

일제강점기의 광주학생독립운동 독서회 아카이빙에 관한 연구*

A Study on the Archiving of Gwangju Student Independence Movement Reading Club during the Japanese Colonial Period

장 우 권 (Woo-Kwon Chang)**

목 차

- | | |
|-----------|--------------------------------|
| 1. 서론 | 3. 광주학생독립운동 기록정보자원 관리와
아카이빙 |
| 2. 이론적 배경 | 4. 결론 |

초 록

이 연구는 광주학생독립운동과 독서회의 활동에서 생산된 자료수집과 자료해제를 통한 내용과 서지를 조사하여 독서회의 아카이브 형성과 효율적인 관리 방안을 제시하는데 있다. 이 연구는 문헌조사와 독립운동 관련 기관과 조직 등을 방문, 자료조사, 면담 등을 활용하여 이루어졌다. 연구의 결과는 광주학생독립운동의 의의, 3차례 발생, 참여학교와 학생 수, 독서회조직과 활동, 독립운동 참여형태, 광주학생독립운동 기록정보, 기록정보자원의 특징, 기록정보자원관리 현황, 기록정보자원의 수집체계와 아카이빙, 기대효과와 활용방안을 제시하였다.

ABSTRACT

This study is to investigate the contents and bibliography through data collection and data release produced in the Gwangju Student Independence Movement and the activities of the Reading Association, and to propose an efficient management plan for the formation of the Reading Association archive. This study was conducted using literature research and visits to institutions and organizations related to the independence movement, data research, and interviews. The results of the study were presented the significance of the Gwangju Student Independence Movement, three occurrences, the number of participating schools and students, the organization and activities of the reading society, the type of participation in the Independence Movement, the record information of the Gwangju Student Independence Movement, the characteristics of the records information resources, the current status of the management of records and information resources, a collection system and archiving of records and information resources, and the expected effect and utilization plan were presented.

키워드: 일제강점기, 광주학생독립운동, 기록정보자원, 독서회, 독서회 아카이브

Japanese Colonial Period, Gwangju Student Independence Movement, Reading Club,
Reading Club Archiving

* 이 논문은 전남대학교 학술연구비(과제번호: 2018-3525) 지원에 의하여 연구되었음.

** 전남대학교 문헌정보학과 교수(wk1961@jnu.ac.kr / ISNI 0000 0004 6437 5303)

논문접수일자: 2021년 1월 27일 최초심사일자: 2021년 2월 10일 게재확정일자: 2021년 2월 22일
한국문헌정보학회지, 55(1): 593-618, 2021. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.1.593>

1. 서론

일제강점기는 일제의 식민지 통치시기를 말한다. 이시기는 일반적으로 전기와 후기로 구분된다. 전기는 통감정치, 1910년대 무단통치시대, 1920년대 문화통치기에 해당하며, 후기는 1930년부터 1945년 8월 15일 해방까지이다. 이시기 동안, 일제병참기지, 내선일체에 기초한 조선민족말살정책 등이 이루어졌다(김홍길 2015, 57).

일제강점기 민족운동의 역사는 크게 두 가지 운동에 기저를 두었다. 첫째, 3·1운동이다. 3·1운동은 최초의 전국적이고 거족적인 민족운동이었다. 둘째, 1929년 11월에 광주에서 시작되어 전국적으로 확산된 독립운동이었다(이준식 2000, 168-169). 3·1운동을 거치며 학생들은 민족의식의 고양과 민간의 교육열 발흥에 따른 학생 수의 양적 증가에 힘입어 학생 주체적인 조직의 결성을 도모하였다. 1920년대 초반에는 민족주의계열의 조선학생대회-조선학생회가 학생계를 대표하는 단체로 등장하여, 학생 상호간의 친목도모는 물론 단체적 훈련을 통한 지·덕·체의 인격수양과 하기 순회 활동을 통한 문화계몽 활동을 전개하였다. 1920년대 중반에는 조선학생과학연구회를 비롯한 학생사상단체가 조직되어 사회주의 사상이론의 연구와 보급에 힘썼다. 이후 1920년 후반에 이르러 1926년 6·10만세운동을 계기로 피압박민족의 해방과 무산계급의 해방을 추구하는 민족해방운동으로 발전하였다. 이 시기 학생운동의 주류는 전국적인 동맹휴학(학생설비 개선, 식민지 차별교육철폐, 조선인본의 교육의 실시 등)이었다(장규식 2009, 5-6). 이러한 환경에서 1929년 11월 3일 전라남도 광주에서 학생독립운동이 발생하여 이듬해까지 전국

194개교에서 5,400여명이 참가한 거족적인 항일운동이었다(光州學生獨立運動 略史 2009, 23; 장우권 2015, 204).

이와 같은 독립운동의 기저에는 학생단체와 독서회 조직과 활동이 여러 가지 어려움에도 불구하고 활발하게 전개되었기 때문이다. 이중 독서회(讀書會)는 식민지 현실의 타개와 독립실현을 위한 다양한 방안을 모색하였다. 그러나 이후 독립운동의 탄압과 수감 그리고 주역들의 해외로 이주, 해방 전·후의 정치적, 경제, 역사적 환경의 변화로 수많은 기록과 기록물들이 망실되거나 훼손되어 있어 이에 대한 현황 조사와 관리가 필요한 실정이다. 즉 학생독립운동 아카이브는 가치 있는 내용의 지식과 정보를 유지한 기록자원으로서 민족과 국가의 자산이다.

그러나 광주학생독립운동과 독서회는 일제의 보도통제, 배후세력 찾기, 관련자의 취조과정에서 고문과 조작을 통해 많은 사실들이 왜곡되어왔다. 그 결과, 일제정보보고서, 신문기사, 재판 판결문, 각종자료와 관련인사들의 증언 간에도 불일치한 것이 적지 않고 역사적 사실을 실증적으로 고찰하는데 많은 어려움이 있다. 이런 측면에서 광주학생독립운동의 동인분석이 필요하다. 위의 동인분석의 중요한 단서가 광주학생독립운동과 독서회의 아카이브이다.

따라서 이 연구는 광주학생독립운동과 독서회의 활동에서 생산된 자료수집과 자료해제를 통한 내용과 서지를 조사하여 독서회의 아카이브 형성과 효율적인 관리 방안을 제시하는데 있다.

이 연구의 범위와 방법은 1) 문헌고찰과 선행 연구를 통한 광주학생독립운동과 기록정보, 독서회 아카이브, 광주학생독립운동 기록정보의 특

징에 대한 이론적 검토를 수행한다. 2) 광주학생 독립운동 기록정보의 형성과 발전, 광주학생독립운동 기록정보 관리현황을 조사한다. 3) 광주학생독립운동기록의 아카이빙을 광주학생독립운동의 기록의 수집전략과 도서회 기록물 관리현황을 통해서 도출한다.

2. 이론적 배경

2.1 일제강점기 학생독립운동

2.1.1 광주학생독립운동

광주학생독립운동은 1929년 나주역에서 한·일 학생 간 충돌사건으로 시작되었다. 이후 충돌사건이 도화선이 되어 1차(일본인 학생들과의 충돌(1929.10.30)부터 광주학생독립운동 발생(1929.11.3), 2차(1929.11.11~11.27), 3차(1929.12~1930.2)에 걸쳐 독립운동이 일어났다(김성민 2013, 191-195; 한규무 2009, 71-86; 광주학생독립운동기념사업회 2019, 85-90).

이후 이 운동은 1929년 12월 서울에서의 학생운동에 영향을 주었으며, 지방에서도 이에 동조하는 맹휴와 시위가 잇따랐다. 12월 서울 30여개 남녀 전문학교, 중등학교, 각종학교, 보통학교 학생 12,000여명이 참여하여 1,400여명이 검거된 대규모 학생운동이었다(조선일보 1929년 12월 18일 호외). 1930년 1월 이후에는 수원, 인천, 개성, 부산, 김해, 대구, 전주, 함흥, 원산, 경흥, 평양, 만주 등 전국 13부(府)·218군(郡)·2도(島) 중 12부(92.3%)·81군(37.25%)·

1도(50%)의 학교가 참여했다. 북으로는 함북 회령, 남으로는 전남 제주에 걸쳐 전국 13도가 독립운동의 무대였으며, 중국의 관내·만주와 노령·일본·미주에도 영향을 끼친 국내외의 민족운동이었다. 이것은 3·1운동 이후 최대 규모의 항일운동으로 발전한 것이었다(한규무 2009, 128-138; 김홍길 2009, 21-22; 김성민 2013, 242-270; 광주학생운동기념사업회 2019, 316).

여기에서 주목할 것은 제1차, 제2차, 제3차 과정에서 각 학교에 결성되었던 도서회 조직은 독립운동의 결정적 구실을 하게 되었다는 것이다. 뿐만 아니라 이러한 운동으로 국내외 항일 독립운동단체의 결집을 촉진하는 계기가 되었다(장우권 2015, 212).

2.1.2 광주학생독립운동 참여교와 참여형태

광주학생운동 참여 학교 숫자는 조선총독부 기록상 194개교로 집계된 이후 충분한 검증 없이 인용(光州學生獨立運動同志會 1974, 33) 되다가 2006년 광주광역시교육청에 의해 320개교로 중간집게 되었다.¹⁾ 그 후 2010년 8월 전남대학교 학생독립운동연구소에 의해 358개교로 늘어났다. 또한 종전의 학생운동에 참가한 연인원이 54,000명이라고 했던 통계치는 최근에는 65,000명까지 늘어났다. 당시 상해와 만주지역 항일운동단체, 중국 국민당 및 중국 공산당이 작성한 일부자료는 과장된 면도 있지만 참여자수를 학생과 일반인을 포함해 50만 명 이상으로 추산했고, 모스크바의 프라우다지도 70만 명으로 추산했다(장우권 외 2014, p.v.; 장우권 2015, 211).

1) 전라남북도·제주도 지역 41개교, 서울·경기도지역 56개교, 충청지역 23개교, 경상지역 40개교, 강원·황해지역 11개교, 평안·함경지역 117개교, 간도지역 32개교

독립운동 참여형태는 가두시위, 검거학생석방요구, 검거학생석방 진정서 제출, 격문사전발각, 격문살포, 교과서 미소지시위, 교내소요, 교정시위, 구속자석방 시위계획, 구속자석방 진정서제출, 구한국기로 만세시위, 독서회, 독서회조직, 동맹행휴, 동맹휴학, 동맹휴학계획, 동맹휴학시도, 만세고창, 만세시위, 만세시위계획, 맹휴본부 설치, 맹휴투쟁, 부분시위, 불온가합창, 불온통신문 발송, 백지답안 제출, 비밀결사조직, 비밀모의, 비밀회합, 석방시위, 선언서 작성, 성명서 발표, 소요, 수업거부, 시위, 시위계획, 시위계획 사전발각, 시위사전발각, 시위참가자 검거, 시험거부, 장날시위계획 사전발각과 구속, 전화선절단, 집단만세시위, 집단시가행진, 집단시위, 집단시위계획, 집단시위조직, 집단퇴교, 집단퇴교시도, 학교출석거부, 휴교, 형서 등으로 이루어졌다(광주학생운동기념사업회 2019, 559-571).

2.2 광주학생독립운동 기록정보자원과 독서회

2.2.1 광주학생독립운동 기록정보자원

1) 광주학생독립운동기록

광주학생독립운동기록은 역사연구의 자료가 되는 기록이다. 즉 ‘사료’의 의미도 지닌다. 여기에는 문서·도서·사진·금석문·서화·시청각물·구술 채록물 및 전자 기록물 등을 포함한다(사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 제2조). 광주학생독립운동기록

은 역사와 주제기록으로서 시·공간적 범위로 이루어지며, “조선인이 1929년 10월 전후부터 1930년 2월 전후까지의 시간과 다양하고 광범위한 공간 속에서 일제 치하의 불의에 항거한 활동으로 인해 생겨난 결과물로 모든 형태의 기록정보”이다(황선도 2014, 13-19). 다음 <표 1>은 ‘광주학생독립운동 기록의 범위와 생산자’를, <그림 1>은 ‘광주학생독립운동기록 생산시기’를 나태고 있다.

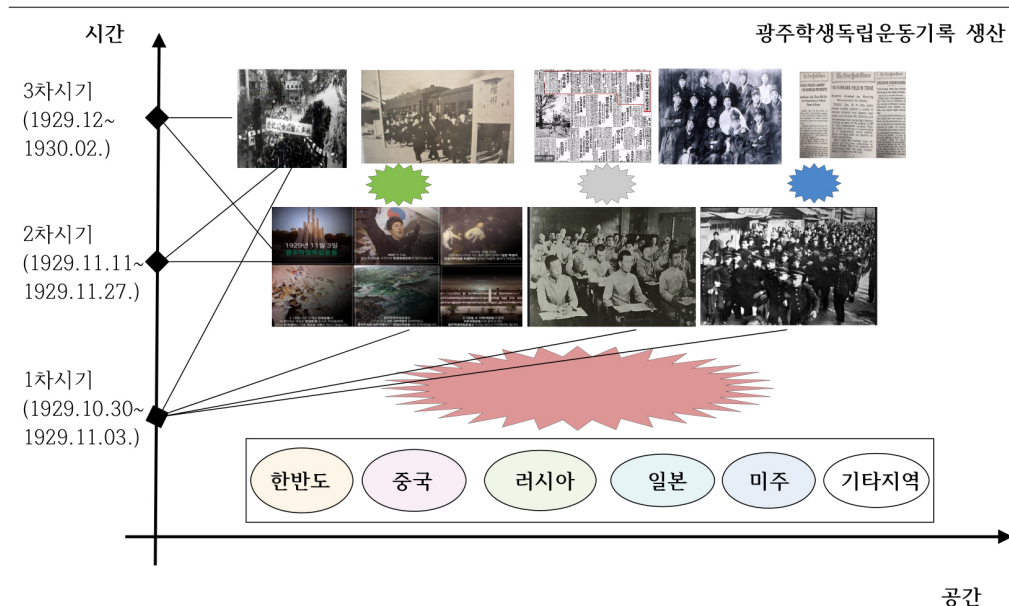
2) 광주학생독립운동 기록정보자원

기록정보는 기록을 정보자산으로 인식한다. 즉 기록의 1차적 가치와 2차적 가치를 동시에 지닌다(한국기록관리학회 2013, 153-154).²⁾ 기록정보자원은 어떤 매개체를 사용하여 기록한 기록정보와 자원이다. 광의적으로는 문자와 기호 등에 의해서 전달되는 모든 기록정보를 말하며 협의적으로는 기록정보 가운데에서도 각 학문분야에서의 학술적 가치가 있는 기록정보를 말한다. 기록정보자원은 생산과 축적(수집과 조직)을 통해서 과거의 역사와 문화를 계승하고 이를 기반으로 새로운 문화를 창조하고 확충하여 왔다. 이러한 연속적인 기록적 정보자원의 전달과 이용, 새로운 기록정보자원의 창조과정을 통해서 발전적 기록정보순환이 이루어진다. 또한 기록정보자원관리는 기록정보와 그와 관련된 자원을 계획, 조직, 분배, 이용하도록 하는 모든 활동이다(사공복회, 장우권 2004, 179).

2) 1차적 가치(기록생산자가 그 기록을 생산 했을 때 자동적으로 발생된 본연의 가치로 행정적·법률적·재정적 가치), 2차적 가치(기록의 생산물이 완수되어 제3자에게 유용하여 지속적으로 이용하게 하는 가치로 생산자의 존재나 활동을 알려주는 기록을 선별하는 기준인 증거적 가치와 생산 당시의 목적을 넘어서서 계속적으로 이용될 수 있는 기록을 선별하는 기준인 정보적 가치).

〈표 1〉 광주학생독립운동 기록의 범위와 생산자

범위	내용
시간적 범위	㉠ 일본인 학생들과의 충돌 1차(1929.10.30)부터 ~ 1차 광주학생독립운동(1929.11.3) 시기 ㉡ 2차 광주학생독립운동 시기(1929.11.11 ~ 11.27) ㉢ 3차 광주학생독립운동시기(1929.12 ~ 1930.2)
공간적 범위	광주학생독립은 공간적 범위를 정할 수 없음. 그 이유는 수많은 광주학생독립운동이 한반도와 그 외(만주, 중국, 러시아, 미주 등)에 글로벌적으로 확산
활동	광주학생독립운동 관련하여 일제침략에 대응하는 활동으로 민족주의자, 사회주의자 등을 포함하는 거국적 독립운동 활동
생산자	광주학생독립운동 관련 독립운동가와 독립운동 단체와 기관



〈그림 1〉 광주학생독립운동기록 생산시기

광주학생독립운동 기록정보자원은 몇 가지 특징을 지닌다. 다음 〈표 2〉는 ‘광주학생독립운동 기록정보자원의 특징’을 나타내고 있다(정혜경, 김성식 2000, 170; Ham 2002, 110; 공귀영, 리상용 2008, 199; 박용기, 정연경 2007, 6-7; 변은진 2012, 21; 황선도 2014, 20-22).

2.2.2 도서회(讀書會)와 아카이브

위에서 언급한 광주학생독립운동의 실제적

리더들은 신간회(新幹會), 성진회(醒進會), 도서회 등을 통해 길러진 항일과 독립정신의 발로였다. 광주지역학생들은 1926년 ‘성진회’라는 비밀결사와 1929년 ‘독서회중앙부(讀書會中央部)’와 ‘학교독서회(學校讀書會)’를 조직하여 학생독립운동을 실질적으로 주도하였다. 독서회중앙부는 1926년 6월 중순 광주고보생 김상환, 김보섭, 윤창하, 사범학교생 송동식, 강달모, 광주농교생 조길룡, 김순복 등과 함께 김기권

〈표 2〉 광주학생독립운동 기록정보자원의 특징

구분	특징
수량정보	• 광주학생독립운동 기록정보 양의 한계 - 독립운동역사 주제기록으로서 기록정보 생산은 제한되어 있음 - 기록매체가 대부분 종이와 사진기록으로 나타남 - 기록정보가 국내외적으로 산재되어 있어, 기록의 파편 등을 꿰어 매는 연결 작업이 필요함 ☞ 이를 위한 기록정보 통합관리가 요구됨(기록물 수집과 디지털화, 출처정보 검증필요)
도구정보	• 광주학생독립운동 기록정보 도구 필요 - 국내외 산재되어 있는 기록물을 수집하여 정리할 수 있는 기록정보관리 도구 - 소장정보, 출처정보, 기술정보 등
맥락정보	• 광주학생독립운동가들의 전후활동의 증거 부재 - 일제의 잔혹한 독립운동가 탄압으로 활동을 제대로 기록하지 못함 - 기록정보자원의 유형에 비추어 비공식적인 문서, 편지, 메모 등이 상당할 것으로 보여 기록과 기록의 연관관계 측면에서 기록물의 이해도가 높으므로 전후맥락정보를 파악할 수 있도록 신문기사, 재판기록, 기록영화콘텐츠 등을 활용하여 연결하도록 함
생산정보	• 광주학생독립운동관련 기록물이 국외에서 상당량 생산되어 보관 - 일본, 중국, 러시아, 미주 등에서 광주학생독립운동을 기록한 자료(문서, 서한, 외교문서, 재판기록, 연설문 등)를 수집·해제하여 올바른 역사적 사실을 인지할 수 있도록 재생산함
명칭정보	• 광주학생독립운동관련 기록물의 전거레코드 작성이 시급 - 일제에 의한 수많은 탄압으로 조직 및 단체가 수시로 설립, 해체, 통합됨 - 명칭변화의 파악으로 기록의 생산정보를 신속하고 정확하게 제공하기 위함
조직정보	• 광주학생독립운동관련 비밀결사조직 등의 기록정보를 의미 있게 범주화 - 다양한 명칭의 소규모 비밀결사조직 결성과 저항이 상당하므로 이에 대한 의미를 부여하고 하나의 단위(지역, 사건 등)로 묶어 줌
DB정보	• 광주학생독립운동 관련 기관들의 자료 수집과 DB화 - 국가보훈처, 독립기념관, 광주학생독립운동기념회관, 기념사업회 등의 소장자료와 관련 기록정보자원을 발굴, 수집, 정리하여 DB구축하여 제공

의 집에서 모임을 갖고 운동의 방향을 논의하였다.³⁾ 또한 ‘독서회중앙부’⁴⁾를 결성하고 활동하였다(〈표 3〉 참조). 또한 다음 〈표 4〉와 같이 ‘학교별독서회’를 조직하여 사회과학관련 서적을 읽고 토론하였다(독립운동사편찬위원회 1977, 1611-1617, 1679, 1682, 1697; 中外日報 1928년 4월 23일, 8월 26일; 『檢證調書』, 思想月報

1932, 252-259; 朝鮮總督府警務局 1929, 110-111; 김성민 2006, 226-230; 김성민 2013, 169-174; 장우권 2015, 210).

아카이브(archive)의 개념은 점점 더 모호해지고 포괄적인 개념으로 사용되고 있다. 보존기록은 역사적 가치를 지닌 기록물로 그것이 물리적이든 전자적이든 혹은 이미지는 음성이든 문

3) 장재성은 이 자리에서 각 학교의 학생들이 “무작정하게 집합하여 분파적으로 연구를 하고 있다”고 진단하고 “조직적으로 단결하여 공산주의 사상을 연구하고 이를 보급 실행할 것”을 역설하였다.

4) - 책임비서: 장재성, - 조사선전부 위원(동지획득, 공산주의 선전 보급): 김상환, 김보섭, - 조직교양부 위원(반편성, 공산주의 연구방법 지도): 송동식, 김순복, - 출판부 위원(인쇄물의 인쇄반포): 조길룡, - 재정부 위원(회비 징수 회계사무): 강달모, 윤창하.

〈표 3〉 독서회중앙부 조직과 활동

활 동	
- 장재성의 지도하에 김상환, 김보섭, 윤창하, 송동식, 강달모, 조길룡, 김순복 참여	
- 활동:	
• 부원은 매주 1회씩 회합하여 협의, 몇 개의 소그룹으로 나눔으로써 사회과학 연구의 밀도를 높임, 비밀 유지에도 효과적임	
• 각 학교별 독서회 중심으로 운영하되 이를 통할하는 고서회중앙부를 설치함으로써 독서회의 통일적인 운영을 도모함	
• 독서회 중앙부의 경우 각 학교별 독서회(광주고보, 광주농업학교, 전남사범학교 등)와는 달리 출판부를 두어 각 학교별 연구에 필요한 자료들을 등사하여 공유하도록 함	
• 독서회 조직과정에는 장재성이 반드시 참석하여 사회과학연구의 필요성을 역설하고 조직 결성을 독려	
- 소비조합의 결성도 추진:	
• 독서회 운영자금을 조달할 목적	
• 1929년 초순 장재성의 빵집 옆에 문방구점을 열고 경영은 김기권이 전담	
• 독서회원의 모임 및 토론장소로 활용	
• 장석천, 나승규 등 기성 사회인사들과도 연계된 활동	
- 1929.9-10월에 모두 해산:	
• 장재성의 지시, 왜 해산하였는가에 대해 의견 분분	
• 위장해산 등의 이유	
* 1929년 말까지 광주지역 전 중등학교에 비밀독서회가 결성됨(유사시 강한 조직력을 발휘하는 근간이 됨)	
* 1929.11.3 학생시위 이후 대규모 학생 검거사태가 벌어짐	
* 독서회원들을 중심으로 11.12일 제2차 광주학생독립운동을 추진	

〈표 4〉 각 학교별 독서회 조직상황

	광주고보	광주농업학교	전남사범학교
결성 일시 및 장소	1929년 6월 하순 무등산	1929년 6월 하순 무등산	1929년 7월 초순 수피아여학교 뒷산
참석자	김상환, 김보섭, 윤창하, 김대원, 오쾌일, 최병연, 박기원, 조계현, 김동은, 주경석, 최규문, 박석훈, 정석규, 김용준, 김무삼, 이형우, 김홍남, 문학연, 김병기, 강문영, 이영범(李榮範), 김종섭(22명)	조길룡, 이영범(李翎範), 정옥, 권수동, 정해두, 김남철, 최차도, 최정기, 송두현, 김복근, 김종기, 김문일, 홍원표, 박종주, 김현수, 박석진, 윤익하, 김순복(18명)	송동식, 이신형, 강달모, 강문범, 이덕우, 신명철, 황상남, 신희근, 김중하, 이춘수, 이영백, 홍귀주, 김재용, 박노기(14명)
조직	• 회대표 겸 조직교양부 위원: 김상환 • 조사선전부 위원: 윤창하, 박기원, 이영범 • 조직교양부 위원: 오쾌일, 김대원 • 재정부 위원: 김보섭, 이형우	• 회 대표 겸 재정부 위원: 조길룡 • 조사선전부 위원: 이영범, 권수동, 정해두 • 조직교양부 위원: 김남철, 최정기, 김순복	• 1929년 9월 조직 개편 • 회 대표: 송동식 • 조사선전부 위원: 이신형 • 조직교양부 위원: 강문범 • 재정부 위원: 강달모
논의 사항	회원을 5개 반으로 구분, 오쾌일, 김보섭, 김상환, 윤창하, 김대원이 그룹대표, 그룹별로 사회과학연구	회원을 4개 반으로 구분, 김순복, 조길룡, 이영범, 정옥이 그룹대표, 그룹별로 사회과학연구	회원을 5개 반으로 구분, 이신형, 황상남, 이영백, 김재용, 박노기가 그룹대표, 그룹별로 사회과학연구
결성 이후 변동사항			1929년 6월 하순 송동식, 강달모, 이신형, 신희근이 4개 반으로 나누어 각자 반원 모집 후 7월 초순 독서회 조직

서든지 간에 인간행위의 산물이다. 기록물이 보존되고 이용되기 위해서는 구체적인 형태로 존재해야 한다. 보존기록물의 내재적 특성은 신빙성, 공정성, 자연성, 상호관련성, 유일성이다 (Bellardo and Bellardo 1992, 2-28; Millar 2015, 30-31; 김상호 2007, 17-20). 이에 학생독립운동 관련 기록정보자원은 관리대상으로서 역사적인 의미와 아카이브로서 기록의 1차적·2차적 가치를 갖는다.

2.3 선행연구

독립운동관련 기록에 대한 선행 연구를 통합적으로 조사한 결과는 다음과 같다.

김정현, 김홍길(2006)은 연해주 항일독립운동의 기록 자료에 대한 발굴성과를 정리, 러시아지역의 항일독립운동가에 대한 심층적 연구 필요성을 제기하였다.

공귀영(2008)은 임시정부의 거시적 기능인 입법과 행정에서 가장 활발한 활동의 증거를 보여주고 있는 대한민국임시의정원(648건)과 한국광복군(676건)을 대상으로 앞서 선정한 출처 전거기술요소를 적용하여 출처전거기술레코드를 설계하였다. 그리고 이 전거레코드의 활용가능성과 효율성을 알아보기 위해 가상으로 각각의 레코드에 대한 검색결과를 재현하였다.

조혜경(2008)은 일제강점기 해외소재 한국관련 기록에 대한 컬렉션을 만들고 이를 기술하는 여러 이론들을 제시하고 각 수집기관들이 수집 기록물을 관리 및 활용을 위한 기초이론을 제공하고 이를 토대로 실무에 적용할 수 있는 방안을 제시하였다.

장우권(2013)은 1920년대 광주학생독립운동

제1차와 제2차의 과정에서 광주지방 각 학교에 결성되었던 독서회 조직은 독립운동의 결정적 구실을 하게 되었음을 밝혔다.

정병욱(2014)은 '경성지방법원 검사국 기록과 '사상부(思想部)'의 설치'에서 과제와 자료 현황, 기록의 생산자와 분산경위, 서무기록을 통해 본 '사상부'의 설치와 정보수집체계, 기록 명칭에 대하여 조사하여 제시하였다. 이들 기록은 고려대학교 아세아문제연구소의 '구 조선총독부 경무국 항일독립운동관계 비밀기록'과 국사편찬위원회의 '경성지방법원 재판기록'(A)과 '경성지방법원(검사국) 편철문서'(B)는 경성지방법원검사국이 접수 또는 작성하여 보관한 동일한 기록군이다.

황선도(2014)는 기록물기술표준과 독립운동기록의 특성을 고려하여 독립운동기록 기술요소와 규칙을 제안하였다. 제안한 기술요소에 홍사단의 기록을 적용시켜봄으로써 기록관리학 이론이 이론으로만 존재하는 것이 아닌 구체적인 사례에 적용함으로써 현실 유용한 이론임을 밝혔으며, 발견된 문제점을 분석하고 개선방향을 제시하였다.

장우권(2015)은 문헌정보와 아카이브적 측면에서 학생독립운동의 지식정보자원관리에 대한 효율적인 자료수집, 자료해제, DB구축과 그 활용방안을 제시하였다.

김학명(2016)은 대한민국 임시정부는 근대개혁기의 기록관리 제도를 일부 이어받았고, 민주공화제로서의 제도를 자주적으로 창안하여 운영하기도 하였다. 또한 형식적으로서가 아닌, 실질적인 기록관리를 위하여 신중하게 규정을 제정하였으며 이에 부합하는 기록관리를 실행하였음을 밝혔다.

정윤희(2017)는 독립운동가 기념관과 전시 현황 조사와 분석을 통해 나타난 문제점을 해결하기 위한 기록물 전시 개선방안을 제시하였다.

박경목(2018)은 일제강점기 수형기록카드 현황과 명칭에 대해 조사하여 제시하였다. 최근 문화재청에서 이 기록물을 ‘일제 주요감시대상 인물카드’(이하 카드)라는 명칭으로 등록문화재 제730호로 지정했다. 카드는 총 6,264장이 보관되어 있으며, 원본은 국가편찬위원회에서 소장하고 있다. 수록 인물은 중복자를 제외하고 4,837명으로 확인되었다. 이들에 대한 작성시기와 양식 변화, 성격과 명칭 등이다.

오정희, 정연경(2018)은 국가보훈처의 ‘공훈전자자료관’ 컬렉션을 기반으로 독립운동 컬렉션에 대한 출처별, 주제별, 자료유형별 분류 체계를 제안하였다. 또한 주제어를 바탕으로 한 귀납적 방법을 이용하여 유의미한 컬렉션을 도출하였다. 이를 통해 공훈전자자료관 컬렉션을 출처별, 주제별, 자료유형별로 이용자가 기록물을 쉽게 찾을 수 있도록 분류하였다.

유은영, 강순애(2019)는 국가기록원에서 제공하는 기록정보콘텐츠 중 컬렉션 유형의 특성을 반영한 사용성 평가영역과 항목을 도출하고, 역사 전공자를 대상으로 ‘독립운동관련 판결문’ 컬렉션의 사용성 평가를 진행하였다. 이를 통해 사용성 평가영역 및 항목이 전체 만족도에 미치는 영향 관계와 중요도를 파악하여 국가기록원 기록정보콘텐츠 컬렉션 유형의 사용성 개선 방향을 제시하였다.

강주연(2020)은 ‘3.1운동에 참여한 여성독립운동가의 온라인 전시 방안’에서 국립여성사 전시관 현황을 조사·분석하여 문제점 도출 및 해결방안, 기록을 활용한 온라인 전시 활성화

방안을 제시하였다. 또한 홍석천(2020)은 전북 지역 3·1운동 행정기록물의 온라인 전시 방안에 대해 제안하였다.

이와 같이 독립운동관련 기록관리가 다양하게 이루어지고 있으나 광주학생독립운동에서 도서회관련 기록과 아카이브가 이루어지지 않았음을 알 수 있었다. 따라서 이 연구는 광주학생독립운동관련 기록정보를 토대로 도서회 아카이빙을 제시하는데 의의가 있다고 할 것이다.

3. 광주학생독립운동 기록정보자원 관리와 아카이빙

3.1 광주학생독립운동 기록정보자원의 형성과 관리

일제는 1929년 3·1운동 10주기에 한인들이 대대적인 만세운동을 전개하는 것으로 전망하고 치안인력을 총동원해 이를 차단하는데 주력했다. 하지만 1929년 11월 3일에 광주학생독립운동이 촉발되면서 일제의 총독정치, 식민교육제도에 강력한 저항이 일어났다. 처음에는 단순사건으로 간주된 광주학생독립운동이 점차 주변으로 확산되고 전국적으로 확산되어 정국을 강타했다. 사건 확산 차단에 실패한 일제가 조기 수습책도 쉽게 마련하지 못할 정도의 거국적인 항일 독립운동이었다. 국내외 각 지역에서 서로간의 동병상련의 공동체를 수립하면서 자연스럽게 공동체의 소식을 전하고, 결집할 수 있는 다양한 형태의 기록정보자원을 생산하고 발전시켜왔다(有田八郎 1930; 장우권 외 2014; 장우권 2015).

국내에서는 각급학교(초중등학교, 민족학교

등)와 민족사범학교, 조선YMCA, 경성학생연맹, 중앙청년동맹, 조선학생과학연구회, 중앙신간회, 성진회, 독서회중앙부, 독서회 등의 민족교육기관과 단체(사회, 학생 등), 언론기관으로 국내의 동아일보, 조선일보, 조선중앙, 중앙일보, 매일신보, 시대일보, 중외일보, 신한민보 등, 국외에서 일본의 재동경조선유학생학우회, 조선유학생연합회, 동경유학생기독교청년회, 조선불교동경유학생, 천도교동경학생회 등, 언론기관으로 京都日出, 京城日報, 九州日報, 大阪毎日, 大阪朝日, 名古屋新聞, 萬朝報, 門司新報, 福岡日日, 北國, 新愛知, 神戸新聞, 神戸又新日報, 吳日日, 芸備日日 등, 중국지역에서 상해임시정부, 유호한국독립운동자동맹도, 상해한인반제동맹, 상해한인여자구락부, 북평조선학생연합회, 양청문사립고등보통학교, 연길한인학우회, 재만농민동맹, 길림중학교 등, 언론기관으로 상해신보, 상해민국일보, 남경중앙일보, 북평일보, 청도민국일보, 대동보, 中國, 參陽新報와 사상계열 신문인 無產者新聞, 社會運動通信 自由連合新聞 등, 조선족을 중심으로 서당, 소학교, 중학교 등이 민족교육기관, 언론기관 등이 설립·조직되어 운영·활동하였다. 러시아 극동지역의 민족교육기관과 언론기관 등, 중앙아시아(카자흐스탄, 우즈베키스탄)에서는 초창기 학교를 설립하여 민족교육을 시키다가 폐교되었으며, 이들 지역에서는 공히 교과서(러시아 극동지역에서 초중등학교 및 꼴호즈 청년학교용 교과서 등), 재미한인단체 등이 신문, 잡지, 소식지 등을 발행하여 민족과 조선인사회, 고려인사회, 재미한인사회를 결속시킨 정치·사회·문화적 원동력이었다(장우권의 2014; 장우권 2015).

3.2 광주학생독립운동관련 독서회 기록정보자원의 아카이빙

3.2.1 독서회관련 기록정보자원의 수집체계
기록정보자원의 자료획득 및 수집은 다음과 같은 과정으로 이루어졌다

① 자료수집에 대한 예비조사를 실시하였다. ② 광주학생독립운동관련 기록정보자원을 소장하고 있는 개인, 후손, 도서관, 기념관을 조사하였다. ③ 소장처를 직접방문하거나 소장처의 가상공간에서 '독서회' 기록정보자원을 발굴하였다(방문과 탐색 등). ④ 발굴된 기록정보자원을 유형별, 매체별로 선별하고 분석하였다. ⑤ '학생독립운동정보센터'에 DB를 구축하였다. ⑥ 아카이브시스템을 통하여 원문을 포함한 기록정보

자원을 제공하고 정보를 공유하였다. 즉 포털서비스를 구현하였다(〈그림 2〉 참조).

여기에서 기록정보자원 조사대상은 기록자료, 학교자료, 개인자료, 단체자료, 언론자료이다. 다음 〈표 5〉는 분석단위와 세부 조사단위별 조사대상 자료이다.

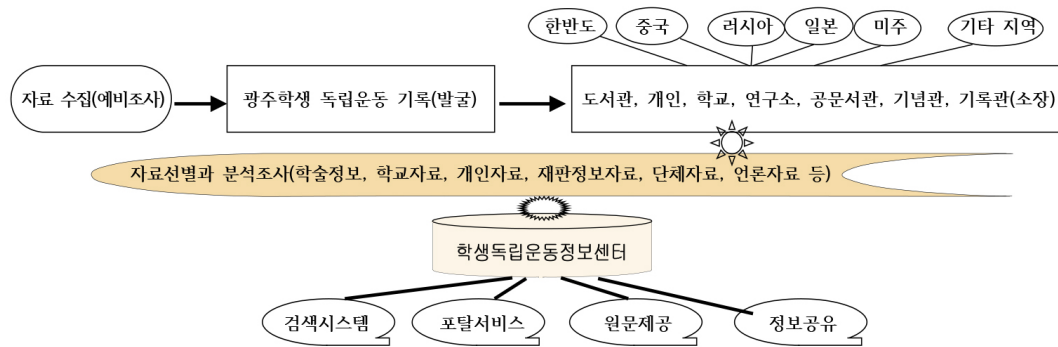
3.2.2 독서회관련 기록정보자원 아카이빙

1) 기록정보자원 아카이빙

다음 〈그림 3〉은 광주학생독립운동관련 독서회 기록정보자원의 아카이빙 과정을 나타낸 것이다.

2) 기록정보자원 아카이빙수집절차

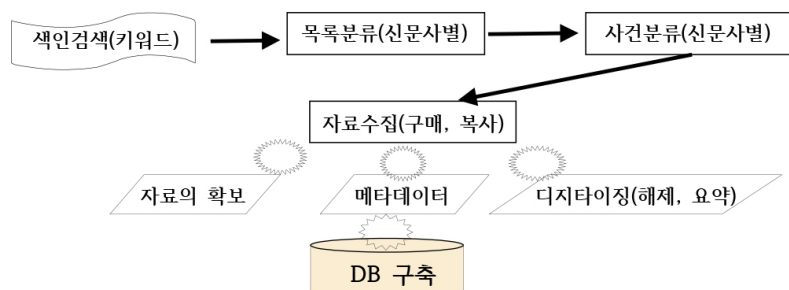
자료 수집을 위한 조사활동은 문헌조사, 조사대상 협력망 형성, 자료수집, 자료발굴로 이루어졌다. 문헌조사는 철저한 사전 선행연구조사를 통해 관련문헌자료의 목록 정리와 국



〈그림 2〉 도서회 기록정보자원 수집체계

〈표 5〉 기록정보자원 조사대상과 단위

조사대상	분석단위	세부 조사단위
기록자료	학위논문, 단행본, 학술논문, 연속간행물, 국가공문서(재판문서, 사찰록), 개인기록	학위논문, 단행본, 학술논문, 연속간행물, 국가공문서(재판문서, 사찰록) 등
학교자료	학교정보, 교원정보, 학생정보, 학교연혁, 소재지정보, 동창회보	학교연혁, 학생(졸업생)명단, 졸업장(명예졸업장), 졸업증서, 동창회지, 사진, 학적부, 교무기록, 학교일지, 대학신문기록, 學校年史
개인자료	활동내역, 생존기록, 증언, 회고록, 유족회, 동지회, 기념자료	재판자료, 사건자료, 개인사진, 옥중수기, 심문조서, 회고록, 언론기록, 기념비문, 추모 글, 편지, 옥중서신, 시, 낱장자료
단체자료	활동내역, 창립취지, 회원 수, 회원명단, 참여형태, 학생친목회, 도서회, 비밀결사, 독립운동내역, 애국계몽운동, 재판정보	단체활동, 참여내용, 활동분야, 학생비밀결사, 친목회, 도서회, 학생회, 청년단체, 동지회, 기념사업, 후손회
언론자료	국내외신문 학생독립운동보도(사설, 논단, 사건 기사, 재판, 조직, 학교, 단체기사)	국내의 동아일보, 조선일보, 조선중앙, 중앙일보, 매일신보 등, 일본의 京城日報, 毎日新報, 讀賣新聞, 讀賣新聞, 朝日新聞, 京都新聞, 京都日出, 京城日報, 九州日報, 大阪毎日, 大阪朝日, 社會運動通信, 神戸新聞 등, 중국, 연해주, 미주 등



〈그림 3〉 도서회 기록정보자원 아카이빙

내외 기관과 상호협력관계를 체결하여 문헌자료 조사 및 수집으로 이루어졌다.⁵⁾ 조사대상 협력망 형성은 국내 기관별 관련 자료의 소장처 조사 후 상호대차서비스를 통한 자료수집과 현지의 대학, 연구소, 국책기관, 언론 및 공문서기록관 등과 공동협력개발로 이루어졌다. 자료수집은 현지 유학생, 전문가, 연구소 등과 연계해 연구비용을 줄이고, 효율적인 자료수집 전략을 마련하여 도서관 사서 및 관리자와 협력관계를 구축하고, 기록관, 문화센터, 자료실의 사서직원 및 관계자 면담을 통해 자료수집을 하였다. 자료발굴은 현지의 한국, 일본, 중국조선인학자, 조선인학교, 개인, 사회단체, 언론단체 활동을 대상으로 이루어졌으며, 한국, 일본, 중국현지에서 석·박사학위를 취득한 전임연구원 고용으로 조사의 수월성을 확보하였다(장우권 2015).

3) 기록정보자원 수집방법

(1) 기록정보자원 수집대상과 현황

광주학생독립운동과 독서회관련 기록정보자원에 대한 현황을 조사하기 위해 2020년 12월 20일부터 2021년 1월 11일까지 독립운동관련 기관의 웹사이트를 탐색하였다. 이 기관에 이루어진 조사내용을 정리하면 다음과 같다(〈표 6〉 참조).

(2) 원 자료 수집대상

원 자료를 수집하기 위해 그 대상을 위의

〈표 5〉에서와 같이 기록자료, 학교자료, 개인자료, 단체자료, 언론자료로 나누었다. 다음 〈표 7〉은 각 대상자료의 조사단위와 세부 조사단위를 나타내고 있다(장우권 2015).

(3) 독서회 아카이브 전체 콘텐츠 구성

다음 〈그림 4〉는 원자료 수집에서 해제, DB 구축과 제공에 대한 독서회 아카이브 전체 콘텐츠 구성(안)을 나타내고 있다.

(4) 원 자료 DB 구축

① 원 자료의 수집은 위의 〈표 5〉와 〈표 7〉을 토대로 이루어졌다(조사자료). ② 조사 진행은 선행연구조사를 기반으로 현지조사계획을 세운 다음 현지 기관 교섭 순으로 이루어졌다(조사진행과정). ③ 자료수집은 1단계(2009.08.01-2014.12.31)와 2단계(2020.12-2021.01.11)로 이루어졌다. 1단계에서는 역사기록자 및 전문가 집단을 면담하고 이를 통한 자료 수집(同友會誌, 學校誌 등)을 하였다. 독립운동관련 전문가와 기관, 단체와 연계(延邊大學, 日本國會圖書館 등)하여 방문하고, 학생독립운동과 독서회관련 사진 및 기록자료, 작가의 유품 작품(졸업사진, 졸업장, 동창회부, 日記, 성적표, 手記, 書畵) 등을 수집하였다. 2단계에서는 독립운동관련 기관, 단체, 협회 등의 웹사이트를 통해 이루어졌다(자료수집과정). ④ 자료의 가공 및 발굴 자료에 대한 해제와 정리를 하

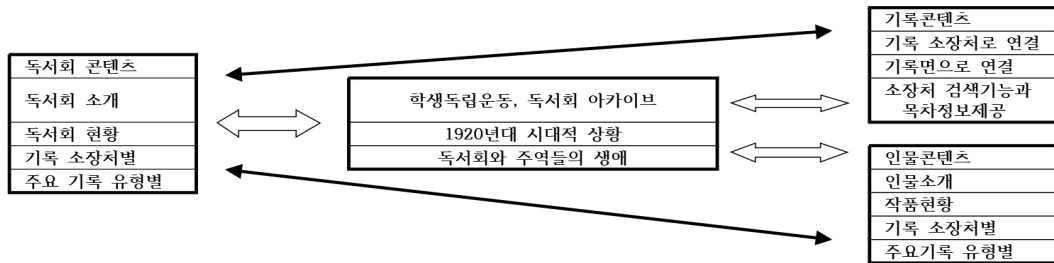
5) 현지조사는 2009년 8월 1일부터 2014년 12월 31일까지 이루어졌다. 조사지역은 중국(동북3성, 북경, 상해, 중경 등), 러시아(모스크바, 상테스부르크, 연해주, 사할린 등), 중앙아시아(카자흐스탄, 우즈베키스탄), 일본(동경, 오사카 등). 조사는 사전예비조사와 계획을 통해 이루어졌다. 관계자 면담(사서, 문서관, 당안과, 기록보존소 담당)과 독립운동관련 기록정보자원을 소장한 기관과 단체, 그리고 개인 등에 대한 기록정보자원 소재위치 등에 대한 조사로 이루어졌다. 방문기관과 자료협력은 〈표 8〉에서 기술하였다. 이 조사는 한국연구재단의 지원으로 이루어졌다. 문헌조사는 이후로도 지속적으로 독립운동관련 기관과 협회 등의 웹사이트를 통해 이루어졌다.

〈표 6〉 도서회관련 기록정보자원의 현황

아카이브		광주학생독립운동	도서회
독립기념관 '한국독립운동정보시스템' (http://search.i815.or.kr/)	소강 자료	13(전적류13, 문서류5, 생활류8, 과학/기술 류1, 사진/필름류7)	14(전적류2, 문서류4, 생활류6, 과학/기 술류1, 사진/필름류1)
	콘텐츠	76(대한민국임시정부17, 독립운동가자료 37, 마이크로필름3, 만주지역독립운동2, 신 문자료15, 재한선교사보고문건2)	64(대한민국임시정부1, 독립운동가자료 9, 마이크로필름44, 신문자료9, 재한선교 사보고문건1)
	간행물	4(독립운동가 열전)	0
	도서관	320(단행본277, 연속간행물20, 문서류1, 교 과서류1, 명부류1, 전기류17, 도록/화보류3)	109(단행본84, 연속간행물18, 전기류7)
국가보훈처 '공훈전자사료관' (https://e-gonghun.mpva.go.kr/ user/index.do)	독립유공자 정보/원문 사료실	56(독립유공자56, 독립운동사 27, 독립운 동사자료집13, 유공자증언자료집3)	721(독립유공자공적조서311, 독립운동 사 44, 독립운동사자료집 97, 유공자증언 자료집 4, 해외의 한국독립운동사료(텍 스트)2, 사상월보 42, 사상회보38, 일본의 한국침략사료총서4, 제일조선인관계자 료집성13, 조선문제자료총서2, 한국민족 해방운동사자료집37, 독립1, 매일신보 108, 신한민보15, 판결문 8)
국사편찬위원회 '전자사료관' (http://archive.history.go.kr/)	계층 정보	10(사료건7, 사료철2, 사료계열1)	87(사료건68, 사료철12, 사료계열 7)
국가기록원 '독립운동판결문 컬렉션' (https://theme.archives.go.kr/)	판결문	0	327
국립중앙도서관 '디지털컬렉션' (https://www.nl.go.kr/NL/cont ents/N20103000000.do)		76(도서33, 학위논문3, 잡지/학술지5, 시문 2, 기사25, 멀티미디어3, 웹사이트 수집3, 기타2)	2(기사)
국회전자도서관 (https://dl.nanet.go.kr/index.do)		110(도서43, 학위논문1, 연속간행물·학술 기사61, 멀티미디어4, 국회자료1)	0

〈표 7〉 원자료 수집대상

조사대상	조사단위	세부 조사단위
기록자료	학위논문, 단행본, 학술논문, 연속간행물, 국가 공문서(재판문서, 사찰록), 개인기록 등	• 학위논문, 단행본, 학술논문, 연속간행물, 국가공문서(재판문서, 사찰록) 등 • 임시정부, 총독부문서, 재판문서, 심문조서, 경찰특고문 등 • 국민당문서, 중국공산당문서, 만주철도기록, 만주진출 일본인 학교기록, 만주 사찰보고서, 총독부문서, 재판문서, 심문조서, 경찰특고문서, 재판조서인실태
학교자료	학교정보, 교원정보, 학생정보, 학교연혁, 소재 지정보, 동창회보 등	• 학교연혁, 교원명단, 학생명단, 졸업명단, 처벌내역, 전학기록, 졸업장(명예졸 업장), 졸업사진, 학생사진, 교지, 수첩, 학적부, 교무기록, 학교일지, 학생수첩 • 上海租界地 조선인학교, 민립학교, 공립학교, 일본계관학교 졸업자, 항일 군관학교, 학병기록, 입학기록, 졸업기록, 학교연혁, 교원명단, 학생명단, 졸업 명단, 처벌 내역, 전학기록, 졸업장(명예졸업장), 졸업사진, 학생사진, 교지, 수첩, 학적부, 교 무 기록, 학교일지, 학생수첩
개인자료	활동내역, 생존기록, 증언, 회고록, 유족회, 동 지회, 기념자료 등	• 재판자료, 사건자료, 개인사진, 옥중수기, 심문조서, 회고록, 언론기록, 기념비 문, 추모글, 편지, 옥중서신, 시, 낱장자료 등
단체자료	활동내역, 창립취지, 회원 수, 회원명단, 참여 형태, 학생친목회, 도서회, 비밀결사, 독립운동 내역, 애국계몽운동, 재판정보	• 단체활동, 참여내용, 활동분야, 학생비밀결사, 친목회, 도서회, 학생회, 청년단 체, 동지회, 기념사업, 후손회 등
언론자료	• 국내신문, 해외신문, 해외 한인신문, 기사색 인, 색인초록 등 • 일본지역신문 학생독립운동보도(사설, 논 단, 사건 기사, 재판, 조직, 학교, 단체기사) • 중국지역신문(사설, 논단, 사건, 재판, 조직, 학교, 단체기사	• 국내신문(조선일보, 동아일보), 獨立新聞(상해), 新韓民報(미국) • 중국신문(上海時報, 重慶大公報, 大剛報, 大公報, 大衆時報, 黨軍日報, 東北日報, 紅旗日報, 紅色中華, 建設日報, 解放日報, 武漢日報, 新華日報, 新民報, 新民報日刊, 新民報晚刊, 新中華報, 星報, 中央日報) • 일본신문(京城日報, 毎日新報, 讀賣新聞, 朝日新聞, 京都新聞, 京都市出, 京城日報, 九州日報, 大阪每日, 大阪朝日, 門司新報, 福岡日日, 北國新聞, 社會運動通信, 學生時報, 開關戰線, 學之光, 讀賣新聞, 民衆時報)



〈그림 4〉 독서회 아카이브 전체 콘텐츠 구성(안)

였다(자료해제과정) ⑤ 원문과 콘텐츠를 가공하여 검색 및 정보서비스가 가능한 DB를 설계·구축하였다(DB 구축과정) ⑥ DB 구축은 메타데이터 입력 → 원문해제와 초록작성과 입력 → 원자료 디지털화 → 온라인 탑재 순으로 이루어졌다(자료 구축 시 수집자료 분석과 전문가 평가자문이 이루어짐)(〈표 8〉 참조)(장우권 2015).

4) 기록정보자원 메타데이터 DB설계

(1) 독서회관련 기록정보자원은 ‘어떻게 생성되었을까?’라는 독서회조직과 참여자가 광주학생독립운동에 참여한 동기와 참여형태를 통해 이루어졌음을 알 수 있다. 이러한 참여 동기와 참여 형태를 통해 나타난 독립운동의 발로는 다양한 매체에서 사실보도와 재판, 논단, 일기, 보고서, 연구 등을 통해서 밝혀지고 있다. 다음 〈그림 5〉는 기록정보자원으로써 메타데이터 생성의 개념화를 나타낸 것이다(2.1.2 참조).

(2) 자료해제와 독서회 관련 DB를 구축하기 위해 학생독립운동과 독서회 관련 자료는 단행본, 학술지, 학위논문, 개인자료, 재판자료, 신문자료 등에서 수집되었다. 수집한 자료들의 정의 및 주요 메타필드를 보면 다음과 같다(〈표 9〉 참조).

다음 〈표 10〉은 독서회관련 기록정보자원의

분야별 입력요소 메타데이터 포맷이다.

(3) 메타데이터 DB구축 예

① 도서

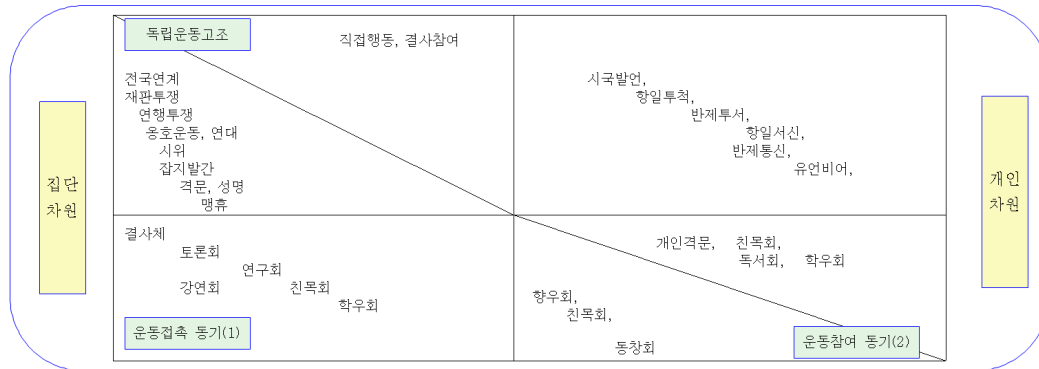
자료유형	단행본
표제사항	1929년 광주학생운동 / 김성민
발행사항	서울: 역사공간, 2013. / ISBN: 9788998205201
형태사항	580 p.: 24 cm
기본내용	
주기사항	한자표제: 光州學生運動 참고문헌(p. 553-572)과 찾아보기(p. 573-580) 수록 부록: 1. 1929~1930년 서울지역 중등학교 시위 주도자 ; 2. 간도지역 학생시위 상황 ; 3. 1930년 1~3월 각 도별 활동 상황 목차 1. 1920년대 후반 학생운동계의 동향 2. 1929년 광주지역 학생시위의 전개 과정 3. 1929년 12월 서울지역 학생시위와 확산 4. 1930년 학생시위의 전국화와 해의 확산 5. 광주학생운동, 우리에게 무엇인가

② 학술지

자료유형	학술지-정간물기사	학술지-정간물기사
논문명	한국민족주의운동과 학생과의 관계: 일제하 광주학생운동을 중심으로	光州學生運動・海外での反響 その2 『滿州』他
저자	한정일	堀内 稔
학술지/권호	國際政治論叢 / 23	むくろ通信 / 제81호
발행처/년도	1983	1983
페이지	3-24	
목차	I. 머리말 II. 한국민족주의운동과 학생 III. 일제하 광주학생운동 (1) 국내외적 배경 (2) 조직체로서의 성진회와 독서회 및 소년회 (3) 운동의 발단과 내용 IV. 광주학생운동의 파급효과 V. 맺음말	

〈표 8〉 원자료 DB 구축과정

조사자료	조사 진행 과정	자료수집과정	자료해제과정	DB구축단계
기록자료 국가기록 학술도서 신문자료	◆선행연구 조사 ◆현지조사 계획 ◆현지기관 교섭	①2009.08.01 - 2014.12.31 ②2020.12. - 2021.01.11	◆독립기념관: 320(단행본 277, 연속간행물 20, 문서류 1, 교과서류 1, 명부류 1, 전기류 17, 도록/화보류 3), 소장자료(14:전적류 2, 문서류 4, 생활류 6, 과학/기술류 1, 사진/필름류 1) ◆일본국가공문서 朝鮮總督府文書,警視廳記錄綴, 地域誌(東京 京都, 大阪 神戸), 地方公文書, 內務省, 司法省 등 기관문서, 治安報告, 査察記錄, 特高月報, 植民地時代 縣廳기록자료, 思想月報, 思想彙報, 特高月報, 社會運動通信 등 ◆단행본, 학술지, 학위논문 단행본 775건, 학술지514, 학위논문 36건 등 -메타데이터, 서지정보 -원문해제, 번역해제 ◆언론자료(일본, 중국, 러시아, 중앙아시아) 朝日新聞, 讀賣新聞, 毎日新聞, 京都新聞, 京都日出, 京城日報, 九州日報, 大阪毎日, 大阪朝日, 労働農民, 労働通信, 萬朝報, 名古屋新聞, 無産者新聞, 社會運動通信, 自由連合新聞, 福岡日日, 北國新聞, 新愛知, 神戸新聞, 神戸又新日報 등 애국신보(연길), 先鋒, 레닌기치, 고려일보 등	◆메타데이터 입력 -메타데이터, 서지정보 -원문해제, 번역해제 -목차, 초록 -원문입력 ◆원문해제, 초록 ◆원자료 디지털화 ◆온라인 자료탐색
		◆한국국립중앙도서관 ◆한국국가기록원 ◆학생독립운동기념관 ◆학생독립운동역사관 ◆한국독립기념관 ◆한국국가보훈처 ◆한국국사편찬위원회 ◆日本國會圖書館 ◆國立公文書館 ◆日本防衛廳 ◆在日韓人歷史資料記念館 ◆東京大學 社會科學研究所 ◆東京大學 東洋文化센터 ◆早稻田大學도서관 ◆法政大 大原社會問題研究所 ◆學習院大 東洋文化研究所 ◆동경YMCA2.8記念資料館 ◆神保古書街 ◆中野古書街 ◆東洋文庫開國百年記念文庫 ◆横兵 日本新聞博物館 ◆福島大學 經濟學部 ◆青森縣立圖書館 ◆東北大學附屬圖書館 ◆成均館大學校 ◆延邊大學校 ◆延邊圖書館 ◆러시아국립도서관(진 레닌) ◆러시아국립역사도서관 ◆상트페테르부르크 국립대학도서관 ◆푸스킨 도서관 ◆국립과학도서관(카자흐스탄, 우즈베키스탄) 등	◆개인자료 및 개인문서 -메타데이터 -개인정보: 본명, 가명, 본적, 주소, 활동지 -주요활동: 참여시기, 참여단체, 주요활동 -수형사항: 査察, 連行, 逮捕, 送局, 裁判 -서훈사항: 서훈여부, 서훈명, 서훈시기 -학교정보: 졸업(퇴학, 전학), 현재, 동창회 ◆재판자료 -재판일반사항: 裁判日, 裁判機關, 재판결과, 피고명, 수형기관, 수형기관 -재판문 원문 및 해제 -재판원문 등록: 원문없을 경우 메타정보 기록 ◆전문가인터뷰 및 접촉 姜德相, 姜在彦, 外村大 등	◆메타데이터 입력 ◆원문해제, 초록 ◆원자료 디지털화 ◆온라인 자료탐색
개인자료 재판자료	◆선행연구 조사 ◆현지조사 계획 ◆현지기관 교섭	①2009.08.01 - 2014.12.31 ②2020.12. - 2021.01.11	◆학교자료 -메타데이터 -독립운동활동내역 -사건처리과정 -운동참여자명단 -원문이미지 -날장자료 -재일유학생동창회 ◆단체자료 -메타데이터 -단체정보, 조직구성, 활동목표, 운동성향, 참여 회원, 사건결과, 조직성립, 조직해제, 연관조직 -친목회, 비밀결사 -원문해제 -원문입력 -사건처리과정	◆메타데이터 입력 ◆원문해제, 초록 ◆원자료 디지털화 ◆온라인 자료탐색
학교자료 단체자료	◆선행연구 조사 ◆현지조사 계획 ◆방문기관 접촉	①2009.08.01 - 2014.12.31 ②2020.12. - 2021.01.11	◆在日韓人歷史資料記念館 ◆日本國會圖書館 ◆국가보훈처, 국가기록원 ◆광주독립운동기념관 ◆國史編纂委員會 ◆재일코리아 아리랑센터 ◆동경YMCA2.8記念資料館 ◆東京大學 ◆東洋大學 ◆中央大學 ◆法政大學 ◆立教大學 ◆學藝大學◆明治大學, ◆學習院大學 ◆早稻田大學 圖書館 ◆京都大學, ◆東北大學 ◆九州大學 도서관 ◆佐賀大學 朴慶植문고 ◆佐賀大學 姜在彦문고◆成均館大學校 ◆延邊大學校	◆자료구축 분석과 자문 -수집자료 분석 -전문가 평가자문



〈그림 5〉 독서회관련자 기록정보자원 메타데이터 생성의 개념화

〈표 9〉 기록정보자원 수집 데이터의 정의 및 메타요소

개체	정의 및 메타요소
단행본	• 학생독립운동과 독서회 관련 저술자료 • 자료유형(분류), 표제사항, 발행사항, 형태사항, 기본내용, 주기사항(목차)
학술지	• 학생독립운동과 독서회 관련 학술자료 • 자료유형, 논문명, 저자, 발행처, 권/호, 연도, 페이지, 목차/초록
학위논문	• 학생독립운동과 독서회 관련 학위논문 • 자료유형, 논문명, 저자, 석/박사, 대학원명/전공 명, 수여연도, 목차/초록
개인자료	• 학생독립운동 참여자에 대한 자료 • 자료유형, 성명, 성별, 생몰년, 본적, 출생/주소지, 활동지역, 학교, 활동단체, 참여형태, 사건일시, 학생조직 활동, 관련 인물, 키워드
재판자료	• 학생독립운동과 독서회 관련 재판기록자료 • 자료유형, 재판/사건명, 판결번호 및 일시, 재판소, 언어, 키워드, 사건개요, 관련인물
신문자료	• 학생독립운동과 독서회 관련 보도기사자료 • 자료유형, 신문명, 기사명, 발행사항, 면/단, 자료해제, 주기사항

〈표 10〉 기록정보자원 입력요소 메타데이터 포맷

분야별	세부입력항목(# = 필수항목, +는 선택항목, *는 필수항목이지만 없을 경우 DB입력시 처리가능)															
단행본	등록 코드	서명	총서명	총서 번호	저자	원저자	발행지	발행처	페이지	발행 년도	크기	수집 방법	ISBN	키워드	주기	목차
		#					#	#						#		#
학술지	등록 코드	논문명			저자		학술지	발행처	페이지	발행 년도	권호	수집 방법		키워드	주기	목차/초록
					#		#	#						#		#
학위 논문		논문명			저자	대학명	학위	전공	페이지	발행 년도	크기		언어	키워드		목차
		#			#	#	#	#	#	#			#	#		#
재판 자료	등록 코드	사건명		판결 번호	재판 기관	관련 인물			예심 종결	판결 날짜		수집 방법	언어	키워드	사건 개요	판결문
		#			#	#				*			#	#	#	#

③ 학위논문

자료유형	학술지-정간물기사	학술지-정간물기사
논문명	1920년대 후반 사회주의계열 학생운동 연구	광주학생독립운동과 여성의 역할
저자	양지수	김영희
석·박사	석사	석사
대학원/전공명	연세대학교 교육대학원	전남대학교 교육대학원/역사교육
수여연도	2006	1997
목차	I. 머리말 II. 1920년대 후반 학생운동의 변화 III. 사회주의 학생운동 지도 단체의 결성 1. 조선학생과학연구회 2. 각종 비밀결사의 조직 1) 독서회의 구성과 운영방식 2) 각 지역의 비밀결사단체 IV. 사회주의 학생운동의 전개 1. 동맹휴교의 전개 2. 광주학생운동 V. 맺음말	I. 머리말 II. 광주학생독립운동의 전개 1. 광주학생독립운동의 배경 2. 광주학생독립운동의 전개 III. 광주여고보의 학생독립운동 참여 1. 독서회와 소녀회 활동 2. 광주여고보의 학생독립운동 참여 IV. 광주학생독립운동의 전국확산과 여성의 활동 1. 광주학생독립운동의 확대와 항일여학생운동 2. 광주학생독립운동과 근우회의 역할 V. 맺음말

④ 신문자료

모든 신문은 다양각색의 기사를 통해 기록정보자원을 제공하는 보도의 기능을 갖는다. 일제강점기 학생독립운동과 관련된 한국지역과 일본지역에서 보도되고 생산된 기사를 찾아보기 위해 사용된 기사색인 검색 데이터베이스는 한국사데이터베이스(국사편찬위원회), 미디어가온(한국언론재단), 조선일보아카이브, 동아일보아카이브, 戰前日本在任朝鮮人關係新聞記事檢索 등을 활용하여 구성하였다.

학생운동의 전개과정에서 나타난 중요한 관심언어로서 당시의 학생운동의 구호와 행동, 투옥과 고문, 재판과정에서 나타난 기록정보자원을 국내신문과 일본신문을 중심으로 조사하여 이를 주제별로, 신문사별로 색인하였다. 각 시대별로 반복적으로 자주 거론되는 신문기사의

색인어들은 광주학생운동(광주학생사건), 독서회 용어들로 당시 신문들의 기사별로 수록된 주요 용어를 바탕으로 정리하였다. 이를 위해 국문으로 작성된 신문은 동아일보, 매일신보, 시대일보, 조선일보, 조선중앙일보, 중앙일보, 중외일보 등 7종을 선정했다. 모든 표목의 배열은 가나다순으로 하고 동일 표목내에서는 게재년월일, 면/단 순으로 정리하였다. 기사내용의 기술규칙은 1) 기사내용은 DB 주제어 검색결과로 나타난 원문표기대로 기술, 2) 한국에서 발행된 신문의 기술순서는 『일련번호, 제목, 신문사, 년-월-일, 면/단(혹은 석·조간/면)』 형식으로 기술, 3) 같은 주제의 기사가 같은 일자 같은 면에 다른 제목 하에 실린 경우 이를 병립할 때 기사와 기사사이에 ‘//’ 부호를 사용, 연도는 대정(大正)·소화(昭和) 등의 연기(年記)는 모두 서기(西紀)로 통일하여 표시 등은 일러두기로 표시했다. 이 자료는 독서회의 학생운동의 주제에 따라 구성되었다(〈표 11〉 참조)(장우권 2014).

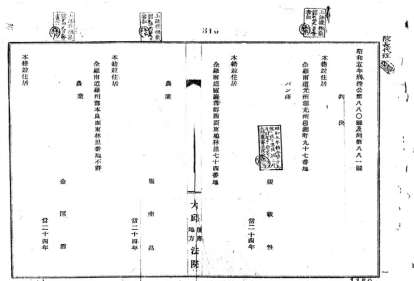
⑤ 재판자료

학생독립운동 관련하여 많은 재판기록자료가 국가기록원, 일제강점기시대의 각 언론사, 정부보훈처, 대법원과 국회도서관, 국립중앙도서관, 각급 학교도서관, 광복회 및 기념사업회 등에 산재되어 있으며 일부가 아카이브 되어있다. 재판자료에는 국내, 일본에서 체포되어 국내의 재판소로 송치된 사례와 국내와 상해, 만주에서 체포되어 일본으로 송치되어 형무소에 유치되는 사례들이다. 재판기록자료를 보면 독립운동가들의 사찰 → 검거 → 송국 → 구치소 수감 → 송국 → 예심결정에 의한 예심본심 → 기소 여부결정 → 구형 → 선고 → 항고로 이어지는 복

〈표 11〉 독서회 관련 신문기사

신문	독서회	건수
동아일보	0103. 明日에 開廷되는 光州讀書會事件, 세상의 주목을 끌든 학생결사, 出廷被告 七十名//部署制定 後 秘密裡裏 活動 좌경학생들이 모히여서 最初에 醒進會로 創立//被告等氏名, 동아일보, 1930-1-10, 2/4	322
매일신보	0040. 醒進會, 讀書會等被告 百餘學生의 判결 최고 사년에서 最低 일년 光州學生事件大單元, 毎日申報, 1931-06-15, 2/1	153
시대일보	0005. 독서회사건, 공판 무기 연기, 변호사의 사정으로, 시대일보, 1925-06-20, 2/4	16
조선일보	0100. 光州의 男女學生 百七十二名의 豫審, 讀書會 醒進會 少女會 의 일백 일백칠십이명을 秘密結社로 取調, 조선일보, 1930-03-24, 석간/2면	250
조선중앙	0007. 진남포독서회, 7명 공판에 회부, 2명은 기소유예 처분, 평양법원 검사국에서, 조선중앙, 1933-03-18, 2/8	115
중앙일보	0015. 대전 강경 위시하여 충남 각지 검거 선봉, 예산에서만 십오명을 검거, 충남 경찰부 眼鼻막개/농업교생 취조 중에 적색독서회 탄로, 적색서적 구입하여 가지고 주의 선저에 활동한 사실, 중앙일보, 1933-01-16, 2/6	31
중의일보	0060. 독서회 사건의 광주 70학생 공판, 치안유지법 및 출판법 위반, 10월 10일 11일 양일 개정, 중의일보, 1930-09-30, 3/1	62

〈표 12〉 「讀書會事件」 判決文

자료유형	재판자료	
재판명	光州學生秘密結社 「讀書會事件」豫審終結書 및 同 判決文	
재판소	대구복심법원	
발행사항 (판결일)	1931.06.13	
자료의 학술적 가치	재판에서 드러난 장재성의 항일	
주기사항	징역 4년 미결구류일수 중 365일 분형에 산입	

합적인 과정들을 볼 수 있다. 대표적으로 광주 학생독립운동 동지회가 편찬한 ‘光州學生獨立運動史’ “三. 光州學生秘密結社 「讀書會事件」 豫審終結書 및 同 判決文”(pp.106-118)에서는 94명에 대한 豫審終結決定, 주문, 이유가 상세히 기술되어 있다(光州學生獨立運動同志會 1974).

이러한 재판기록을 아카이브적 측면에서 구성하였다(〈표 12〉 참조).

⑥ 개인자료

㉠ 학생독립운동 참여자에 대한 자료를 수집하기 위해 국가보훈처 공훈록, 독립기념관, 국사편찬위원회의 기존데이터를 바탕으로 재일조선인학자 및 일본학자들에 의해 기록된 38종 이상의 자료에 대한 분석을 진행하여 기존에 누락되거나 착오로 기재된 인명록에 대한 ‘퍼즐 맞추기’ 작업을 진행했다. 다음 〈표 13〉은 분석에 사용된 개인자료를 수집한 기록정보자원이다.

〈표 13〉 개인자료 수집 기록정보자원

獨立運動史5, 獨立運動史9, 獨立運動史6, 學生獨立運動史資料集, 獨立運動史資料集13, 獨立運動運動史資料集10, 獨立運動史資料集 別集 3, 在日朝鮮人資料集成(朴慶植, 총5권), 在日朝鮮人史研究(40권), 在日朝鮮人革命運動史(高峻石), 昭和特高彈壓史(총8권), 朝鮮人獨立運動秘史(坪江汕二), 抗日學生民族運動史研究(鄭世鉉), 植民地時代 在日朝鮮人運動研究(鄭惠瓊), 日帝時代 在日朝鮮人民族運動研究(金仁德) 1920年代 在日朝鮮人留學生研究(裴始美博士論文)
--

㉑ 항목별 개인자료 수집 기준표 및 DB 입력 기초자료의 구성을 위해 독립운동참여자들의 참여 실적을 확인이 필요하다. 이를 위해 다음과 같이 총 31개의 항목⁶⁾을 중심으로 조사표를 작성하고 이를 정리하여 관리하였다(엑셀활용). 공훈(계열), 자료출처, 본명, 이명, 나이, 생년월일 *사망월일, 本籍地, 居住地, 檢舉地域, 學校, 學科, 記錄日, 사건년도, 記錄種類 査察情報・檢舉情報等, 檢舉日, 送局日, 備考, 罪名, 卷・頁, 活動內容, 關連雜誌, 關連組織, 서훈여부, 처벌(刑期)재판자료, 사진자료, 묘비정보, 언론보도 등.

㉒ 1939년 이후 창씨개명을 한 사례가 적지 않아 창씨개명을 사용한 독립운동참여자들의 경

우 최대한 한국 본명을 찾아내어 병렬제시하고, 그렇지 않은 경우에는 당시이름을 그대로 기록했다.

㉓ 국가보훈처와 독립운동기념관에 수록된 독립운동가들의 지역별 분포와 관련해 일본방면으로 표기된 사례는 212명이지만 독립운동가들의 활동내역과 지역구분은 모호한 부분이 상당히 많이 발견되었다. 예를 들어 이상호(李相浩)의 경우, 1932년 日本島板縣 益田農林學校 재학중 동경에서 沈載仁등과 ‘재일학생단(在日學生同志會)’를 결성하여 경상도책을 맡아 활동하다 체포되어 대구지방법원에서 처벌을 받았는데 이 경우에는 일본방면으로 표시되었으나 같은 계통의 이상만의 경우는 長崎縣農業學校

	세부조사항목					
기초정보항목	①본명(②이명)	③생몰일	④당시 나이	⑤본적	⑥주소	⑦활동지역
국가공훈여부	⑧서훈여부	⑨受刑年限	⑩독립운동	⑪주요활동내역		
직업기본정보	⑫학교명	⑬직업명	⑭학과명	⑮학년		
활동참여정보	⑯참여단체	⑰참여회원	⑱관련잡지	⑲관련조직	⑳단체결성	㉑단체성향
사건기본정보	㉒검거일	㉓송국일	㉔재판일	㉕처벌근거	㉖재판기관	㉗수형기관
개인기록정보	㉘자료출처	㉙재판정보		㉚언론보도	㉛사진자료	㉜묘비정보

6) 국가보훈처 ‘공훈전자사료관’의 포상업무현황, 독립유공자 정보(독립유공자 공적조서, 독립유공자 공훈록, 이달의 독립운동가, 독립유공자 후손찾기), 원문사료실(고등경찰요사, 독립운동사료집, 독립유공자증언자료집, 사상월보, 신한민보, 조선문제자료총서, 판결문, 한국민족운동사자료집, 해외의 한국독립운동사자료 등), 공공데이터 개방 등, 국가기록원 ‘독립운동판결문 컬렉션’, 국사편찬위원회 ‘전자사료관’, 독립기념관 ‘한국독립운동정보시스템’의 기초자료를 토대로 구성함.

에서 삼인회를 결성하고 국내에서 활동하였는데 국내운동으로 표기된다. 이처럼 재일유학생운동이 국내와 일본, 중국을 망라하는 경우, 국내에서 체포되었으나 중국이나 일본에 운동본부가 있는 사례도 다수 있으며, 중국, 한국에서 활동하다가 체포되어 일본으로 송환되어 처벌당할 경우 중심지역 표기는 쉽지 않다.

㉔ 학생독립운동 참가자 개개인에 대한 구체적인 정보과목과 항목별 충실도, 내용의 정확성에 있어 본적사항과 학교정보는 상대적으로 풍부하나 구체적인 활동자료나 이미지 자료에 대한 조사는 추가 보완할 계획이다.

㉕ 전체 조사자 명단에서 미서훈자의 비율이 적지 않다는 것은 학생독립운동 참가자에 대한 연구 및 조사가 더 필요하다는 것을 보여준다. 이에 개인DB 구축 작업은 본격적인 미서훈(未敍勳) 참가자에 대한 발굴의 실마리를 제공할 수 있을 것이다.

3.2.3 독서회관련 기록정보자원 아카이빙 필요성

아카이빙이 필요한 이유는 1) 광주학생독립운동이 광주에서 발생하여 국내외적으로 확대된 계기와 그 결과는 어떠한지를 알기 위하여, 2) 독서회관련 기록정보자원 메타데이터 생성의 개념화에서 알 수 있듯이 독립운동의 참여 동기와 그 형태에서 독립운동의 동인을 찾아 숭고한 독립운동정신으로 계승 발전시키기 위한 역사적 교훈으로 삼아야 하며, 3) 산재되고 망실되어가는 기록정보자원을 발굴하여 파편화되어있는 자료들을 연결시키기 위해 DB로 구축해야 하며, 4) 언제든지 교육과 연구, 국가정책과 제도시행에 필요한 기록정보자원을

활용하기 위하여, 5) 가족의 안위보다 민족과 국가를 위해 헌신하신 독립운동가들 상당수가 곳곳에 묻혀있어 이를 보존하기 위함이다.

4. 결 론

이 연구는 광주학생독립운동과 독서회의 활동에서 생산된 자료수집과 자료해제를 통한 내용과 서지를 조사하여 독서회의 아카이빙과 효율적인 관리 방안을 제시하는데 있다. 이 연구의 결과는 다음과 같다.

1) 광주학생독립운동은 3·1운동, 6·10만세운동과 더불어 일제 강점기 3대 민족운동이었다. 2) 광주학생독립운동은 1차(1929.10.39-11.3), 2차(1929.11.11.11.27), 3차(1929.12-1930.3)에 걸쳐서 일어났다. 3) 광주학생운동 참여 학교 숫자(조선총독부 기록상 194개교)와 연인원(54,000명)이 충분한 검증 없이 인용되다가 2006년 광주광역시교육청에 의해 320개교로, 그 후 2010년 8월 전남대학교 학생독립운동연구소에 의해 358개교 65,000명으로 증가했다. 또한 당시 상해와 만주지역 항일운동단체, 중국 국민당 및 중국 공산당이 작성한 일부자료에서는 참여자수를 학생과 일반인을 포함해 50만 명 이상, 모스크바의 프라우다지도 단체 392개, 참여자 70만 명으로 추산했다 4) 광주지역에서는 학생들이 1929년 '독서회중앙부', '학교독서회'를 조직하여 학생독립운동을 전면적으로 이끌었다(조직과 활동을 기술). 5) 독립운동 참여형태는 가두시위, 검거학생석방요구, 격문살포, 만세시위, 맹휴투쟁, 백지답안 제출, 비밀결사조직, 성명서 발표, 시험거부, 휴교 등 다

양한 형태로 이루어졌다. 6) 학생독립운동 기록정보는 시간적·공간적 범위, 활동, 생산적 측면에서 나타났다. 7) 학생독립운동 기록정보 자료의 특징을 수량·도구·맥락·생산·명칭·조직·DB정보 측면에서 나타났다. 8) 광주학생독립운동 기록정보자원 관리현황을 조사하여 분석하였다. 9) 도서회관련 기록정보 자료의 수집체계와 아카이빙을 제시하였다. 아카이빙에서는 기록정보자원의 현황, 수집절차, 수집방법, 메타데이터 DB설계와 아카이빙 필요성을 제시하였다.

이 연구의 기대효과와 활용방안은 1) 학생독립운동과 도서회 관련 기초자료를 아카이브로 활용하여 제공할 수 있다(기록자료, 학교자료,

개인자료, 단체자료, 기록정보자원에 대한 메타데이터 서지정보입력 포맷과 항목 그리고 DB설계를 통해 학생독립운동, 도서회 아카이브 전체 콘텐츠 구성). 2) 학생독립운동과 도서회에 대한 심화된 연구를 지원할 수 있는 아카이브를 제공할 수 있다(도서회와 주역들의 인물 아카이브). 3) 아카이브의 구성과 분포에 대한 학술로드맵을 통해서 연구자들의 학생독립운동연구와 역사기록정보를 제공할 수 있다. 4) 근현대사에서 나타난 학생독립운동을 재조명하고 학생독립운동이 역사적으로 어떻게 전개되었는지를 교육현장에서 중요한 역사교육과 국가정체성, 가치관의 원천으로서 실제적 아카이브로 활용할 수 있다.

참 고 문 헌

- [1] 강주연. 2020. 『3.1운동에 참여한 여성독립운동가의 온라인 전시 방안: 국립여성사전시관의 기록 활용을 중심으로』. 석사학위논문, 한국외국어대학교 대학원 정보·기록관리학과.
- [2] 高等法院檢査局. 1932. 『檢證調書』. 『思想月報』, 11. 2월 15일.
- [3] 광주학생독립운동기념사업회 편. 2019. 『광주학생독립운동 90년사』. 광주: 광주학생독립운동기념회관.
- [4] 光州學生獨立運動同志會 編. 1974. 『光州學生獨立運動史』. 光州: 國際文化社.
- [5] 『光州學生獨立運動 略史』. 2009. 光州: (社)光州學生獨立運動紀念事業會.
- [6] 공귀영. 2008. 『대한민국임시정부기록물의 단체명 출처전거기술레코드 설계 방안에 대한 연구』. 석사학위논문, 이화여자대학교 정책과학대학원 기록관리전공.
- [7] 공귀영, 이상용. 2008. 대한민국임시정부기록물의 단체명 출처전거기술레코드 설계 방안에 대한 연구. 『서지학연구』, 40: 181-212.
- [8] 김상호. 2007. 『기록보존론』. 서울: 아세아문화사.
- [9] 김성민. 2013. 『1929년 광주학생운동』. 서울: 역사공간.
- [10] 김성민. 2006. 1920년대 후반 광주지역 학생운동 조직의 발달. 『한국근현대사연구』, 37: 192-232.

- [11] 김정현, 김홍길. 2006. 연해주지역 항일독립운동 기록 자료의 수집과 관리 - 러시아기록으로 본 연해주 한인 항일독립운동, 1905-1923. 『재외한인사회의 정보자원과 네트워크』, 2006년 9월, 광주: 전남대학교 세계한상문화연구단: 60-85.
- [12] 김학명. 2016. 『대한민국 임시정부 기록관리의 제도와 실제』. 석사학위논문, 서울대학교 대학원 협동과정 기록관리학전공.
- [13] 김홍길. 2015. 일제말기 사상통제와 항일세대의 균열. 『해방 70주년 및 광주학생독립운동 86주년 기념 학술회의 발표논문집』, 2015년 11월 3일, 광주: 광주학생독립운동기념관: 57-87.
- [14] 독립운동사편찬위원회 편. 1977. 『독립운동사자료집』, 13. 천안: 독립운동사편찬위원회.
- [15] 박경묵. 2018. 일제강점기 수형기록카드 현황과 명칭. 『한국독립운동사연구』, 64: 201-240.
- [16] 박용기, 정연경. 2007. 기록물 전거레코드 기술요소의 자동생성에 관한 연구. 『한국비블리아학회지』, 18(2): 5-22.
- [17] 변은진 해제. 2012. 『일본 사법성 형사국 <思想月報>』. 국가보훈처.
- [18] 사공복희, 장우권. 2004. 재중 조선족 정보자원 생산과 콘텐츠에 관한 연구. 『한국동북아논총』, 9(1): 173-201.
- [19] 오정희, 정연경. 2018. 독립 운동 컬렉션 분류 체계 개발에 관한 연구: 공훈전자자료관을 중심으로. 『한국기록관리학회지』, 18(4): 99-124.
- [20] 유은영, 강순애. 2019. 국가기록원 기록정보콘텐츠의 사용성 평가에 관한 연구: '독립운동관련 판결문' 컬렉션을 중심으로. 『한국기록관리학회지』, 19(1): 137-166.
- [21] 이준식. 2000. 광주학생운동과 민족운동 세력. 『광주학생독립운동연구』. 한국역사연구회, 전남사학회 공편. 서울: 아세아문화사, 168-200.
- [22] 장규식. 2009. 『1920년대 학생운동』. 독립기념관 한국독립운동사연구소.
- [23] 장우권. 2013. 독서회가 광주학생독립운동에 미친 영향에 관한 연구. 『한국도서관·정보학회 동계 학술발표회』, 2013년 12월, 서울: 명지대학교: 91-18.
- [24] 장우권. 2015. 학생독립운동 지식정보자원관리에 관한 연구. 『한국도서관정보학회지』, 46(1): 203-239.
- [25] 장우권 외 공역. 2014. 『제2의 3·1운동 광주학생독립운동: 조선학생사건에 관한 해외조선인의 행동과 중국인의 동조』. 전남대학교학생독립운동연구소.
- [26] 정병욱. 2014. 경성지방법원 검사국 기록과 '사상부(思想部)'의 설치. 『기록학연구』, 40: 95-130.
- [27] 정윤희. 2017. 『독립운동가 기념관의 활성화를 위한 기록물 전시 연구』. 석사학위논문, 한국외국어대학교 대학원 정보·기록관리학과.
- [28] 정혜경, 김성식. 2000. 해외소재 한국학관련 역사기록의 정보화 방안 연구. 『기록학연구』, 1: 137-188.
- [29] 朝鮮總督府警務局. 1929. 『最近に於ける同盟休校の考察』.
- [30] 조혜경. 2008. 『일제강점기 해외소재 한국관련 기록의 통합활용에 관한 연구: 컬렉션 기술을 중심

- 으로』. 석사학위논문, 명지대학교 기록과학대학원.
- [31] 한국기록관리학회 편. 2013. 『기록관리론: 증거와 기록의 과학』. 3판. 서울: 아세아문화사.
- [32] 한규무. 2009. 『광주학생운동』. 한국독립운동의 역사, 41. 천안: 한국독립운동사편찬위원회.
- [33] 홍석천. 2020. 『전북지역 3·1운동 행정기록물의 온라인 전시 방안 연구』. 석사학위논문, 원광대학교 대학원 사학과.
- [34] 황선도. 2014. 『독립운동관련기록의 통합서비스를 위한 조직화 방안 연구: 興士團을 사례로』. 석사학위논문, 명지대학교 기록정보과학전문대학원.
- [35] 有田八郎. 1930. 『昭和五年在外朝鮮人「3・1」運動概況ニ關する件」報告書. 1930年 3月 22日. 日本外務省亞細亞局.
- [36] Bellardo, Lewis J. and Bellardo, Lynn Lady. 1992. *A Glossary for archives, manuscripts, and records managers*. Chicago, SAA.
- [37] Ham, F. Gerald. 2002. 『아카이브와 매뉴스크립트의 선별과 평가』. 서울: 진리탐구.
- [38] Millar, Laura A. 『아카이브 원리와 실제』. 김용, 김수정, 장준길 옮김. 전주: 가람, 2015.

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

- [1] Kang, Ju-Hyun. 2020. *Plan of online exhibition methods of women independence activists who participated in the March 1st movement: Focused on the use of records of The National Women's History Exhibition Hall*. M.A. thesis, Department Information · Records Management of the Graduate School, Korea University of Foreign Studies.
- [2] High Court Inspection Bureau(高等法院檢査局)). 1932. Verification Document. *Ideology Monthly Report(思想月報)*. 11, Feb.15, 1932.
- [3] Gwangju Student Independence Movement Commemoration Association Compilation. 2019. *90 Years of Gwangju Student Independence Movement*. Gwangju Student Independence Movement Memorial Hall.
- [4] Gwangju Student Independence Movement Association Compilation. 1974. *Gwangju Student Independence Movement History*. Gwangju: International Cultural History.
- [5] *Gwangju Student Independence Movement Approximation*. 2009. (C)Gwangju Student Independence Movement Commemoration Association. 2009.
- [6] Gong, Gui-Young. 2008. *A Study on the Modeling of Corporate Provenance Authority Description Records of the Provisional Government of the Republic of Korea Archives*. M.A. thesis, Archivals Records Management Major of the Graduate School of Policy Science,

Ewha Womans University.

- [7] Gong, Gui-Young and Lee, Sang-Yong. 2008. "A Study on the Modeling of Corporate Provenance Authority Description Records of the Provisional Government of the Republic of Korea Archives." *Journal of Studies in Bibliography*, 40: 161-212.
- [8] Kim, Sang-Ho. 2007. *Record Preservation Theory*. Seoul: Asia Cultural Publication.
- [9] Kim, Sung-Min. 2013. *1929 Gwangju Student Movement*. Seoul: Historical Space.
- [10] Kim, Sung-Min. 2006. "The Development of Late 1920's Student Movement Organization in Kwang-ju area." *Journal of Korean Modern and Contemporary History*, 37: 192-232.
- [11] Kim, Jeong-Hyun and Kim, Hong-Gil. 2006. Collection and management of records of anti-Japanese independence movements in the Maritime region- Independence Movement for Koreans in the Maritime Territory as seen in Russian Records, 1905-1923. *Information resources and networks of the Korean community abroad*, Sep.9, 2006, Gwangju: Research Group for Global Korean Business & Culture: 60-85.
- [12] Kim, Hak-Myung. 2016. *The system and practice of archive management in the provisional government of the Republic of Korea*. M.A. thesis, Archival Science of the Graduate School, Seoul National University.
- [13] Kim, Hong-Gil. 2015. "Thought control at the end of Japanese colonial rule and the crack of anti-Japanese generation." *Papers presented at academic conferences commemorating the 70th anniversary of liberation and the 86th anniversary of the Gwangju Student Independence Movement*, Nov. 3, 2015, Gwangju: Gwangju Student Independence Movement Memorial Hall, 57-87.
- [14] Independence Movement History Compilation Committee Compilation. 1977. *Independence Movement History Data Collection*, 13.
- [15] Park, Kyoung-Mok. 2018. "A Study on the Status and Name of Prison Record(受刑記録) Card in Japanese Colonial Period." *Journal of Korean Independence Movement Studies*, 64, 201-240.
- [16] Park, Yong-Gee and Chung, Yeon-Kyoung. 2007. "A Study on the Archival Authority Record Elements for Automatic Organization and Production." *Journal of the Korean Bibliography Society for Library and Information Science*, 18(2): 5-22.
- [17] Byun, Eun-Jin Bibliographical Introduction. 2012. *Criminal Bureau, Ministry of Justice, Japan <Ideology Monthly Report(思想月報)>*. National Veterans Affairs Office.
- [18] Sagong, Bok-Hee and Chang, Woo-Kwon. 2004. "The General Facts and Characteristics of Information Resources and Contents of Chinese Koreans." *Journal of Northeast Asian*

- Studies*, 9(1): 173-201.
- [19] Oh, Jung-Hee and Chung, Yeon-Kyoung. 2018. "A Study on the Development of an Independent Movement Collection Classification System: Focus on the Gonghun Digital Archive." *Journal of Korean Society of Archives and Records Management*, 18(4): 99-124.
 - [20] Yu, Eun-Yeong and Kang, Soon-Ae. 2019. "A Study on the Usability Evaluation of the Archival Contents in the National Archives of Korea: Focus on "Decisions Relating to the Independence Movement" Collection." *Journal of Korean Society of Archives and Records Management*, 19(1): 137-166.
 - [21] Lee, Jun-Sik. 2000. Gwangju Student Movement and National Movement Forces. *Korean History Research Association*, Jeonnam History Association Co-compilation, Seoul: Asia Cultural Publication, 168-200.
 - [22] Jang, Kyu-Sik. 2009. *1920s Student Movement*. Independence Hall Korea Independence Movement History Institute.
 - [23] Chang, Woo-Kwon. 2013. "A Study on the Influence of Reading Society on Gwangju Student Independence Movement." *Winter Conference of Korean Library and Information Science Society*, Dec., 2013, Seoul: Myongji University: 91-18.
 - [24] Chang, Woo-Kwon. 2015. "The Management Knowledge Information Resources of Student Independent Movement under the Rule of Japanese Imperialism." *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 46(1): 203-239.
 - [25] Chang, Woo-Kwon etc. Co-translation. 2014. "The 2nd March 1st Movement, Gwangju Student Independence Movement: Overseas Koreans' Behavior and Chinese Sympathy with Korean Students." Chonnam National University Student Independence Movement Research Institute.
 - [26] Jung, Byung-Wook. 2014. "Records of the Prosecutor's Office at Gyeongseong District Court(京城地方法院檢事局) and Set up the Department of Ideology(思想部)." *The Korean Journal of Archival Studies*, 40: 95-130.
 - [27] Jeong, Yoon-Hwa. 2017. *Study on the Archives Exhibition to Reinvigorate Independence Activist Memorial Halls*. M.A. thesis, Department Information · Records Management of the Graduate School, Korea University of Foreign Studies.
 - [28] Chung, Hye-Kyung and Kim, Sung-Sik. 2000. "The study on the policy of systematical management of the records collected from abroad." *The Korean Journal of Archival Studies*, 1: 137-188.
 - [29] Governor-General of Korea(朝鮮總督府警務局). 1929. *Consideration of the Recent Alliance*

Closure.

- [30] Jo, Hye-Kyoung. 2008. *A Study for Integrated Use of Overseas Record on Korea During the Japanese Rule: Focus on Collection and Description*. M.A. thesis, Department of Archival Studies of the Graduate School of Archival Science, Myoungi University.
- [31] Korean Society of Archives and Records Management Society Compilation. 2013. *Records Management Theory: The Science of Evidence and Records*. 3rd ed. Seoul: Asia Cultural Publication.
- [32] Han, Gyu-Mu. 2009. Gwangju Student Independence Movement. History of the Korean independence movement, 41. Cheonan: Independence Movement History Compilation Committee Compilation.
- [33] Hong, Seok-Cheon. 2020. *A Study on the Online Exhibition of Administrative Records on March 1st Movement in Jeonbuk Province*. M.A. thesis, Department of Archival Science of the Graduate School, Wonkwang University.
- [34] Hwang, Sun-Do. 2014. *A Study on Archival Arrangement and Description for Integrated Service of independence movement Records and Archives: A Case of the YKA*. M.A. thesis, Major of Records and Archival Information Management of Graduate School of Records & Information Science, Myongji University.
- [35] U Jun Pal Rang(有田八郎). 1930. "So-hwa 5 Years Overseas Koreans(昭和五年在外朝鮮人) 'Cases Concerning the General Condition of the March 1st Movement'(「3・1」運動概況ニ關する件)" Report. March 22, 1930. Ministry of Foreign Affairs and Asian Affairs.
- [37] Ham, F. Gerald. 2002. *Selection and Evaluation of Archives and Manuscripts*. Seoul: Search for Truth.
- [38] Millar, Laura A. 2015. *Archive Principle and Practice*. Kim, Yong, Kim, Su-Jeong & Jang, Jun-Gil Translation. Jeonju: Garam.