://searslistofsubjectheadings.com/page/frontmatter> (Cited 2025.04.03.)
- LC (n.d.). Segmentation. Available: <https://www.loc.gov/aba/dewey/segmentation.html> (Cited 2025.04.03.)
- OCLC (2011). *Dewey Decimal Classification and Relative Index* (23rd ed.). Ohio: OCLC.
- OCLC (2012a). Abridged 15 resources. *Introduction to the Dewey Decimal Classification*. Available: <https://www.oclc.org/en/dewey/resources.html>. (Cited 2025.04.03.)
- OCLC (2012b). *Dewey decimal classification and relative index* (Abbridged 15ed ed.). Available: <https://dewey.org/webdewey/login/login.html> (Cited 2025.02.17.)
- OCLC (n.d.). *WebDewey: the right tool to organize your collection*. Dewey Services. Available: <https://www.oclc.org/en/dewey/webdewey.html> (Cited 2025.04.03.)

- Panzer, M. (2013, June). DDC news. IFLA Classification & Indexing Section Newsletter, 47.
- Satija, M. P. (2012). Abridged Dewey-15 (2012) in historical perspectives. *Knowledge Organization*, 39(6), 466-468. <https://doi.org/10.5771/0943-7444-2012-6-466>
- Satija, M. P. (2013). Briefs on the 19th (1979) to the 23rd edition (2011) of Dewey Decimal Classification. *Journal of Library & Information Technology*, 33(4), 277-288.

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

- Choo, Sun Hee (2008). A Study on the Development of Abridged KDC for Mid-High School Libraries. Master's thesis, Chonnam National University.
- Chung, Yeon Kyoung & Choi, Yoon Kyung (2009). A study on the analysis of the Korean Decimal Classification(KDC) and users' needs in libraries for children in Korea. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 43(1), 5-26. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2009.43.1.005>
- Kim, Jeong Hyen & Mun, Ji-Hyun (2009). A study on the development of the Abridged Dewey Decimal Classification. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 43(3), 379-397. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2009.43.3.379>
- Kim, Jeong Hyen (2004). A study on the classification system of KDC for school libraries - focused on vocabulary analysis of elementary materials. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 35(4), 171-191.
- Kim, Jeong Hyen (2006). A study on the development of Abridged KDC for elementary school libraries. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 37(2), 5-23.
- Kim, Sung-won (2021). A research on utilization of KDC based on literary warrant. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 55(2), 25-50. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.2.025>
- Korean Library Association (2013). Korean Decimal Classification and Relative Index (6th ed.). Seoul: Korean Library Association.
- Kwon, Dal-young (2008). Study on the Comparison and Analysis of the Classifications of Children's Libraries. Master's thesis, Graduate School of Education, Chung-Ang University.
- Lee, Yoon Sun (2002). A Study on the Development of Abridged Edition of Korean Decimal Classification for School Libraries. Master's thesis, The Graduate School of Education, Ewha Womans University.

- Oh, Young-ok & Lee, Mi-hwa (2019). A study on the improvement and application of KDC 6th ed. for classifying the children's books. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 50(1), 105-124. <https://doi.org/10.16981/kliss.50.1.201903.105>
- Ryu, Ki-ung, Jung, Jong Won, Kim, Young Sek, & Kim, Han-byul (2023). *Understanding Qualitative Research Methods*. Seoul: Park Young Story.

