

## 부모-자녀 의사소통이 남녀대학생의 성적자기주장에 미치는 영향 - 성인애착과 자기존중감의 매개효과

이 경 인  
인제대학교

허 난 설  
서울교육대학교

최 수 미<sup>†</sup>  
건국대학교

본 연구의 목적은 부모-자녀 의사소통과 성인 애착, 자기존중감이 대학생의 성적자기주장에 어떠한 경로로 영향을 미치는 지 탐색하는 데 있다. 이는 데이트 폭력의 보호 요인인 성적자기주장의 발달에 영향을 미치는 요인과 경로를 탐색하여 데이트 폭력 예방에 직접적인 함의를 주기 위한 것이다. 본 연구에는 영남권(부산, 대구, 경북)에 소재한 4년제 대학교에 재학 중인 대학생 680명이 조사에 참여하였다. 데이트 분석에는 변인간의 상관 관계 검증을 위한 Pearson의 상관관계분석과 매개 모형의 검증을 위한 구조방정식 모형을 사용하였다. 분석 결과, 부모-자녀 의사소통, 성인 애착, 자기존중감 변인 중에 자기존중감만이 대학생의 성적자기주장에 직접적으로 영향을 미치는 것으로 나타났다. 부모-자녀 의사소통은 성인 애착과 자기존중감을 매개로 간접적으로 성적자기주장에 영향을 미쳤다. 성인 애착 역시 자기존중감을 매개로 간접적으로 성적자기주장에 영향을 미쳤다. 자기존중감은 부모-의사소통과 성적자기주장간의 관계 및 성인 애착과 성적자기주장간의 관계를 완전 매개하는 것으로 나타났다. 마지막으로 분석 결과를 토대로 데이트 폭력 예방 서비스에 대한 시사점을 제언하고 본 연구의 제한점 및 후속 연구에 대한 제언점을 기술하였다.

주요어 : 성적자기주장, 대학 상담, 부모-자녀 의사소통, 성인 애착, 자기존중감

<sup>†</sup> 교신저자 : 최수미, 건국대학교 교육학과 부교수, 서울특별시 광진구 능동로 120  
Tel : 02-450-3825 / E-mail: sumi0727@konkuk.ac.kr

최근 교제 중인 상대방을 무차별 폭행하거나 헤어진 연인을 살해하는 사건들이 연이어 보도되며, 데이트 폭력에 대한 사회적 관심이 증가하고 있다. 데이트 폭력은 현재, 과거 연인 또는 연인이 될 가능성이 있는 관계에서 상대방을 공격, 조종, 또는 학대하려는 모든 행위를 일컫는다(Breiding, Basile, Smith, Black, & Mahendra, 2015). 그 중에서도 데이트 성폭력은 상대방의 의사에 반하여 성적 행동을 하거나 시키는 것으로, 물리적 힘뿐 만이 아니라 심리적 압박, 조종 등을 통한 성적 접촉도 포함한다(Breiding et al., 2015). 데이트 성폭력의 피해에 대해 전통적으로는 물리적 폭력 피해만이 부각되었지만, 최근에는 폭력적 데이트 관계 내에서 나타나는 정서적 학대의 위험성에 주목하는 추세이다(Linder, Crick, & Collins, 2002). Linder와 그의 동료들은 정서적 학대가 신체적 학대보다 많은 관계에서 나타나며, 피해자의 심리적 건강에 더 위협이 된다고 주장하고 있다. 특히, 데이트 성폭력이 나타나는 관계에서는 여러 형태의 폭력과 함께 나타나기 때문에 피해자의 트라우마는 매우 장기간 지속될 수 있다(Vagi, Olsen, Basile, & Vivolo-Kantor, 2015). 또한, 중고등학교나 대학 생 시기에 데이트 폭력을 경험한 경우, 이후 결혼 생활에서도 폭력 문제를 경험할 가능성이 높다(Murphy & O'Leary, 1989).

성적 갈등 상황에서 자신의 의사를 표현하는 것은 위험한 성행위나 데이트 성폭력으로 부터 자신을 지키기 위해 필수적인 일이다(Rickert, Sanghvi, & Wiemann, 2002). 이러한 관점에서 '성적자기주장'(Sexual assertiveness)은 개인이 자신의 성적 건강과 성적 자율성을 보호하기 위하여 사용하는 의사소통 전략을 의미하는 개념으로, 성적 자기 결정권이나 성적

자율성과 유사한 의미를 내포한 개념이다(Rickert, Sanghvi, & Wiemann, 2002). 다시 말해, 효과적인 성적자기주장을 한다는 것은 자신의 몸에 대한 주인의식을 가지고, 자신의 정서적 상태나 사회적 떳떳함, 자부심을 고려하여 성적 관계에서 주체적인 판단을 한다는 것을 의미한다. 이는 원하는 않거나 위험한 성행동을 거부할 뿐 아니라, 능동적으로 자신이 원하는 성행동을 위해 의사소통하는 기능을 포함한 개념이다(이지연, 이은설, 2006). 성적자기주장은 결과적으로 연인 관계에서 성적 의사소통을 원활히 하여 연인간의 성만족도 및 관계 만족도를 높이는 데도 기여한다(McNeil & Byers, 2005).

성적자기주장에 영향을 미치는 요인을 이해하는 일은 데이트 성폭력 예방 서비스에 필요한 기반 정보를 제공해 줄 수 있다. 성적자기주장에 대한 주요한 접근 중 하나는 성관련 가치관이나 의사소통 스타일이 관찰이나 모방을 통해 학습된다는 사회적 이론에 기반한다(Shorey, Cornelius, & Bell, 2008). 성적자기주장에 대한 국내 선행 연구들 역시 가정이나 사회에서 성역할이나 폭력에 대한 학습이 성적자기주장에 어떻게 영향을 미치는지 탐색한 연구들이 주류를 이룬다. 가정 내 폭력이나(Baker & Stith, 2008), 미디어에서 묘사되는 왜곡된 남녀간의 성관계와 의사소통 양상(Manganello, 2008) 등은 데이트 성폭력과 낮은 성적자기주장에 대한 부정적 학습의 원천이 된다. 구체적으로 연구 결과들을 살펴보면, 전통적으로 남성과 여성에게 부여된 성역할을 내면화하고 있는 정도가 높거나, 양성 평등 의식이 낮을수록 성적자기주장은 낮은 것으로 나타났다(손강숙, 정소미, 2016; 양난미, 이지연, 2008; 최숙희, 2016). 또한, 폭력에 대한 직·간접적 학습을

통해 형성되는 성폭력 관련 편견 수준이 높거나(박선미, 송원영, 2012; 양난미, 이지연, 2008), 데이트 폭력 허용도가 높은 경우(손강숙, 정소미, 2016), 성적자기주장은 낮게 나타났다. 한편, Shorey와 그 동료들은 성적자기주장이나 데이트 폭력에 대한 선행 연구들이 주로 사회적 학습 이론의 틀에서 이루어지고 있으나, 의사소통 이론이나 애착 이론 등 보다 다양한 관점에서 이 주제들이 이해될 필요가 있다고 주장한 바 있다(Shorey, Cornelius, & Bell, 2008).

성적자기주장 역시 특수한 상황 또는 주제에 대한 의사소통이라는 관점에서 보면, 부모-자녀 의사소통은 성적자기주장에 유의미한 영향을 미칠 가능성이 높다. 부모와 긍정적이고 개방적으로 의사소통할 때, 자녀의 일반적 의사소통 능력이 신장될 수 있는데(한주리, 허경호, 2005), 이는 성적자기주장 능력에도 도움이 될 수 있다. 실제 최명현(2005)과 김영희, 문승태, 강희순(2013)의 연구에서 일반적 자기주장 능력은 성적자기주장 능력을 유의미하게 설명하는 것으로 나타난 바 있다. 또한, 성과 성역할에 대한 학습은 부모와 가정을 통해 상당 부분 이루어진다는 점에서(Baker & Stith, 2008), 부모-자녀 간의 개방적 의사소통은 성에 대해 안전하게 학습하는 환경을 조성하는데 도움을 줄 수 있다. 그러나 국내외 선행연구에서 부모-자녀 의사소통과 성적자기주장의 관계를 직접적으로 탐색한 연구는 많지 않다. 다만, 김보미와 박정숙(2015)이 남녀 대학생 470명을 대상으로 부모-자녀 의사소통과 성적자기주장 능력과의 관계를 탐색한 바 있는데, 연구 결과 모와의 개방된 의사소통은 자녀의 성적자기주장 능력에 유의미하게 영향을 주는 것으로 나타났다.

성적자기주장에 영향을 미치는 중요한 개인 외적 요인으로 부모-자녀 의사소통이 있다면, 개인 내적 영향 요인으로는 성인 애착 변인을 고려해 볼 수 있다. 애착 이론에서는 아동기에 형성된 양육자와의 애착은 대상이 변해도 지속되며, 성인기가 되면 애착 대상이 부모나 연인과 같은 친밀한 관계로 확대될 수 있다(Hazan & Shaver, 1994). 성인 애착은 성인기에 형성되는 친밀한 관계에서의 정서적 유대를 의미하는 것으로(박성덕, 이우경, 2012), Brennan, Clark와 Shaver(1998)는 성인 애착 유형을 불안 애착과 회피 애착의 두 차원을 통해 구성한 바 있다. 불안 애착은 버림받는 것에 대한 두려움과 관계에 지나치게 몰입하는 경향을 특징으로 하며, 회피 애착은 친밀한 관계에 대한 불편함과 방어를 특징으로 한다(홍영오, 2017). 불안과 회피 애착 성향이 모두 모두 낮을 때 안정 애착으로 볼 수 있지만, 두 차원 중 어느 한 차원의 성향이더라도 높은 경우 불안정 애착으로 분류된다. 국내외 선행 연구를 살펴보면 불안정 성인 애착과 데이트 폭력의 유의미한 정적 연관성을 보고한 연구는 다수 있으나(김진화, 2010; 서백임, 2017; Follingstad, Bradley, Helff, & Laughlin, 2002), 성인 애착과 성적자기주장의 연관성에 대한 탐색은 많지 않은 편이다. 다만, 성인 애착과 성적자기주장과의 연관성을 추론해 볼 수 있는 관련 변인과의 탐색은 몇 편 이루어진 바 있다. 우선, 관계 불안을 가진 대학생들은 에이즈와 같은 성적 주제에 관한 의사소통을 덜 하고, 콘돔 사용과 같은 안전한 성 행동을 덜 하는 것으로 나타났다(Feeney, Kelly, Gallois, Peterson, & Terry, 1999). 국내 선행 연구에서도 대학생의 불안정 애착 성향은 원하지 않는 성관계 승낙과 유의미하게 관련이 있었는데, 자

기존중감과 성적자기주장은 이들의 관계를 유의미하게 매개하였다(손승연, 임성문, 2011).

성인 애착 이외에 성적자기주장에 영향을 미치는 중요 개인 내적 변인으로 언급되는 변인으로는 자기존중감이 있다. 자신에 대한 긍정적 또는 부정적 태도(Rosenberg, 1965)를 의미하는 자기존중감이 높은 경우, 자신의 가치를 높게 인식하고 이를 기반으로 자기 주장이나 타인과의 의사소통에서 보다 적극적인 성향을 가진다(Lin, Shiah, Chang, Lai, Wang, & Chou, 2004). 이러한 맥락에서 자기존중감은 성적자기주장에 긍정적인 영향을 미칠 것이라 예상해 볼 수 있는데, 실제 Oattes과 Offman(2007)의 연구에서 일반적 자기존중감(global self-esteem)과 성적 자기존중감(sexual self-esteem) 모두 성적자기주장을 유의미하게 설명한다고 보고된 바 있다. 최숙희(2016)의 연구에서는 성역할 고정관념, 데이트 폭력 허용도, 자기존중감 중 성역할 고정관념과 자기존중감이 간호 여대생의 성적자기주장을 유의미하게 설명하는 변인으로 나타났다. 자기존중감이 성적자기주장과 개인 외적 요인과의 관계에서 유의미한 매개 역할을 한다는 선행 연구도 있다. 앞서 언급한 바 있는 손승연과 임성문의 연구(2011)에서 불안정한 성인 애착은 자기존중감에 부정적인 영향을 미치고, 감소된 자기존중감은 성적자기주장에 부정적인 영향을 미쳤다.

이를 종합하면, 부모-자녀 의사소통, 성인 애착 및 자기존중감은 성적자기주장에 긍정적인 영향을 줄 것으로 예상된다. 이에 본 연구는 부모-자녀 의사소통과 성인 애착, 자기존중감이 대학생의 성적자기주장에 어떠한 경로로 영향을 미치는지 탐색하는 데 그 목적을 두었다. 선행 연구를 기반으로 변인간의 관계를

설정해보면, 부모가 자녀에게 긍정적으로 반응하고 개방적으로 의사소통하는 것은 부모-자녀 애착에 긍정적 영향을 주고, 부모와 안정적 애착을 맺은 개인은 중요하고 친밀한 성인기 관계에서도 안정적인 애착을 할 수 있다(IJzendoorn, 1995). 중요하고 친밀한 관계에서의 애착의 질은 개인의 자기존중감에 유의미한 영향을 주며(박현주, 정대용, 2010), 관계에 대한 안정감을 기반으로 자신의 가치를 높게 인식하는 개인은 성적인 상황에서도 자신의 의사를 보다 적극적으로 표현할 수 있을 것으로 예상할 수 있다. 이러한 예상을 기반으로 본 연구의 연구 모형에는 부모-자녀 의사소통과 성적자기주장간의 관계를 성인 애착과 자기존중감이 순차적으로 매개하는 경로를 설정하였다. 한편, 부모-자녀 개방적 의사소통은 자녀들에게 민주적 양육 태도로 지각됨으로써 자녀의 자기존중감에도 직접적인 영향을 미칠 수 있으며(임선아, 2013), 가정에서의 의사소통 학습을 통해 자녀의 일반적 의사소통 학습 능력을 신장시킴으로써(한주리, 허경호, 2005), 성적자기주장능력에도 직접적 영향을 줄 수 있을 것으로 예상된다. 이에 부모-자녀 의사소통이 자기존중감과 성적자기주장에 직접적인 영향을 주는 경로도 모형에 추가하였다. 마지막으로 성인 애착의 질은 관계에 대한 신뢰감을 결정함으로, 성인 애착이 직접적으로 성적자기주장에 영향을 미칠 수 있다(손승연, 임성문, 2011). 이에 성인 애착이 자기존중감을 매개하지 않고 직접적으로 성적자기주장에 영향을 주는 경로도 연구 모형에 추가하였다. 이러한 논의를 바탕으로 한 본 연구의 연구문제는 아래와 같으며, 가설적 연구 모형은 그림 1과 같다.

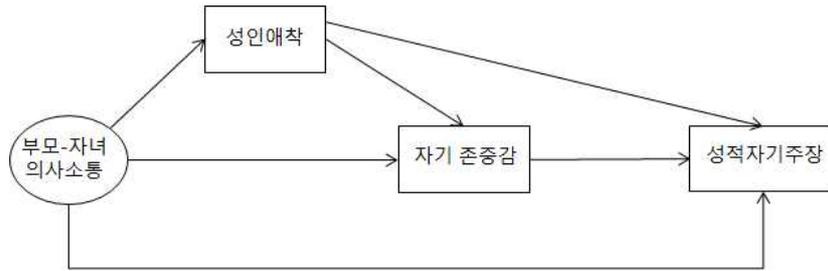


그림 1. 연구모형\_부모-자녀의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장간의 관계

**연구 문제 1.** 대학생의 성적자기주장은 이들이 지각한 부모-자녀 의사소통, 성인 애착, 자기존중감과 어떠한 관련이 있는가?

**연구문제 2.** 대학생이 지각한 부모-자녀 의사소통이 성인 애착과 자기존중감을 매개로 성적자기주장에 이르는 경로는 어떠한가?

성경험 있음 301명(49.3%), 무응답자 8명(1.3%) 이었고, 종교유무는 종교있음 224명(36.7%), 종교없음 384명(63.0%), 무응답 2명(0.3%)으로 나타났다.

측정도구

**성적자기주장**

성적 자기주장을 측정하기 위하여 하은혜, 전정미, 유미숙, 이소희와 조유진(2007)이 고등학생들의 성 발달을 평가하기 위해 개발 및 타당화한 도구의 일부를 사용하였다. 성 발달 평가척도는 총 4개 영역으로 성태도(26문항), 성적의사결정(17문항), 성폭력 인식 및 대처(21문항), 양성평등(14문항)영역으로 총 78문항으로 구성되었으며, 이중 성적의사결정영역은 성적 자기주장과 이성관계 자율성의 2개 하위요인으로 구성되었고, 본 연구는 성적자기주장요인 12문항을 통해 대학생들의 성적자기주장요인을 측정하였다. 성적자기주장요인은 이성교제나 이를 통한 성행동의 자기결정권, 성관련 행동의 합리적인 의사결정능력, 효과적인 의사소통, 자기주장 등의 내용을 포함하고 있고, 문항의 예로서 ‘합의된 신체적 접촉에 대한 제안이라도 내가 원하지 않을 경우 거절할 수 있다’, ‘이성 친구의 일방적인 요구에 대해 부

**연구방법**

**연구대상**

본 연구의 대상은 영남권(부산, 대구, 경북)에 소재한 4년제 대학교에 재학 중인 대학생 680명을 대상으로 설문지를 배포하였다. 배포된 설문지중 652부의 설문지가 회수되었고, 이들 중에서 응답하지 않은 문항이 절반 이상이거나 불성실하게 응답한 42부를 제외한 총 610부를 최종 분석 자료로 사용하였다. 연구대상자의 분포를 살펴보면, 무응답자 2명(0.3%)을 제외하고 남학생 373명(61.1%), 여학생 235명(38.5%)의 성별분포를 나타냈고, 학년분포는 1학년 136명(22.3%), 2학년 196명(32.1%), 3학년 146명(23.9%), 4학년 130명(21.3%)로 나타났다. 이외에도 성경험여부 분포를 살펴보면, 성경험 없음은 301명(49.3%),

당함을 이야기할 수 있다'를 들 수 있다. 각 문항의 응답은 Likert 식 5점 척도로 평정되며, '전혀 그렇지 않다'는 1점에서 '매우 그렇다'는 5점을 부여하였다. 기존 하은혜외(2007)의 연구에서는 내적일치도계수(Cronbach's  $\alpha$ )는 .86으로 보고되었고, 본 연구에서는 .90으로 신뢰도가 양호한 것으로 나타났다.

### 부모-자녀 의사소통

본 연구는 Barnes와 Olson(1985)이 개발한 부모-자녀간 의사소통(Parent-Adolescent Communication: PAC)척도 중 민하영(1991)이 변안한 청소년기 자녀용 의사소통척도를 사용하였다. 본 척도는 부모-자녀간 긍정적이고 개방적인 상호작용을 측정하기 위한 개방형의사소통요인(10문항)과 부모-자녀간 의사소통의 어려움과 장애 정도의 부정적 측면에 초점을 둔 폐쇄형의사소통요인(10문항)의 2개 하위요인으로 총 20문항으로 구성되었다. 본 척도 문항의 예로는 '나는 주저하거나 망설이지 않고 어머니/아버지께 나의 생각을 말하는 편이다', '나는 어머니/아버지와 이야기 하는 것이 망설여진다' 등이다. 각 문항의 응답은 Likert식 5점 척도로 평정되며, '전혀 그렇지 않다'는 1점에서 '매우 그렇다'는 5점을 부여하였고, 폐쇄형의사소통에 관한 문항들은 역채점 처리되었다. 점수가 높을수록 부모-자녀간 의사소통이 긍정적이고 개방적임을 의미한다. 민하영(1991) 연구에서의 내적일치도 계수는 .86이었고, 본 연구에서의 내적 일치도 계수는 부의 의사소통 .89, 모의 의사소통 .89였다. 본 연구의 부모의사소통 전체 내적일치도 계수는 .93으로 매우 양호한 것으로 나타났다.

### 성인애착

성인애착을 측정하기 위해 Fraley, Waller 및 Brennan(2000)이 문항반응이론을 활용하여 개발한 친밀관계경험척도(Experience of Close Relationship-R)를 국내 김성현(2004)에 의해 번역되고 확인적 요인분석을 통해 타당화된 척도를 사용하였다. 본 척도는 타인으로부터 거절과 버림받는 것을 경계하는 차원으로 '불안 요인 18문항과 타인과 가까워지거나 의존하는 것에 대해 불편해 하는 차원인 '회피'요인 18문항으로 2개 하위요인과 총 36문항으로 구성되었다. 본 척도 문항의 예로는 '나는 혼자 남겨질까봐 걱정이다' '다른 사람들이 나를 진심으로 사랑하지 않을까봐 자주 걱정한다(불안 애착)', '나는 상대방과 너무 가까워지는 것을 피하려고 한다' '나는 다른 사람들에게 속내를 털어놓는 것이 편하지 않다(회피 애착)' 등이다. 각 문항은 5점 Likert 척도로 '전혀 그렇지 않다' 1점에서부터 '매우 그렇다' 5점으로 응답하도록 하였고 점수를 역코딩하였으며 점수가 높을수록 친밀한 애착관계경험 수준이 높은 것으로 해석하였다. 기존 김성현(2003)의 연구에서 불안애착과 회피애착의 내적일치도 계수가 각각 .89와 .85로 나타났고, 본 연구에서는 각각 .85와 .91로 나타났다. 전체 성인애착척도의 내적일관성계수는 .91로 매우 양호하였다.

### 자기존중감

자기존중감을 측정하기 위해 Rosenberg(1965)가 개발하고 이훈진과 원호택(1995)이 번역한 척도를 사용하였다. 본 척도는 자기 자신에 관한 태도를 측정하는 자기보고식 검사로서 긍정적 자기존중감 5문항과 부정적 자기존중감 5문항으로 총 10문항으로 구성되었다. 하

지만, 최근 이자영 외(2009)는 부정적 자기존중감 요인 중 8번 문항이 문화적 차이를 반영하지 못하고 있고, 척도의 신뢰도를 낮추며 다른 9개 문항들과도 부적인 상관을 나타내고 있어서 적절하지 않은 것으로 보고하였다. 이후 최수미, 조영일(2013)의 연구에서도 이를 반영하여 8번 문항을 제외한 총 9 문항의 자기존중감 척도를 사용하여 결과를 보고하였다. 이상의 연구결과들을 토대로 본 연구에서도 8번 문항을 제외한 총 9문항을 사용하였다. 본 척도 문항의 예로는 ‘나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다(긍정문항)’, ‘나는 대체로 실패한 사람이라는 느낌이 든다(부정문항)’ 등이다. 각 문항은 5점 Likert 척도로 ‘전혀 그렇지 않다’ 1점에서부터 ‘매우 그렇다’ 5점으로 응답하도록 하였고, 부정적인 자기평가를 역코딩하였으며 점수가 높을수록 긍정적인 자기관을 나타낸다고 보았다. 이훈진과 원호택(1995)의 연구에서 자기존중감의 내적일치도 계수는 .74로 나타났고, 본 연구에서 사용된 자기존중감 척도의 내적일관성계수는 .88로 대체로 안정적이고 양호한 것으로 나타났다.

#### 자료분석

본 연구의 자료분석은 SPSS 21.0과 AMOS 21.0을 통하여 실시하였다. 부모-자녀간 의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장간의 관련성을 살펴보기 위해 Pearson의 상관관계분석을 실시하였고, 본 연구에서 설정한 매개모형의 검증을 위하여 구조방정식 모형 (Structural Equation Modeling: SEM)을 분석하였다. 적합도를 평가하기 위해서  $\chi^2$  test statistics, NFI, TLI, CFI, RMSEA를 사용하였다.

적합도 지수의 기준은 NFI, TLI, CFI가 .90이상이면 좋은 적합도의 모형으로 간주하고(홍세희, 2000), RMSEA 값은 .05이하이면 좋은 모형, .08이하이면 적절한 모형, .10이하이면 보통수준으로 구분한다(Browne & Cudeck, 1993). 적합성이 검증된 연구모형의 추정치를 통해 변인들 간의 구조적인 관계를 살펴보고, 끝으로 부트스트래핑(Bootstrapping) 방식을 사용하여 매개효과가 통계적으로 유의한지를 분석하였다.

## 결 과

### 측정변인들 간의 기술통계치 및 상관

본 연구에서 측정한 변인들의 일반적 경향을 파악하고, 연구모형을 검증하기 위한 기초 분석으로 부모-자녀의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장의 정규분포를 검증한 결과를 표 1에 제시하였다. Curran, West, Finch(1996)에 따르면, 왜도와 첨도의 절대값이 각각 2와 7을 넘지 않을 때 변인들의 정규분포성을 가정할 수 있다고 한다. 본 연구에서 사용된 변인들의 왜도와 첨도 절대값이 .01~1.0으로 정상분포조건을 충족하는 것으로 나타났다. 또한 연구모형에 포함된 주요 변인들에 대한 논리적 타당성 점검의 근거가 되는 변인들 간의 상관관계를 살펴본 결과가 표 1에 제시되었다. 대학생의 성적자기주장은 부모-자녀 의사소통( $r = .19, p < .01$ ), 성인애착( $r = .28, p < .01$ ), 자기존중감( $r = .41, p < .01$ )과 유의한 정적상관을 나타내었고, 부모-자녀간 의사소통과 성인애착( $r = .40, p < .01$ ), 자기존중감( $r = .42, p < .01$ )과도 유의한 정적

표 1. 부모-자녀의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장 간의 기술통계치 및 상관계수

	1	2	3	4	5	6
1 의사소통_모	1					
2 의사소통_부	.705**	1				
3 부모-자녀 의사소통	.917**	.929**	1			
4 성인애착	.390**	.352**	.401**	1		
5 자기존중감	.400**	.372**	.418**	.617**	1	
6 성적자기주장	.218**	.138**	.191**	.281**	.407**	1
M	3.41	3.24	3.33	3.41	3.87	4.26
SD	.57	.61	.55	.51	.66	.63
왜도	-.01	-.04	-.06	-.01	-.40	-1.0
첨도	-.20	.02	-.01	-.08	.09	.09

\*\*  $p < .01$

상관을 보였다. 또한, 성인애착과 자기존중감( $r = .62, p < .01$ )도 정적으로 유의한 상관이 확인되었다.

CFI .993으로 모두 .90이상으로 나타났으며, RMSEA .072로서 수용할만한 적합도 지수의 기준을 충족시켰다.

연구모형의 적합도 검증

대학생의 부모-자녀간 의사소통, 성인애착, 자기존중감과 성적자기주장간의 관계구조를 검증하기 위해 연구모형에 대한 적합도 검증을 실시하였다. 연구모형의 적합도는  $\chi^2$  검증과 함께 사례수와 모형의 간명성을 동시에 고려하는 NFI, TLI, CFI, RMSEA를 사용하였다. 표 2에 제시된바와 같이 NFI .991, TLI .951,

부모자녀의사소통, 성인애착, 자기존중감 및 성적 자기주장 간의 관계

그림 2는 대학생의 부모-자녀 의사소통, 성인애착, 자기존중감과 성적 자기주장의 구조적 관계를 나타낸 것이다. 연구모형의 검증결과에 따르면, 부모-자녀 의사소통이 성적자기주장에 대한 직접적인 영향은 통계적으로 유의하지 않았다( $\beta = .03, p > .05$ ). 그러나 부모-자녀 의사소통은 성인애착과 자기존중감에

표 2. 연구모형과 수정모형의 적합도 지수

	$\chi^2$	df	NFI	TLI	CFI	RMSEA(90% 신뢰구간)
연구모형	8.242*	2	.991	.951	.993	.072(.026~.125)
수정모형	8.878*	4	.991	.981	.995	.045(.000~.085)

\*  $p < .05$

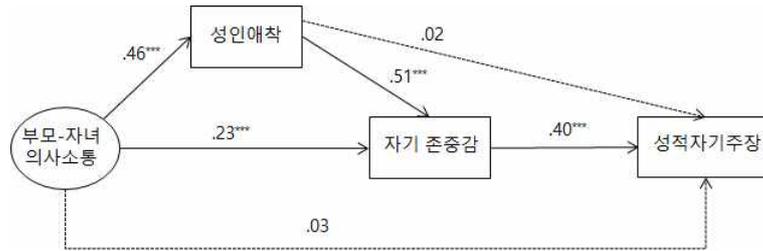


그림 2. 연구모형\_부모-자녀의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장간의 경로계수

정적인 영향이 있는 것으로 나타났으며, 이는 통계적으로 유의하였다( $\beta = .23, p < .001, \beta = .46, p < .001$ ). 이는 부모-자녀 의사소통 수준이 높은 대학생들은 높은 자기존중감을 나타내고 타인과의 친밀한 애착관계를 형성하는 것으로 볼 수 있다. 또한, 성인애착이 성적 자기주장에 대한 직접적인 영향은 통계적으로 유의하지 않았지만( $\beta = .02, p > .05$ ), 자기존중감에는 정적인 영향이 있는 것으로 나타났으며 이러한 결과는 통계적으로 유의하였으며( $\beta = .51, p < .001$ ), 자기존중감은 다시 성적 자기주장에 정적으로 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다( $\beta = .40, p < .001$ ). 즉, 타인과 높은 애착관계를 형성할수록 높은 수준의 자기존중감을 경험하고, 자기존중감 수준이 높을수록 성적자기주장 수준이 높아지는 것으로 나타났다.

이상에서 살펴본 바를 토대로 본 연구는 모형의 간명도가 높은 최적의 모형을 구성하기

위해 4개의 변인간 경로들 중 통계적으로 유의하지 않은 2개의 경로를 제외하여 수정모형을 구성하였다. 초기 연구모형과 수정모형간의  $\chi^2$ 검정을 실시한 결과, 차이값( $\Delta\chi^2 = .0636, \Delta df = 2$ )이 유의수준 .05에서의 임계치 5.99보다 작기 때문에 차이가 없는 것으로 나타났다. 즉, 연구모형에서 유의하지 않은 경로를 제거하여도 통계적으로 유의할 만큼 손실을 보지 않으면서 모형의 간명성과 적합도 지표들이 좋아지는 것으로 나타났다(표 2). 이에 따라 본 연구는 모형 간명성의 원칙에 따라 수정모형을 최종모형으로 결정하였고, 수정된 최종 구조모형의 표준화 경로계수 추정결과는 그림 3과 같다.

한편, 본 연구에서 설정한 부모-자녀 의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장간의 직접효과, 간접효과와 총효과를 분석한 결과를 표 3에 제시하였다. 전체 모형에서 부모-자녀의사소통이 성적자기주장에 미치는 과정에

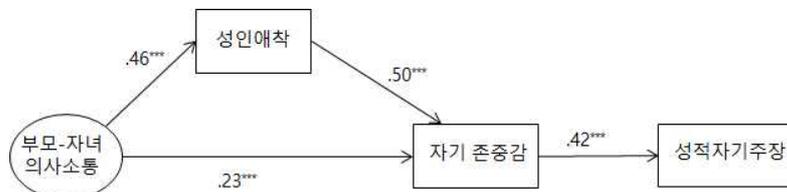


그림 3. 최종모형\_부모-자녀의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장간의 경로계수

표 3. 부모-자녀의사소통, 성인애착, 자기존중감, 성적자기주장간의 직접효과, 간접효과, 총효과

	직접효과	간접효과	총효과	Bootstrapping (95% 신뢰구간)	
				Lower	Upper
부모-자녀 의사소통 → 성인애착	.457	-	.457		
부모-자녀 의사소통 → 자기존중감	.231	.230**	.461	.064	.141
부모-자녀 의사소통 → 성적자기주장	-	.196**	.196	.062	.144
성인애착 → 자기존중감	.504	-	.504		
성인애착 → 성적자기주장	-	.214**	.214	.078	.162
자기존중감 → 성적자기주장	.424	-	.424		

\*\*  $p < .01$

서 성인애착과 자기존중감을 매개로 하는 경로에서 유의한 결과를 나타내었다. 부트스트래핑(Bootstrapping) 방식을 통해 매개효과가 유의한지를 살펴보았다. 이때 95%유의수준에서 신뢰구간의 값이 0을 포함하지 않을 경우에 영가설이 기각되어 간접효과가 유의한 것으로 해석할 수 있다(배병렬, 2011). 본 연구에서는 부트스트래핑 실행을 위해 원자료에서 무선표집으로 생성된 2,000개의 자료 표본이 모수추정치에 사용되었고 95% 유의수준에서 산출되었다. 그 결과, 표 3과 같이 모두 95% 신뢰구간에서 0을 포함하지 않아 자기존중감과 성인애착의 매개효과가 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

### 논 의

본 연구는 부모-자녀 의사소통과 성적자기주장과의 관계를 탐색하고, 성인 애착과 자기존중감이 유의미한 매개 요인 역할을 하는 지 탐색하는 데 그 목적을 두었다. 이를 통해 본

연구는 성적자기주장 능력에 긍정적 영향을 미치는 변인들을 탐색하고, 데이트 폭력 관련 보호 요인을 체계적으로 이해하고자 하였다. 분석 결과를 토대로 논의를 하면 다음과 같다.

첫째, 부모-자녀 의사소통은 성적자기주장에 대해 직접적인 영향은 미치지 않았으나, 성인애착과 자기존중감을 매개 변인으로 하여 성적자기주장에 간접적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 구체적으로는 부모-자녀 의사소통이 성인애착과 자기존중감에 차례로 영향을 주는 매개 경로와 부모-자녀 의사소통이 성인애착을 매개하지 않고, 직접적으로 자기존중감에 영향을 주는 매개 경로 모두가 유의하였다. 연구 모형에서 가설적으로 설정한 부모-자녀 의사소통이 성적자기주장에 직접 영향을 미치는 경로는 유의미하지 않게 나타났다. 이러한 연구 결과는 부모-자녀의 개방적 의사소통이 자녀의 일반적 의사소통 능력을 향상시켜 성적자기주장 능력에 직접적인 영향을 미치기 보다는, 자녀들이 친밀한 관계에서 안정적으로 애착할 수 있도록 하는 토대를 마련해 주고, 자신에 대한 가치를 높게 인식할 수 있도록

록 하는 데 보다 직접적인 영향이 있음을 시사한다. 이러한 결과는 부모-자녀 의사소통이 성적자기주장과 정적 상관 관계가 있다는 김보미와 박정숙의 연구(2015)를 보다 구체화한 결과라 하겠다. 본 연구에서는 부모-자녀 의사소통과 성적자기주장의 정적 상관 관계가 자기존중감을 통해 완전 매개된 상관 관계라는 것을 밝힌 것이다. 본 연구의 결과는 부모-자녀의 의사소통 개방성이 대학생들의 성적자기주장에 간접적으로 영향을 미치는 데이트 폭력의 보호 요인일 수 있음을 시사한다. 다만, 부모와 자녀가 단기적으로 개방적으로 의사소통 한다고 하여 성적자기주장 능력이 함양될 수 있는 것이 아니라, 대학생들이 자기존중감을 높이고 안정된 성인 애착을 할 수 있게 하여 중국에 성적자기주장 능력을 기를 수 있게 하는 환경적 요인으로 해석될 수 있을 것이다.

둘째, 성인 애착 역시 성적자기주장에 직접적인 영향을 미치지 않으나, 자기존중감을 매개로 간접적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 안정된 성인 애착에서 오는 관계적 신뢰감을 기반으로 성인 애착이 성적자기주장에 직접적 영향을 미칠 것이라는 연구 가설과는 달리, 안정된 성인 애착 역시 대학생 개인의 자기존중감을 증진시키는 데에만 직접적인 영향을 있음을 시사한다. 본 연구의 결과는 대학생의 안정 애착이 성적자기주장에 유의미한 정적 영향을 주되, 자기존중감이 이들의 관계를 완전 매개한다는 손승연과 임성문(2011)의 연구 결과와 일치하는 결과라 할 수 있다. 손승연과 임성문(2011)의 연구에서 대학생의 성인 애착과 원하지 않는 성관계 승낙 행동과의 관계에서 자기존중감과 성적자기 주장이 각기 일차, 이차 매개 요인임이 밝힌 바 있다. 손승연과 임성문(2011)의 연구 모형과

본 연구의 모형에 포함된 변인들에 차이가 있음에도, 성인 애착, 자기존중감, 성적자기주장의 관계가 동일한 양상으로 밝혀졌다는 점은 이들 변인간의 관계가 비교적 안정적이라는 것을 시사한다.

셋째, 부모-자녀 의사소통, 성인 애착, 자기존중감 변인 중 성적자기주장에 직접적인 영향을 미치는 변인은 자기존중감이 유일한 것으로 나타났다. 또한, 본 연구 결과에 따르면 자기존중감은 부모-자녀 의사소통과 성적자기 주장과의 관계를 완전 매개하며, 성인 애착과 성적자기주장과 관계도 완전 매개하는 변인으로 나타났다. 자기존중감이 성적자기주장에 직접적이고 정적인 영향을 미친다는 결과는 김보미와 박정숙의 연구(2015)나 최숙희(2015)의 연구 결과와도 일치하는 결과이다. 그러나 김보미와 박정숙의 연구는 단순 상관 관계를 탐색하였던 것이고, 최숙희의 연구에서도 자기존중감은 중다 회귀 분석을 통해 성적자기주장에 영향을 미치는 여러 요인 중의 하나로만 나타났다. 반면, 본 연구에서는 자기존중감이 성적자기주장이 발달하는 데 간접적이고 긍정적 역할을 하는 변인들의 영향을 완전 매개하여 성적자기주장 발달에 직접적으로 영향을 주는 핵심적인 변인인 것으로 나타났다.

본 연구 결과는 대학생들의 자기존중감을 함양시키는 것이 이들의 성적자기주장 능력 발달과 데이트 폭력 예방에 중요한 목표일 수 있음을 시사한다. 그러나 자기존중감은 자신의 대한 인지적, 정서적 평가의 총체(Rosenberg, 1965)라는 점에서 일시적인 중재 프로그램으로 쉽게 증진시킬 수 있는 변인은 아니다. 다만, 현재 한국의 대학생들이 성과 관련된 자아 성찰이 절대적으로 부족할 수 있다는 점에

서 성과 관련된 영역에서의 자존감, 자신의 가치를 되돌아보는 프로그램은 매우 효과적일 수 있다. 성적자기주장에 대한 교육은 대학생들이 자신의 권리와 자율성, 자기 의사 결정권에 대한 성찰을 가능하게 하여 일반적인 자존감에도 긍정적인 영향을 미칠 수 있다. 실제로 여고생을 대상으로 한 성적자기주장 프로그램의 효과 연구(장순복, 이선경, 김영란, 2003)에서 6시간 동안 진행된 교육 프로그램을 통해서도 대상자들의 성적자기주장 능력과 더불어 자기 효능감이 향상되었다는 보고가 있다. 이는 자기 효능감과 유사한 의미를 내포한 자기존중감 역시 성적자기주장 교육 프로그램을 통해 증진된 가능성이 있음을 시사한다.

본 연구는 기존의 성적자기주장 관련 연구에서 주로 채택되고 있는 성역할 및 폭력에 대한 사회적 학습 변인(예: 성역할 고정관념, 양성 평등 의식, 성폭력 관련 통념, 가정 폭력 경험) 이외에 의사소통 및 애착 관련 변인을 포함하여 대학생의 성적자기주장 발달 경로를 탐색했다는 데 그 의의가 있다. 또한, 기존의 선행 연구에서 탐색한 주요 변인들이 성적자기주장에 부적으로 영향을 미치고 데이트 폭력에 정적 영향을 미치는 위험요인(Jessor, Turbin & Costa, 1998)이었다면, 본 연구는 데이트 폭력을 예방하는 데 필요한 성적자기주장에 정적으로 영향을 미치는 보호 요인을 탐색했다는 점에서도 의의가 있다 하겠다. 그러나 본 연구에는 몇몇 제한점이 있으며, 이를 토대로 후속 연구에 대한 제언을 하면 아래와 같다.

첫째, 본 연구에서 사용된 도구는 모두 자기 보고식 척도로 응답자의 선입견이 반영될 수 있다. Brutus와 동료들은 자기 보고식

척도가 익히 알려진 사회적 바람직성(social desirability) 편향 뿐 아니라, 선택적 기억에 기초를 두며, 자기 자신에게 일어난 긍정적 이벤트는 자신에게 귀인하고, 부정적 이벤트는 외부 요인에 귀인하는 편향이 있다고 지적한 바 있다(Brutus, Aguinis, & Wassmer, 2013). 특히 본 연구에서 부모의 의사소통을 자기 보고식 척도로 측정하였는데 Kerr와 동료들은 자기 보고식 척도를 통한 부모의 양육 유형 등을 측정하는 경우, 응답자의 심리사회적 상태의 영향을 많이 받는다고 보고한 바 있다(Kerr, Stattin, & Özdemir, 2012). 후속 연구에서는 적어도 부모와의 의사소통 변인에 대해서는 관찰 척도나 부모 보고 등 측정을 보다 다양한 연구가 실행될 필요가 있다.

둘째, 본 연구는 성적자기주장 발달에 영향을 주는 요인 중 일부만은 선택적으로 사용하여 발달 경로를 탐색하였다. 특히, 본 연구에서는 성(gender)을 중요 요인으로 고려하지 않아, 남성 대학생과 여성 대학생의 성적자기주장 발달을 구분하여 탐색하지 않았다. 또한, 성적자기주장 발달에는 부모-자녀 의사소통이나 성인 애착, 자기존중감 이외에도 일반적 자기 주장 능력(김영희, 문승태, 강희순, 2013; 최명현, 2005)이나 애정 행동 중요도(황희원, 김현진, 송운경, 이가연, 2015) 등 다양한 요인들의 관련이 밝혀지고 있다. 후속 연구에서는 보다 다양한 요인들을 포함하여 성적자기주장 발달 모형을 탐색해 볼 수 있을 것이다.

셋째, 본 연구의 연구 대상자는 일부 지역에 분포한 대학생들을 대상으로 자료를 수집하였다. 이로 인해 일반화 가능성에 제한이 있으므로, 후속 연구에서는 전국의 대학생들을 대상으로 표집을 한 연구가 필요할 것이다.

### 참고문헌

- 김명현 (2013). 성인 초기 청년들이 지각하는 부모애착, 부모갈등, 자기신뢰, 자아존중감 및 직업성숙도 간 구조적 관계 규명. *대학생활연구*, 19(1), 37-55.
- 김보미, 박정숙 (2015). 남녀 대학생의 부모-자녀 간 의사소통 및 자아존중감과 성적자기주장과의 관계: 성별의 차이. *여성건강간호학회지*, 21(1), 11-22.
- 김성현 (2004). 친밀관계경험검사 개정판 타당화 연구: 확증적 요인분석과 문항반응이론을 중심으로. 서울대학교 석사학위논문.
- 김영희, 문승태, 강희순 (2013). 대학생의 성적자기주장에 영향을 미치는 요인. *여성건강간호학회지*, 19(3), 166-175.
- 김진화 (2010). 아동기 외상과 성인애착, 데이트 폭력의 관계. *모래놀이치료연구*, 6(2), 67-87.
- 민하영 (1991). 청소년 비행정도와 부모-자녀간 의사소통, 가족의 응집 및 적응과의 관계. 서울대학교 석사학위논문
- 박선미, 송원영 (2012). 성폭력에 대한 통념과 성관련 경험이 여대생의 성적 자기주장에 미치는 영향. *한국심리학회지: 여성*, 17(2), 265-280.
- 박성덕, 이우경 (2012). 한국판 상태 성인 애착 척도의 신뢰도 및 타당도 연구. *Journal of Korean Neuropsychiatric Association*, 52, 147-155.
- 박은희, 최은실 (2015). 성인애착과 대학생활적응의 관계에서 자아존중감과 대인관계능력의 매개효과. *한국심리학회지: 발달*, 28(1), 57-79.
- 박현주, & 정대용 (2010). 불안정 애착과 심리적 고통의 관계에서 완벽주의와 자존감의 매개효과. *한국심리학회지: 여성*, 15(3), 381-401.
- 배병렬 (2011). AMOS 19.0 구조방정식모델링: 원리와 실제(제1판). 서울: 청람
- 서백임 (2017). 대학생 남녀의 성인애착, 심리적 통제성, 성역할 태도가 데이트 폭력에 미치는 영향. *한국의국어대학교 석사학위논문*.
- 손강숙, 정소미 (2016). 여대생의 성역할 고정관념과 데이트폭력허용도의 관계에서 성적 자기주장의 매개효과. *한국심리학회지: 여성*, 21(3), 441-457.
- 손승연, & 임성문 (2011). 성인애착과 원하지 않는 성관계 응낙 관계. *대학생활연구*, 17, 17-36.
- 양난미, 이지연 (2008). 고등학생의 강간통념이 성적 자기주장과 상대통제에 미치는 영향. *아시아여성연구*, 47(1), 39-65.
- 이시은 (2009). 성인애착과 정서조절 양식의 관계에 대한 자아존중감의 중재효과. *한국심리학회지: 상담 및 심리치료*, 21(4), 897-914.
- 이자영, 남숙경, 이미경, 이지희, 이상민 (2009). Rosenberg의 자아존중감 척도: 문항수준 타당도분석. *한국심리학회지: 상담 및 심리치료*, 21(1), 173-189.
- 이지연, 이은설 (2005). 대학생의 데이트 성폭력 피해와 가해에 대한 설명모형. *한국심리학회지: 상담 및 심리치료*, 17(2), 419-436.
- 임선아 (2013). 민주적 부모양육태도가 아동의 자기조절학습능력, 자존감, 학교적응에 미치는 구조모형 비교. *교육심리연구*, 27(1), 125-142.
- 최명현 (2005). 여대생의 성적 자기주장 관련 요

- 인. 연세대학교 대학원: 석사학위논문.
- 최수미, 조영일 (2013). 부정문향이 포함된 척도의 요인구조 및 방법효과검증과 남녀간의 차이비교: Rosenberg 자기존중감 척도를 중심으로. *한국심리학회지: 일반*, 32(3), 571-189.
- 최숙희 (2016). 간호여대생의 성적 자기주장에 영향을 미치는 요인. *Journal of Korean Academy of Psychiatric & Mental Health Nursing*, 25(4), 367-374.
- 하은혜, 전정미, 유미숙, 이소희, 조유진 (2007). 고등학생 성발달 평가척도의 타당도 및 신뢰도. *청소년학연구*, 14(6), 257-279.
- 한주리, & 허경호 (2005). 가족 의사소통 패턴과 자녀의 자아존중감, 자아노출, 내적통제성 및 의사소통능력과의 관계. *한국언론학보*, 49(5), 202-227.
- 홍세희 (2000). 구조방정식 모형의 적합도 지수 선정기준과 그 근거. *한국심리학회지: 임상*, 19(1), 161-177.
- 홍영오 (2017). 성인의 데이트폭력 가해요인. *형사정책연구*, 28(2), 321-353.
- Baker C. R., & Stith S. M. (2008). Factors predicting dating violence perpetration among male and female college students. *Journal of Aggression, Maltreatment and Trauma*, 17, 227-244.
- Bandura, A. (1989). Human agency in social cognitive theory. *American psychologist*, 44(9), 1175.
- Barnes, O. A., & Olson, H. (1985). Parent-adolescent communication and the complex model. *Child Development*, 71(1), 16-25.
- Breiding, M. J., Basile, K. C., Smith, S. G., Black, M. C., & Mahendra, R. R. (2015). *Intimate partner violence surveillance: uniform definitions and recommended data elements*, version 2.0. Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, CDC. National Center for Injury Prevention and Control.
- Brennan, K. A., Clark, C. L., & Shaver, P. R. (1998). *Self-report measurement of adult attachment: An integrative overview*. In J. A. Simpson & W. S. Rholes (Eds.), *Attachment theory and close relationships* (pp. 46-76). New York: Guilford Press.
- Browne, W., & Cudeck, R. (1993). *Alternative ways of assessing model fit*. In K. A. Bollen, & J. S. Long(Eds.), *Testing structural equation models*. Newbury Park, CA: Sage.
- Brutus, S., Aguinis, H., & Wassmer, U. (2013). Self-reported limitations and future directions in scholarly reports: *Analysis and recommendations*. *Journal of Management*, 39(1), 48-75.
- Curran, P. J., West, S. G., & Finch, J. F. (1996). The robustness of test statistics to nonnormality and specification error in confirmatory factor analysis. *Psychological Methods*, 1, 16-29.
- Feeney, J. A., Kelly, L., Gallois, C., Peterson, C., & Terry, D. J. (1999). Attachment Style, Assertive Communication, and Safer Sex Behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 29(9), 1964-1983.
- Follingstad, D. R., Bradley, R. G., Helff, C. M., & Laughlin, J. E. (2002). A model for predicting dating violence: Anxious

- attachment, angry temperament, and need for relationship control. *Violence and victims*, 17(1), 35.
- Fraley, R. C., Waller, N. G., & Brennan, K. A. (2000). An item response theory analysis of self-report measures of adult attachment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78(2), 350-365.
- Hazan, C., & Shaver, P. R. (1994). Attachment as an organizational framework for research on close relationships. *Psychological inquiry*, 5(1), 1-22.
- Jessor, R., Turbin, M. S., & Costa, F. M. (1998). Protective factors in adolescent health behavior. *Journal of personality and social psychology*, 75(3), 788.
- Kerr, M., Stattin, H., & Özdemir, M. (2012). Perceived parenting style and adolescent adjustment: Revisiting directions of effects and the role of parental knowledge. *Developmental psychology*, 48(6), 1540.
- Lin, Y. R., Shiah, I. S., Chang, Y. C., Lai, T. J., Wang, K. Y., & Chou, K. R. (2004). Evaluation of an assertiveness training program on nursing and medical students' assertiveness, self-esteem, and interpersonal communication satisfaction. *Nurse education today*, 24(8), 656-665.
- Linder, J., Crick, N., & Collins, W. (2002). Relational aggression and victimization in young adults' romantic relationships: Associations with perceptions of parent, peer, and romantic relationships quality. *Social Development*, 11, 69-86.
- MacNeil, S., & Byers, E. S. (2005). Dyadic assessment of sexual self-disclosure and sexual satisfaction in heterosexual dating couples. *Journal of Social and Personal Relationships*, 22(2), 169-181.
- Manganello, J. A. (2008). Teens, dating violence, and media use a review of the literature and conceptual model for future research. *Trauma, violence, & Abuse*, 9(1), 3-18.
- Murphy, C. M., & O'Leary, D. K. (1989). Psychological aggression predicts physical aggression in early marriage. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57, 579-582.
- Oattes, M. K., & Offman, A. (2007). Global self-esteem and sexual self-esteem as predictors of sexual communication in intimate relationships. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 16(3/4), 89.
- Rickert, V. I., Sanghvi, R., & Wiemann, C. M. (2002). Is lack of sexual assertiveness among adolescent and young adult women a cause for concern?. *Perspectives on sexual and reproductive health*, 34(4), 178-183.
- Roberts, T. A., Klein, J. D., & Fisher, S. (2003). Longitudinal effect of intimate partner abuse on high-risk behavior among adolescents. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 157(9), 875-881.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image* (Vol. 11, p. 326). Princeton, NJ: Princeton university press.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent child*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Shorey, R. C., Cornelius, T. L., & Bell, K. M. (2008). A critical review of theoretical

- frameworks for dating violence: Comparing the dating and marital fields. *Aggression and violent behavior*, 13(3), 185-194.
- Vagi, K. J., Olsen, E. O. M., Basile, K. C., & Vivolo-Kantor, A. M. (2013). Teen dating violence (physical and sexual) among US high school students: Findings from the 2013 National Youth Risk Behavior Survey. *JAMA Pediatrics*, 169(5), 474-482.
- Van IJzendoorn, M. H. (1995). Adult attachment representations, parental responsiveness, and infant attachment: A meta-analysis on the predictive validity of the Adult Attachment Interview. *Psychological Bulletin*, 117(3), 387-403.
- 1차원고접수 : 2017. 07. 26.  
심사통과접수 : 2017. 12. 15.  
최종원고접수 : 2017. 12. 18.

## A path model to examine factors influencing sexual assertiveness of Korean college students

Kyungin Lee	Nanseol Heo	Sumi Choi
Inje University	Seoul National University of Education	Konkuk University

The purpose of this study was to examine the relationship among parent-child communication, adult attachment, self-esteem and sexual assertiveness of college students using a path model. A total of 680 college students who were enrolled in the local universities located in Busan, Daegu and Kyungsangbuk-do participated in this study. Data were analyzed using Pearson correlation coefficients and structured equation modeling. Result of this study showed that self-esteem among the three factors -parent-child communication, adult attachment, and self-esteem was found to have significant direct effect on sexual assertiveness. Self-esteem was confirmed as a complete mediator between parent-child communication and sexual assertiveness as well as in the relationship between adult attachment and sexual assertiveness. Parent-child communication had significant indirect effect on sexual assertiveness, while adult attachment and self-esteem mediated the relationship between parent-child communication and sexual assertiveness. Adult attachment was also found to have significant indirect effect on sexual assertiveness, while self-esteem mediated the relationship between adult attachment and sexual assertiveness. Implications for dating violence prevention programs were provided based on the result of this study. Lastly, limitations of this study and suggestions for future studies were provided.

*Key words* : sexual assertiveness, college counseling, parent-child communication, adult attachment, self-esteem