

지식기반사회의 인문사회과학 분야 지식 유형에 관한 담론

The Discourse on the Knowledge Type of Humanities and Social Sciences in the Knowledge Based Society

고 영 만(YoungMan Ko)

권 용 혁(Yong Hyek Kwon)

초 록

본 연구는 지식과 정보의 발달과 강화로 인해 우리사회가 지식기반사회로 이동하고 있다는 점에서 출발한다. 이는 지식의 위상이 변하면서 지식의 확대와 성장 속도가 이전과는 비교할 수 없을 정도로 급변하고 있으며 이로 인해 학문간의 경계가 약해지면서 상호 침투하는 형상이 증가하고 있다는 점 그리고 이러한 상호작용이 일반 교육에 확산되고 있다는 점을 분석의 출발점으로 삼고 있다. 이 글에서는 이러한 논점을 바탕으로 인문사회과학 분야의 지식 유형의 변화 양상과 방향을 제시하고 있다. 이를 위해 우선적으로 지식의 계통과 기능의 변화뿐만 아니라, 지식의 역할 변화를 정리하였으며, 지식기반사회에 효과적으로 적응할 수 있는 인간 및 사회상을 개괄적으로 제안한 다음 앞으로의 지식의 변화와 그것에 능동적으로 대처 할 수 있는 인문사회과학적 프로그램을 제시함으로써 지식기반 사회에서 요구되는 일반이론 및 학제적 연구의 구체적인 방안을 도출하였다. 본연구는 이러한 방안 제시를 통해서 실험적인 방식이긴 하지만, 이 방안들이 지식기반 사회에 있어서 지식의 재편 방향을 지시하는 기초적 가이드 라인으로 사용될 수 있다는 점을 결론적으로 강조하고 있다.

ABSTRACTS

This study is an examination of knowledge-based society's impact on knowledge, its functions, and its types in fields of humanities and social sciences. Knowledge-based society does not invalidate the definitive mechanism underpinning social coexistence today, but the importance of knowledge will increase greatly whereas the importance of the productive resources labor and capital will diminish. Therefore, knowledge-based society demands that we enter at this time into a discussion that takes new approaches to the knowledge. This study provides a doorway to a discussion of topics such as : Anticipating and characterizing the knowledge-based society, spectrum of fields of new types of knowledge for which typical differences can be ascertained, the interlinking of various disciplines in the respective field of knowledge, the new roles and types of knowledge in the fields of humanities and social sciences.

키워드: 지식기반사회, 포스트모던, 인문학, 사회과학, 지식

knowledge-based society, postmodern, humanity, social science, knowledge

본 연구는 2002년도 교육인적자원부 인적자원개발 정책연구과제의 연구비로 수행된 연구내용의 일부분임.

성균관대학교 문헌정보학과 교수(ymko@skku.ac.kr)

울산대학교 철학과 부교수(gil0915@hanmail.net)

논문접수일자 2002년 8월 20일

게재확정일자 2002년 9월 14일

참고문헌

권태환/조형제 편. 1997. 『정보사회의 이해』 서울: 미래미디어.

배규한. 1997. 인문·사회계열 학술진흥을 위한 장기계획. 『한국학술진흥재단 학술정책토론회: 21세기의 도전과 한국의 학술발전』. 1997년 11월 7-8일. [서울 : 한국학술진흥재단]. 61-82쪽.

이종수. 1998. 한국 인문·사회과학의 학술진흥 방안에 관한 연구. 『고등교육연구』, 10(1): 119-138 쪽.

Baudrillard, Jean. 1987. Das Andere Selbst: Habilitation, Hrsg. v. P. Engelmann, Wien.

Bell, Daniel. 1973. The coming of Post-Industrial Society. New York.

Buhl, Walter L. 1984. Die Ordnung des Wissens. Berlin: Duncker & Hum-bolt.

Federal Ministry of Education, Science, Research and Technology. 1998. Delphi Germany Survey

1996/ 1998: The Potential and Dimensions of Knowledge-Based Society and Its Effects on Educational Processes and Structures. Munich/ Basel: BMBF.

Gotsh, Johann. 1995. Offenheit und Selbstorganisation. Implikationen für Bildungsorientierung in der modernen Informationsgesellschaft, Graz.

Lyotard, Jean-Francois. 1986. Das post-moderne Wissen. Graz: Bohlau.

Nora, Simon & A. Minc. 1979. Die Informatisierung der Gesellschaft. Frankfurt a.M., New York: Campus Verlag.

Parsons, Talcot. 1967. Sociological Theory and Modern Society. New York.

Poster, Mark. 1995. The Second Media Age. Cambridge UK: Polity Press.

Weber, Max. 1976. Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen: Mohr

Wersig, Gernot. 1987. Wissensorganisation und -repräsentation. Freie Universität Berlin, Informationswissenschaft. Vorlesungsmanuskript 2.

Wersig, Gernot. 1990. Reflektionen zum pragmatischen Primat. 「Schwimmender Fachvortrag in dem 1. Internationalen Symposium für Informationswissenschaft」 Oct.17-19, 1990. Universität Konstanz, Informationswissenschaft. Bericht 2/90.

Wersig, Gernot. 1993. "Information Science: The Study of Postmodern Knowledge Usage." IPM 29(2): 229-239.

K C I